



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 3F a.s. 2025 – 2026

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe attualmente è formata da 25 studenti (9 maschi e 16 femmine); la maggior parte degli studenti proviene dalle diverse classi seconde dell'Istituto.

Nella classe sono presenti sei studenti con DSA, uno studente con BES, una studentessa NAI, due studentesse ex NAI e una studentessa DVA (seguita dall'insegnante di sostegno per 9 ore).

In questo primo periodo dell'anno la classe si è presentata abbastanza partecipe e motivata al dialogo educativo anche se, per alcuni alunni, è stato già necessario intervenire con note disciplinari al fine di richiamarli ad un atteggiamento più controllato ed una partecipazione più consapevole alle lezioni. Ad oggi, comunque, non si evidenziano particolari problematiche.

PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e prevede l'adesione alle seguenti attività:

- Progetto Reception (Gestione centralino)
- Progetto Ristorante Didattico
- Educazione ambientale e lotta allo spreco alimentare: proposte provenienti da Enti che si occupano di educazione ambientale e dello spreco alimentare;
- Partecipazione ad incontri con esperti di settore e di orientamento al lavoro;
- Impresa formativa simulata
- Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi
- Organizzazione e partecipazione ai gruppi sportivi studenteschi.

USCITE DIDATTICHE

- Pattinaggio su ghiaccio presso il Palazzetto di Sesto San Giovanni
- Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi
- Attività di arrampicata e piscina presso il Centro sportivo N.E.I di Monza
- Cinema
- Santuario delle Grazie (Mensa dei poveri)
- Uscite sul territorio

PROGRAMMAZIONE DELLE UDA DI SETTORE

I docenti concordano nello sviluppare un Piano Educativo di Classe nel rispetto delle indicazioni delle Linee Guida Ministeriali, in relazione a quanto indicato nel P.T.O.F..

Il C.d.C. individua due Competenze Chiave di Cittadinanza e Costituzione:

- ✓ Progettare
- ✓ Comunicare

UDA 1 di settore avrà titolo **“MonzArt”**, verrà effettuata nel corso dell'intero anno scolastico e vedrà coinvolte le seguenti discipline:

Storia; Inglese; Alimentazione; Accoglienza Turistica; Storia dell'arte (in compresenza).

Prodotto finale: realizzazione di una borsa in tessuto, souvenir della città di Monza.

Coordinatore: Provenzano

UDA 2 di settore avrà titolo **“Hospitality for games”** nel corso dell'intero anno scolastico e vedrà coinvolte le seguenti discipline:

Italiano; Scienze motorie; Inglese; Accoglienza Turistica; Alimentazione.

Prodotto finale: allestimento di una mostra fotografica sulle tematiche affrontate.

Coordinatore: Moscarelli

UDA 3 di Educazione Civica avrà titolo **“Sostenibilità”** nel corso del secondo quadrimestre e vedrà coinvolte le seguenti discipline:

Alimentazione; Accoglienza Turistica; Diritto e tecniche amministrative; Francese/Tedesco; Inglese; Storia; Matematica; Religione.

Prodotto finale: realizzazione di un prodotto multimediale in Canva, sulle tematiche trattate.

Coordinatore: Iannì

3- PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA, SUDDIVISIONE DELLE 33 ORE ANNUE E ADOZIONE DELL'UDA

PROSPETTO DI SUDDIVISIONE DELLE 33 ORE ANNUE DI EDUCAZIONE CIVICA

Attività e progetti	Disciplina	Ore
UDA multidisciplinare La sostenibilità e l'agenda 2030, con particolare riferimento all'obiettivo n.11 dell'agenda (modelli sostenibili di produzione e consumo, lotta agli sprechi, economia circolare)	Alimentazione: La filiera agroalimentare. Identificazione degli sprechi alimentari e metodi di prevenzione	3 ore
	Accoglienza Turistica: Green tourism e sostenibilità. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: obiettivo n.11 "Città e comunità sostenibili".	4 ore
	Diritto e Tecniche Amministrative: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: obiettivo n.11. "Città e comunità sostenibili"	6 ore
	Tedesco: Urlaubsarten Francese:	4 ore
	Storia: La sostenibilità come uso consapevole nelle civiltà storiche, per un miglioramento della vita sociale.	6 ore
	Inglese: Green tourism: Responsible and sustainable tourism. The United Nations Agenda 2030 and 17 sustainable development goals.	7 ore
	Matematica: Problemi di scelta che hanno modelli lineari.	4 ore
	Religione: L'enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco.	3 ore
		TOTALE UDA: 37 ORE
Attività sportive fairplay Interagire in gruppo; comprendere i diversi punti di vista; valorizzare le proprie ed altrui capacità; gestire la propria conflittualità Educazione alla salute e al benessere Operare scelte consapevoli per il benessere proprio ed altrui	Scienze Motorie	4h (2 ore nel 1° quad. e 2 ore nel 2° quad.)
Parità di genere	Tedesco/Francese	5h
Assemblea prima delle elezioni dei rappresentanti di classe	Docente curriculare	2h
Assemblea di classe	Docente curriculare	2h
		Totale ore di Educazione Civica previste 50 (37+13)

Monza, 03/11/2025

 La coordinatrice
 Prof.ssa Mazzagardi Tiziana

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite

MODULI DI ORIENTAMENTO

CLASSE TERZA						
OBIETTIVI	ATTIVITA'	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	Ore tot
Rinforzare il metodo di studio e Lavorare sul senso di responsabilità	Didattica orientativa: Preparazione di mappe mentali e concettuali	Aula	Docenti del CDC	Cooperative learning, Flipped Classroom	3	10
Conoscere il mondo e agire in esso	Corso sulla sicurezza	Aula modalità On-line	Docenti del cdc; MIM	Videolezioni; Questionario	4	
Conoscere il territorio	<u>UNA</u> Visita d'istruzione: Monza: Villa Reale e Museo di Teodolinda	Aziende di settore; Monumenti; Musei	Docenti; Referenti Strutture Coinvolte	Visite guidate anche con guide turistiche	3	
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Incontri con il tutor orientamento: <u>Introduzione:</u> - PIATTAFORMA - MODALITA' D'ACCESSO - SEZIONI - CARICAMENTO DELLE VARIE ATTIVITA' <u>Compilazione E-portfolio:</u> - CAPOLAVORO - COMPETENZE - AUTOVALUTAZIONE	Scuola	Tutor; Docenti del cdc	Colloqui individuali e con le famiglie; Brainstorming; individuazione del capolavoro; accesso alla piattaforma Unica (come da calendario)		10
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	- <u>Laboratorio di Accoglienza:</u> centralino; accoglienza ristorante didattico - <u>Laboratori di Sala - Cucina - Pasticceria:</u> ristorante didattico; bar didattico - Gemellaggi	Scuola	Docenti del cdc e Ata coinvolto nelle attività	Realizzazione di attività interne all'istituto		10