

Programmazione

Tedesco

Triennio Prodotti Dolciari

Argomenti di Educazione Civica:

Classe III: Le mansioni del personale – La divisa

Classe IV: La tecnologia

Classe V: La violazione dei diritti umani durante la dittatura nazista

Relativamente alla programmazione di Unità Didattiche di Apprendimento, gli argomenti in grassetto si prestano a collegamenti interdisciplinari

Nel caso di classi articolate per settore la programmazione potrà subire variazioni

Classe III

*** MODULO N. 1	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Orientierung in der Stadt			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre/Ottobre	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande / Dialoghi
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Descrivere una città e indicare quali mezzi di trasporto si utilizzano; chiedere e dare indicazioni stradali	Interagire in una conversazione; motivare; leggere e comprendere un testo	Private und öffentliche Verkehrsmittel Wegbeschreibung Das ist verboten! Le preposizioni con il dativo I verbi modali	

*** MODULO N. 2	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Urlaub und Reisen			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Ottobre/Novembre	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Interrogazione
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire informazioni su paesaggi, alloggi e tempo atmosferico; confrontare paesaggi, alloggi e clima; parlare di mete di vacanza; scrivere un breve testo sul tema	Comprendere e dare informazioni; fare, accettare e rifiutare proposte; costruire un testo	Urlaubsziele Wie ist das Wetter? Le frasi causali Il passato prossimo	

*** MODULO N. 3	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Wohnen			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Novembre/Dicembre	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande / Dialoghi
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Descrivere la propria abitazione / stanza; chiedere informazioni relative a un'abitazione o all'affitto; leggere inserzioni relative ad appartamenti; scrivere sul tema		Comprendere annunci immobiliari; localizzare gli oggetti nello spazio; scrivere e-mail	Haus und Einrichtung Ein Zimmer Haustypen Preposizioni che reggono dativo e accusativo; verbi di posizione

*** MODULO N. 4	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Lebenspläne			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Gennaio/Febbraio	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande / Dialoghi
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni relative a professioni; parlare di progetti futuri; leggere offerte di lavoro; rispondere ad un'offerta di lavoro		Comprendere discussioni; motivare; leggere un'inserzione; rispondere ad una inserzione	Berufe und Arbeitsorte Jobsuche Il genitivo

*** MODULO N. 5	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Essgewohnheiten			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Marzo	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande / Dialoghi
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire interviste sulle abitudini alimentari in Italia e in Germania; illustrare le abitudini alimentari del proprio Paese; leggere testi relativi alle abitudini alimentari; scrivere domande per un'intervista sul tema		Comprendere interviste; descrivere abitudini; controllare le informazioni di un testo; impostare un'intervista	Wie essen die Italiener? Ein Interview mit Tommaso Die Mahlzeiten in Deutschland La costruzione della frase

*** MODULO N. 6	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Zur Arbeit in der Küche			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Aprile	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Interrogazione Verifica scritta
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni sulla carriera di alcuni giovani che lavorano nel settore alberghiero; descrivere i compiti del personale di cucina; leggere presentazioni; scrivere testi su giovani che lavorano nel settore alberghiero		Comprendere domande; rispondere; ricercare informazioni; scrivere appunti	Die Aufgaben des Küchenpersonals Berufsbekleidung Koch I verbi che reggono preposizione

*** MODULO N. 7	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Die Küche

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Maggio/Giugno	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Interrogazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire e descrivere caratteristiche e uso degli attrezzi di cucina		Comprendere lessico specifico; indicare l'utilità di un oggetto	Küchengeräte und – maschinen L'avverbio

Classe IV

*** MODULO N. 1	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Körper und Gesundheit			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre/Ottobre	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande / Dialoghi
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire descrizioni di persone; indicare i rimedi per piccoli problemi di salute; leggere il foglietto illustrativo di un medicinale; descrivere un amico		Interagire in una conversazione; specificare; comprendere istruzioni; confrontare	Das Aussehen Krankheiten und Heilmittel Il comparativo

*** MODULO N. 2	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Mode			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Ottobre/Novembre	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande / Dialoghi
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni su capi di abbigliamento; descrivere lo stile di una persona; leggere l'opinione di alcuni ragazzi relativamente alla divisa scolastica; descrivere il proprio stile		Comprendere e dare informazioni; comprendere testi scritti con linguaggio informale; costruire un testo	Kleidung Mein Look, mein Stil, mein Outfit La declinazione dell'aggettivo

*** MODULO N. 3	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Eine Zeitreise			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Novembre/Dicembre	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande / Dialoghi
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Comprendere informazioni su monumenti; indicare le caratteristiche di monumenti; leggere la relazione relativa ad un viaggio di classe; descrivere un'uscita scolastica		Comprendere descrizioni; indicare caratteristiche; leggere testi al passato; scrivere usando il passato	Berlin Eine Klassenfahrt nach Berlin Il preterito

*** MODULO N. 4	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Kommunikation und Medien			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Gennaio/Febbraio	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Interrogazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capiare informazioni relative ai nuovi mezzi di comunicazione; indicare le caratteristiche del proprio cellulare; leggere brevi testi su famosi film tedeschi; spiegare l'importanza del cellulare nella propria quotidianità		Comprendere motivazioni; motivare; leggere testi pubblicitari; illustrare attività	Alte und neue Medien Smartphone, Tablet & Co. Achtung; Aufnahme! Le frasi relative

*** MODULO N. 5	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Kochrezepte

PERIODO/DURATA Marzo	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Relazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire la terminologia relativa ai metodi di cottura; illustrare le caratteristiche di diversi metodi di cottura; leggere ricette; scrivere ricette		Comprendere elenchi dettagliati; spiegare con precisione; ricercare informazioni; elencare	Garmethoden Das Rezept Il passivo

*** MODULO N. 6	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Typische Nachspeisen in Deutschland und in Italien

PERIODO/DURATA Aprile	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Domande
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire le differenze tra dolci tipici della Germania e dell'Italia; confrontare ricette di dolci tedeschi e italiani; leggere ricette di dolci tedeschi e italiani; elaborare ricette di dolci		Comprendere confronti; spiegare differenze; leggere descrizioni; relazionare	Süßspeisen Kuchen und Torten La declinazione dell'aggettivo

*** MODULO N. 7	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Brot und Backwaren			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Maggio	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Relazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni sugli ingredienti base per la preparazione del pane e della pizza; descrivere le caratteristiche di diversi tipi di pane e di pizza; leggere testi specifici sulla cultura del pane e della pizza; scrivere una breve relazione sui tipi di impasto più importanti, sul pane e sulla pizza		Comprendere informazioni nel dettaglio; illustrare differenze; ricercare informazioni dettagliate; relazionare	Brot: Ein unentbehrliches Nahrungsmittel Pizza: Was für eine Leidenschaft Die wichtigsten Teigarten Le frasi secondarie

Classe V

*** MODULO N. 1	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Umwelt			
PERIODO/DURATA Settembre / ottobre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Domande
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire affermazioni relative ai problemi ambientali e alle possibili soluzioni; esprimere il proprio punto di vista sull'argomento; leggere brevi descrizioni di ambienti naturali; scrivere una semplice relazione sulla situazione dell'ambiente e sulle possibili soluzioni dei problemi ambientali	Comprendere spiegazioni articolate; motivare; ricavare informazioni da testi; relazionare	Tierwelten Klimaerwärmung Le frasi secondarie	

*** MODULO N. 2	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Die Welt der Technik			
PERIODO/DURATA Novembre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Domande
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire informazioni su vantaggi e svantaggi della tecnologia; esprimere il proprio parere sull'uso dei mezzi di comunicazione; leggere blog sull'argomento; scrivere in un blog la propria posizione relativamente agli aspetti positivi / negativi della tecnologia	Capire informazioni date con strutture linguistiche complesse; usare correttamente le frasi secondarie; leggere testi online; intervenire in un blog	Wir streiten online anders digital.leben I verbi modali	

*** MODULO N. 3	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Deutsche Geschichte			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Dicembre / Gennaio	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Relazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni su avvenimenti storici; illustrare le cause di alcuni avvenimenti storici; leggere testi su di un tema storico; relazionare		Comprendere informazioni al passato; raccontare avvenimenti; comprendere lessico specifico; costruire testi al passato	Im Wandel der Zeit Il preterito

*** MODULO N. 4	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: In Europa und in der Welt			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Gennaio	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Relazione orale
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni sull'Unione Europea; informare sugli obiettivi dell'Unione Europea; leggere testi relativi alla storia dell'Unione Europea; scrivere un testo semplice sull'Unione Europea		Comprendere descrizioni; informare in modo dettagliato; leggere testi al passato; scrivere una relazione	Die Europäische Union Le frasi temporali

*** MODULO N. 5	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Literarische Werke			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Febbraio	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire notizie su di un autore e sulla sua opera; illustrare l'interpretazione di un'opera; leggere un'opera in lingua originale; scrivere un breve riassunto ed una analisi		Comprendere informazioni; relazionare; leggere testi letterari; evidenziare gli elementi di un testo	Testi letterari La declinazione dell'aggettivo

*** MODULO N. 6	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Für das Gaumenvergnügen			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Marzo / Aprile	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Comprendere notizie biografiche; informare sulla vita di personaggi conosciuti; leggere inserzioni pubblicitarie; elaborare testi pubblicitari relativi a cuochi e pasticceri famosi e a locali		Comprendere informazioni dettagliate; mettere in evidenza differenze; leggere descrizioni; rispondere dettagliando	Berühmte Küchenchefs und Pâtisseries Das Kaffeehaus Die Bar in Italien Anzeigen in Tageszeitungen Il passivo

*** MODULO N. 7	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Rund um die Arbeitswelt			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Maggio	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire richieste all'interno di un colloquio di lavoro; parlare della propria formazione all'interno di un colloquio di lavoro; leggere offerte di lavoro; rispondere ad una offerta di lavoro elaborando un curriculum vitae		Comprendere proposte; raccontare; comprendere il linguaggio delle inserzioni; scrivere un testo usando strutture linguistiche complesse	Berufliche Kontakte Le preposizioni