

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I
SERVIZI ENOGASTRONOMICI E COMMERCIALI
I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"
Via Lecco n. 12, Monza**

PROGRAMMAZIONE DEL CDC

A.S. 2024-2025

Classe: 5B ENOGASTRONOMIA CUCINA

Coordinatore: Prof.ssa Gatto Giuseppina

1) La classe quinta B, composta da 15 alunni, 11 maschi e 4 femmine. Gli studenti sono attenti, interessati e partecipi al lavoro scolastico. Anche il profitto può considerarsi soddisfacente, poiché gli allievi si impegnano costantemente, studiano con motivazione, e raggiungono un discreto livello di conoscenze e competenze. Il comportamento è corretto e responsabile

2) progetti del PTOF da realizzare

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

- Educazione ambientale
- Banco alimentare
- Visite di settore
- Lotta allo spreco alimentare
- Progetto raccolta differenziata
- *Progetto guadagnare in salute 3 incontri* con la Lega Italiana per la lotta contro i tumori (LILT)
- Pattinaggio su ghiaccio – Arrampicata sportiva presso il centro sportivo NEI – Sci a Chiesa Valmalenco (BG) – Inoltre studenti selezionati potranno partecipare ai campionati studenteschi e alle gare monzesi.
- Le attività curriculari e le uscite didattiche verranno svolte in base alla disponibilità delle strutture ed alla partecipazione degli alunni

3)Uscite didattiche

Viaggio di istruzione

Visite di carattere formativo, abilitanti alla spendibilità delle competenze in ambienti specifici inerenti il profilo professionale (visite guidate ad aziende)

Progetti previsti dal PTOF

Visite di carattere culturale .

Programmazione delle attività relative all'insegnamento dell'educazione civica

Le attività didattiche ordinarie e progettuali permetteranno allo studente di raggiungere la soglia di 39 ore di educazione civica

4)Progettazione del curriculum di educazione e suddivisione delle 33 ore

Il consiglio di classe propone come argomento dell'u.d.a NOI CITTADINI PER COSTITUZIONE

Uda: NOI CITTADINI PER COSTITUZIONE	disciplina	ore
	Diritto ed economia: Costituzione: articoli 2-3-11.	3 ore
	Italiano I principali caratteri formali e semantici del lessico della lingua italiana ; correttezza ortografica e grammaticale	4 ore
	Storia :Conoscere determinati periodi storici e l'evoluzione dei costumi politico-sociali	2 ore
	Alimentazione La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività (art.32 Costituzione della Repubblica Italiana))	3 ore

	Scienze motorie Il doping	2 ore
	Lingua inglese Relazionare in lingua inglese la propria esperienza a seguito della visita ai campi di concentramento	4 ora
	IRC: - Educare ai valori della solidarietà	2 ore
	Matematica Confrontare documenti di vario tipo, in formato cartaceo grafici e tabelle)inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute, più significative ed affidabili.	6 ore
	Lingua tedesca Riassumere un testo in lingua tedesca con lessico adeguato e strutture anche complesse Relazionare	8 ore
	Educazione alla legalità: Comprendere il ruolo delle leggi e delle istituzioni nel garantire i diritti e la sicurezza dei cittadini.	3 ora
	Cucina Corretto comportamento da avere sul posto di lavoro per lavorare in sicurezza e prevenire rischi di infortunio	2 ore
	Totale	39 ore

Tutte le discipline saranno coinvolte nel cercare di raggiungere gli obiettivi di cittadinanza approvati nel consiglio di classe e che si svolgeranno durante tutto l'anno scolastico .

Le competenze di cittadinanza saranno:

Risolvere problemi

Progettare

PROGRAMMAZIONE dell'u.da di cui 1 di educazione civica:

Noi cittadini per costituzione

1: Titolo prima UDA Eccellenze del territorio

Italiano Gabriele D'annunzio

Diritto I Bisogni del consumatori, i marchi di qualità

Alimentazione Qualità totale degli alimenti

E (valorizzazione dei Presidi Slowfood)

La filiera agroalimentare e la valorizzazione del made in Italy

L'impronta ecologica degli alimenti e la dieta sostenibile

Le esigenze del consumatore (nutrizionali e legate agli stili di vita)

Laboratorio di cucina Progettare attività/iniziative di varie tipologie atte a valorizzare le tipicità del territorio

Lingua inglese Traduzione di ricette con utilizzo di linguaggio specifico

Prodotto finito : Realizzazione di una preparazione che valorizzi un'eccellenza del territorio.

2: Titolo seconda UDA – I giovani sereni oggi?

Italiano, I vari codici comunicativi; saper individuare una tesi e sostenerla rispetto delle parti
Diritto

L'utilizzo di internet e delle tecnologie informatiche nel settore turistico. L'abuso nell'utilizzo di tali strumenti

Scienza e cultura alimentazione L'alimentazione equilibrata e i disturbi del comportamento alimentare.

Lingua inglese Capire film in lingua inglese sul tema delle emozioni "Inside Out".

Storia e tradizione delle ricette familiari in lingua.

Laboratorio sala **Obiettivi di Vita:** Aiutare i giovani a definire e pianificare i loro obiettivi personali, educativi e professionali, per dare loro una direzione.

Laboratorio di cucina Storia e tradizione delle ricette familiari.

Prodotto finale : organizzazione di un dibattito in classe /stesura di un elaborato

3: Titolo terza UDA Noi cittadini per costituzione

Tutte le materie

Prodotto finale : Realizzazione di un video

Competenze chiave e di cittadinanza

Risolvere problemi	● Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi ● Individua le fonti e le risorse adeguate ● Raccoglie e valuta i dati ● Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline			X intero anno scolastico
Progettare	● Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio ● Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi			X intero anno scolastico

	significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti			

MODULI DI ORIENTAMENTO

CLASSE QUINTA						
OBIETTIVI	ATTIVITA'	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	TOT
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	-Progetto Legalità(PTOF) -Viaggi d'istruzione	Scuola; Aula; interno e/o esterno alla scuola	Docenti; Esperti	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità.	11	21
Lavorare sulle capacità comunicative	Elaborazione curriculum vitae	Scuola; Classe	Docenti del cdc	Laboratori; Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione; Simulazione di colloqui di lavoro	5	
Conoscere la formazione superiore	-Offerta universitaria -Formazione ITS -Agenzie formative - Erasmus+	Scuola; Università; Aziende	Docenti; Esperti; Professionisti del settore; Docenti universitari; Referenti agenzie	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo	5	
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	-Eventi interni e esterni (se in orario curriculare.)	Scuola; Aziende	Docenti del cdc; Esperti referenti delle strutture coinvolte	Visite guidate Realizzazione di attività interne e		5

	-VET -UDA			esterne all'istituto		
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Incontri con il tutor orientamento <u>Introduzione:</u> - PIATTAFORMA - MODALITA' D'ACCESSO - SEZIONI - CARICAMENTO DELLE VARIE ATTIVITA' <u>Compilazione E- portfolio:</u> - CAPOLAVORO - COMPETENZE - AUTOVALUTAZIONE	Scuola	Tutor; Docenti del cdc	Colloqui individuali e con le famiglie; Brainstorming; individuazione del capolavoro; accesso alla piattaforma Unica (come da calendario)		4