



PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2E

a.s. 2025 - 2026

Descrizione della classe

La classe 2E è composta da 20 alunni di cui 8 alunne e 12 alunni. Sono stati inseriti due nuovi alunni provenienti dallo stesso Istituto.

Nella classe vi sono 4 alunni DSA, e 3 alunni sono DVA.

Per gli alunni DSA il Consiglio predispone i relativi PDP comprendenti le misure dispensative e compensative previste dalle relative diagnosi.

Gli Alunni DVA, per i quali verrà redatto il PEI, sono seguiti da due insegnanti di sostegno per 18 ore settimanali.

Un buon numero di studenti dimostrano di essere educati e in generale il loro comportamento è corretto. Dalla discussione è emerso che a livello disciplinare un piccolo gruppo di studenti risulta essere vivace e a volte tende a non rispettare le regole della convivenza scolastica e disturba le lezioni. Alcuni di loro non portano il materiale e non svolgono con regolarità i compiti assegnati.

Le valutazioni, scritte e orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione.

I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto e saranno tenuti al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.

Nella programmazione didattica della classe rientrerà anche la materia Educazione Civica, il cui monte ore sarà suddiviso come segue:

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA	18 ore (totale ore)
ELEZIONI RAPPRESENTANTI DI CLASSE	1 ora
Presentazione del Regolamento d'Istituto	1 ora
Scienze motorie	4 ore Fair Play e salute e benessere
Diritto	2 ore Diritti e doveri civili -Costituzione
Alimentazione	2 ore Educazione Alimentare
Scienze integrate	2 ore Agenda 2030 obiettivo 14
Lab. Sala	2 ore Pratica professionale

Lab. Cucina	2 ore Pratica professionale
TIC	2 ore Sicuri in rete
Italiano	2 ore Diritti Umani
Religione	4 ore Costituzione e libertà
lingue straniere	2 ore istituzioni pubbliche 2 ore les symboles
Lab. Acc	2 ore Pratica professionale

Progetti del PTOF

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/26:

- Educazione alla legalità: Incontri con esperti del settore;
- Gare sportive: partecipazione ai Campionati Sportivi studenteschi (alunni selezionati)
- Ed. ambientale: la raccolta differenziata dei rifiuti urbani e sostenibilità ambientale
- Progetto al cinema con Next.
- Progetto bar didattico;
- Progetto centralino;

Uscite didattiche

Eventuali uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e si delibera che verranno decise in base alle proposte che verranno presentate dagli esperti di settore:

- Spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione ;
- Uscite di settore in conformità alle UDA;
- Eventi professionalizzanti del settore culturale sportivo: pattinaggio sul ghiaccio, arrampicata sportiva.



Competenze chiave e di cittadinanza: Il C.d.c individua tra le competenze in chiave di cittadinanza le due seguenti:

-Collaborare e partecipare;

-Comunicare;

Vengono proposte tre UDA (Unità didattiche di apprendimento), trattasi di argomenti didattici svolti interdisciplinarmente con tutti i componenti del C.d.c. il cui studio e risultato sarà un prodotto finito in ambito al tema trattato.

I titoli delle UDA sono:

-Educazione civica: "Palazzi del potere" tematica degli organi dello Stato e loro poteri. Materie coinvolte Diritto- Religione- Storia- Inglese.

- Settore sala-cucina: "Non saltiamo la colazione "tematica della conoscenza dell'importanza della colazione come apporto calorico. Materie coinvolte, Sala- Cucina- Scienze integrate- Francese- Alimentazione- Matematica.

- Settore Accoglienza Turistica: "Visita all'albergo" tematica conoscenza delle strutture ricettive. Materie coinvolte Accoglienza turistica - Tic- Francese.

Gli argomenti e lo svolgimento delle UDA saranno spalmati sull'intero anno scolastico.

TITOLO UDA: PALAZZI DEL POTERE

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, letterale, giuridico, simbolico..) - Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Storia Diritto Inglese	- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Conoscere la funzione e la composizione dei nostri organi istituzionali Parlamento-Governo-PdR-Magistratura. - La storia della nascita degli organi Istituzionali - Conoscere le Istituzioni anche di altre Nazioni	Intero a.s.
Collaborare e partecipare		Inglese	- Comprendere le differenze e le competenze delle nostre Istituzioni. - Individuare e collocare storicamente le Istituzioni. - Differenza tra poteri nazionali e Internazionali	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

TITOLO UDA n.2: NON SALTIAMO LA COLAZIONE

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Collaborare e partecipare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Lab. di Sala e Vendita	eseguire la mise en place ed attuare le diverse forme di servizio al cliente	Intero a.s.
		Francese	Lessico -	
		Alimentazione	Rischi microbiologici nella preparazione: salmonellosi. Valore nutrizionale del piatto.	
		Lab. cucina	Classifica gli ingredienti principali, apprendere le tecniche di pulizia, preparazione, riconosce gli ingredienti.	
		Scienze integrate	Grandezze e misure: massa, peso, volume. Gli stati di aggregazione della materia	

Comunicare		Lab. di Sala e Vendita	Gestisce la comunicazione in modo corretto e coerente con i clienti	
	diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Francese	Relazionare in lingua straniera sulla preparazione della colazione	
		Alimentazione	Relazionare sulle modalità di preparazione, rischi e valore nutrizionale.	Intero a.s.
		Lab. cucina	Relaziona e descrive tutte le fasi di preparazione utilizzando termini tecnici.	
		Scienze Matematica	Sistemi omogenei ed eterogenei: le emulsioni; trasformazioni chimiche e fisiche	

TITOLO UDA: VISITA ALL' ALBERGO

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Collaborare e partecipare	- Organizza il proprio apprendimento - Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	accoglienza	Identificare la struttura dell'albergo.. La destinazione turistica Le attrattive naturali e culturali della città.	intero anno scolastico
		francese	lessico della città e della struttura ricettiva	
		TIC	Conoscere e saper impostare e realizzare una presentazione; utilizzare un programma di videoscrittura	
		IRC	Conoscere e individuare la storia presentata	
		Geografia	Conoscere e individuare i luoghi turistici e storici della città	
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	accoglienza	Turismo, enogastronomia e Made in Italy. Enogastronomia e cultura per promuovere il Made in Italy.	• intero anno scolastico
		francese	strutture comunicative di base	
		TIC	Attraverso l'uso di strumenti digitali e multimediali	
		IRC	Uscite sul territorio	

		geografia	Visita alla città	
--	--	-----------	-------------------	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinari

Discipline	Argomenti	Periodo
Accoglienza TIC	Software applicativi per la realizzazione di testi, tabelle, schemi, relativi al settore alberghiero	1° e 2° quadrimestre
Francese	Lessico di settore	1° e parte 2° quadrimestre
Alimentazione Lab. cucina	Microbiologia; aspetti nutrizionali degli Ortaggi con relative tecniche di cottura	1° e parte 2° quadrimestre
Scienze Lab Sala	Le grandezze e le unità di misura. Le proprietà e le trasformazioni della materia. Le miscele e le soluzioni.	1° e parte 2° quadrimestre

Monza, 29 settembre 2025

La Coordinatrice

Fernanda Ferrara



Ministero



dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Basse	Non raggiunto
Collaborare e partecipare						
	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	È in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
Comunicare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				

	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
--	--	--	--	--	--	--

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

