

**Istituto Professionale Enogastronomico
A. OLIVETTI - MONZA
“AVVENIMENTI POLITICI E CULTURALI
NAZIONALI E INTERNAZIONALI”
Anno scolastico 2025/26
classe 4[^]D Enogastronomia**

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 3 - ED. CIVICA
CLASSE IV D ENOGASTRONOMIA**

UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	Avvenimenti politici e culturali nazionali e internazionali	
Prodotti	Debate sul tema “ Avvenimenti politici e culturali nazionali e internazionali”	
Competenze mirate Comuni, di cittadinanza o professionali	<u>Competenze di cittadinanza</u> - Individuare collegamenti e relazioni - Collaborare e partecipare <u>Competenze nelle lingue straniere</u> Comunicare in una lingua straniera sapendo utilizzare il linguaggio settoriale a seconda delle situazioni <u>Competenze professionali</u> - Utilizzare nozioni e abilità definendo e pianificando le fasi da compiere sulla base delle istruzioni ricevute; - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, economici, tecnologici; - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	
Disciplina	Abilità	Conoscenze
Diritto e Tecniche amm.	Saper partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale. Capacità di acquisire un pensiero critico. Capacità di farsi interrogare dal male del mondo e saper operare scelte responsabili e rispettose dell'altro. Trovare punti di luce che possano rispondere alla presenza del male nel mondo	Pace e guerra nella Costituzione e nell'Agenda 2030 (obiettivo 16). L'evento culturale come catalizzatore di cambiamento sociale.
Storia e Italiano		Situazione Palestina- Israele Uscita al Cinema: “La Voce di Hind Rajab”
Lingua francese e Inglese		Agenda 2030 - goal 16 e Istituzioni Europee
Religione		Le guerre nel Mondo (esempio Palestina vs Israele) e le parole di Padre Pizzaballa.
Utenti destinatari	Alunni della classe 4^D dell'IPSSEC A. Olivetti – Monza (MB)	
Prerequisiti	Competenze del terzo anno e pregresse	
Fase di applicazione	Intero Anno Scolastico.	
Tempi	23 ore fra lezioni frontali e attività di ricerca individuale così suddivisi: - Diritto e tecniche amministrative: 7 ore - Lingua Francese: 4 ore - Lingua Inglese: 4 ore - Storia e Italiano: 4 ore - Religione: 4 ore	
Metodologia	Lezione frontale, Lezione digitale.	
Risorse umane	Docenti del CdC.	

Strumenti	Libri di testo, discussioni, lezioni frontali, appunti e ricerche personali e di gruppo sul web.
Valutazione	La valutazione sarà effettuata durante l'intero anno scolastico dalle singole discipline coinvolte sui singoli temi affrontati, per poi consentire la valutazione sommativa e finale per competenze al termine del lavoro svolto.

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per “consegna” si intende *il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo UDA: <u>Avvenimenti politici nazionali e internazionali</u> Cosa si chiede di fare : Debate sul tema “ Avvenimenti politici e culturali nazionali e internazionali” In che modo : lavoro di gruppo Che senso ha : Imparerai a raccogliere informazioni importanti sull'esperienza svolta, a pianificare la stesura di un prodotto con nuove tecniche digitali(quali infografica) e a presentare il lavoro finale Tempi: Intero anno scolastico, (23 h fra lezioni frontali e attività individuali e di gruppo per ricerca in autonomia, uscita al cinema) Risorse: Fonti, testi, programmi digitali Criteri di valutazione: Conoscenze abilità teoriche e abilità procedurali e competenze culturali Valore della UDA in termini di valutazione della competenza mirata: L'Uda rappresenta una componente importante della competenza più ampia di ricostruire e comunicare le proprie esperienze in materia di cittadinanza, sia per se stessi (consolidamento e tesauroizzazione dell'esperienza svolta) sia per gli altri (documentazione utile in altre situazioni). Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline Le discipline coinvolte nello sviluppo dell'Uda, le cui conoscenze verranno valutate sono: Diritto e Tecniche Amministrative, Storia e Italiano, Lingua Francese e Inglese e Religione.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <u>Avvenimenti politici nazionali e internazionali</u>
Coordinatore: Prof. Rossi Vincenzo
Collaboratori: Prof.sse Gilda Scarcella, Paola Mariani, Burgi Marisa e Daniela Leonti

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Individuazione degli eventi politici nazionali e internazionali	Internet per il reperimento del materiale di lavoro Cloud per la conservazione delle informazioni Video in rete Opuscolo informativo	Individuazione dei contenuti da analizzare individuazione delle fonti storiche	Anno scolastico	Valutazione diffusa per scenari didattici flessibili
2	Raccolta delle informazioni	Internet per il reperimento del materiale di lavoro Guide turistiche Cloud per la conservazione delle informazioni Video in rete Fonti storiche	Individuazione dei contenuti da analizzare Individuazione delle fonti storiche		Valutazione diffusa per scenari didattici flessibili
3	Produzione scritta per la presentazione dei materiali raccolti	Programmi di videoscrittura e di editing Cloud per la conservazione delle informazioni	Realizzazione di una produzione multimediale		Valutazione diffusa per scenari didattici flessibili
4	Debate in classe sul tema Presentazione dell'attività e motivazioni, raccolta pareri e informazioni	Presentazione in Canva	Debate sul tema	Maggio	Valutazione diffusa per scenari didattici flessibili

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE dello studente

RELAZIONE INDIVIDUALE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELL'UDA

Competenze trasversali

DIMENSIONI DELLA INTELLIGENZA	CRITERI	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE		LIVELLO DI COMPETENZA
Sociale	Rispetto dei tempi	Avanzato	L'allievo ha impiegato in modo efficace il tempo a disposizione pianificando autonomamente le proprie attività e distribuendole secondo un ordine di priorità.	
		Intermedio	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione, avvalendosi di pianificazione.	
		Base	Ha pianificato il lavoro, anche se con qualche discontinuità. Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento – il tempo a disposizione.	
		Non adeguato	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione, anche a causa di una debole pianificazione.	
	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine	Avanzato	Nel gruppo di lavoro è disponibile alla cooperazione, assume volentieri incarichi, che porta a termine con notevole senso di responsabilità.	
		Medio	Nel gruppo di lavoro è discretamente disponibile alla cooperazione, assume incarichi, e li porta a termine con un certo senso di responsabilità.	
		Base	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare, portando a termine gli incarichi con discontinuità.	
		Non adeguato	Nel gruppo di lavoro coopera solo in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato.	
Pratica	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Avanzato	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	
		Medio	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	
		Base	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	
		Non adeguato	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato.	
	Funzionalità	Avanzato	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità.	
		Medio	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena.	
		Base	Il prodotto presenta una funzionalità minima.	
		Non adeguato	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità.	

Competenze cognitive

DIMENSIONI DELLA INTELLIGENZA	CRITERI	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE		LIVELLO DI COMPETENZA
Cognitiva	Uso del linguaggio settoriale-tecnico-professionale	Avanzato	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali, tecnici e professionali in modo pertinente.	
		Intermedio	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali, tecnici e professionali da parte dell'allievo è soddisfacente.	
		Base	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale, tecnico e professionale.	
		Non adeguato	Presenta lacune nel linguaggio settoriale, tecnico e professionale.	
	Completezza, pertinenza, organizzazione	Avanzato	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	
		Intermedio	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	
		Base	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna.	
		Non adeguato	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate.	
	Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	Avanzato	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.	
		Intermedio	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.	
		Base	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
		Non adeguato	Usa saperi e saper fare acquisiti solo nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti.	
	Ricerca e gestione delle informazioni	Avanzato	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
		Intermedio	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura.	
		Base	L'allievo ricerca le informazioni di base, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata.	
		Non adeguato	L'allievo ha un atteggiamento discontinuo nella ricerca delle informazioni e si muove con scarsi elementi di metodo.	