



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca** UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. “ A. OLIVETTI”
VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151
mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 1C

A.S. 2025 – 2026

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 22 alunni, 11 femmine e 11 maschi, di cui 3 alunni ripetenti, due provenienti da altri Istituti e uno dal nostro; 3 alunni risultano non frequentanti.

All'interno della classe abbiamo: quattro studenti sono certificati con D.S.A ; per ciascuno il CdC ha predisposto un PDP, secondo la normativa; due studenti sono DVA e sono seguiti dall'insegnante di sostegno per 12 ore settimanali ; e' presente un educatore per 9 ore settimanali per uno di loro. Anche per loro il CdC ha predisposto un PEI modellato sulle loro esigenze didattiche; quattro studenti sono certificati NAI e il CdC li seguirà con un PSP per obiettivi minimi, oltre che con uno stile didattico improntato all'inclusività.

La classe si presenta nel complesso come un gruppo vivace e curioso, con buone potenzialità didattiche che, se ben consolidate, possono portare a risultati soddisfacenti nel corso dell'anno. Gli studenti dimostrano interesse verso le discipline, anche se talvolta alcuni alunni tendono a distrarsi con facilità e manifestano un atteggiamento non sempre concentrato, con cali di attenzione e un impegno limitato. La rielaborazione dei contenuti affrontati in classe non sempre è precisa e puntuale.

Si riscontra una certa facilità alla distrazione e una tendenza alle chiacchiere, aspetti che necessitano di miglioramento per favorire un clima di lavoro più sereno e produttivo.

Sul piano didattico, la classe mostra discrete capacità di apprendimento e, con un impegno costante, potrà sviluppare competenze adeguate al percorso professionale scelto.

Il rapporto con i docenti è tendenzialmente corretto e gli studenti, nel complesso, sono rispettosi delle norme del Regolamento di Istituto.

L'attività didattica sarà organizzata anche attraverso le Unità Didattiche di Apprendimento (UDA), che permetteranno di affrontare in modo interdisciplinare argomenti legati al settore alberghiero e alla crescita personale degli studenti.

Sono previste inoltre uscite didattiche di un giorno sul territorio, finalizzate a integrare l'apprendimento in aula con esperienze dirette.

La partecipazione della classe ad eventuali uscite e progetti sarà valutata in relazione al comportamento della classe stessa.

I docenti concordano nello sviluppare un piano di lavoro, nel rispetto delle indicazioni delle Linee Guida Ministeriali, in relazione a quanto indicato nel P.T.O.F.

Le valutazioni, scritte/orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca** UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA:

Il Cdc individua le seguenti competenze chiave di cittadinanza:

- Comunicare;
- Imparare ad imparare

Tutte le discipline concorrono all'acquisizione delle competenze individuate durante l'anno scolastico, attraverso lo svolgimento della programmazione disciplinare (decise nelle singole riunioni di dipartimento e pubblicate sul sito della scuola) e delle UDA individuate.

Il Cdc decide di sviluppare le seguenti UDA:

1. "Russa.... come l'insalata"
2. "Non sei solo" (Uda di educazione civica)
3. "Venite a conoscere la mia città"

Nella programmazione didattica della classe rientrerà anche la materia Educazione Civica, il cui monte ore sarà suddiviso come segue:

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA	14 ore
ELEZIONI RAPPRESENTANTI DI CLASSE E ASSEMBLEE	4 ore

SCIENZE MOTORIE	2 ore
USCITA AL PARCO	4 ore

ALIMENTAZIONE	2 ore
FRANCESE	2 ore
ITALIANO E STORIA	4 ore
RELIGIONE	5 ore

Il monte ore annuo verrà raggiunto anche grazie alle seguenti attività:

assemblee di classe, assemblee che precedono le elezioni dei rappresentanti di classe, uscite didattiche e il comportamento civico in tali frangenti, attività sportive e progetti del Ptof a cui aderisce la classe.

PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta

Formativa:

- Educazione ambientale per la lotta allo spreco alimentare: incontri con il Creda (una vita circolare)
- Educazione ambientale – raccolta differenziata dei rifiuti e sostenibilità ambientale. - Educazione alla legalità: Polizia ferroviaria e di Stato.
- Progetto CINEMA “NEXT”
- Attività in ambito sportivo: campionati sportivi studenteschi e gare monzesi (su selezione), rete provinciale dello sport, , arrampicata sportiva (Nei), nuoto (Nei).

Le attività curriculari e le uscite didattiche in ambito sportivo verranno svolte in base alla disponibilità delle strutture ed alla partecipazione degli alunni.

USCITE DIDATTICHE

Eventuali uscite didattiche e/o visite di istruzione, inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe, il Cdc valuterà la partecipazione a: spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione, uscite di settore sul territorio, eventi professionalizzanti di settore, culturale e sportivo.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca** UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

TITOLO UDA: RUSSA COME L'INSALATA

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Cucina	Mise en Place; stili di servizio; Manipolazione e servizio degli alimenti	• intero anno scolastico
		Alimentazione	norme di corretta prassi igienica e tossinfezioni alimentari (salmonellosi)	
		Sala e vendita	Mise en Place; stili di servizio; Manipolazione e servizio degli alimenti	
		Scienze	Conoscere grandezze e unità di misura	

		Matematica	Calcolo numerico, proporzioni, percentuali ed equivalenze.	
Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Cucina	Mise en Place; stili di servizio; Manipolazione e servizio degli alimenti	
		Alimentazione	analisi a prima vista della preparazione. Individua le procedure corrette al fine della prevenzione delle tossinfezioni alimentari.	
		Matematica	Calcolo numerico, proporzioni, percentuali ed equivalenze.	

		Sala e vendita	Saper descrivere correttamente misure e proporzioni per l'esecuzione della pietanza.	
		scienze	Saper descrivere correttamente misure e proporzioni per l'esecuzione della pietanza.	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca** UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

TITOLO UDA: NON SEI SOLO

Com pete nza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Impa rare ad impara re	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Diritto	Norme sul bullismo e cyberbullismo.	• 1 quadrim.

		Italiano	Lettura ed analisi di testi , articoli, visione di video inerenti le competenze sociali e il principio di corresponsabilità degli adolescenti.	• 2 quadrim. • intero anno scolastico
		Inglese	Glossario e lessico.	

Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Diritto	Individuare i comportamenti sanzionabili.	• 1 quadrim. • intero anno scolastico
		lettere	Saper utilizzare una comunicazione chiara ed efficace,in orale e nella produzione scritta	
		scienze motorie	fair- play	
		Inglese	Descrivere le principali forme di cyberbullismo e le modalità attraverso cui si manifestano.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

TITOLO UDA: VENITE A CONOSCERE LA MIA CITTA'

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Accoglienza	La definizione di turismo La tipologia di turisti e di turismo La destinazione turistica Le attrattive naturali e culturali della città	• 1 quadrim. • 2 quadrim.
		Francese	Lessico della città, delle indicazioni stradali. Presente indicativo.	• intero anno scolastico
		TIC	Internet e i suoi utilizzi	
		IRC	Nascita dell'ospedale San Gerardo di Monza	
Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta eventi, fenomeni	Accoglienza	La definizione di turismo La tipologia di turisti e di turismo La destinazione turistica Le attrattive naturali e culturali della città	• 1 quadrim. • 2 quadrim.
		Francese	Lessico della città, delle indicazioni stradali. Presente indicativo.	• intero anno scolastico

	concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti			
		TIC	Internet e i suoi utilizzi	
		IRC	Linguaggio simbolico: realta e significato	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca** UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. “ A. OLIVETTI”

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASILE	NON RAGGIUNTO
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione				

	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi				
--	---	---	--	--	--	--

COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici				
	Individuazione e rispetto delle	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al				

	regole della convivenza civile	tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera				
SOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati				

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco				

	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità				
--	--	---	--	--	--	--

	<i>Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo</i>	<i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali</i>				
<i>Legenda dei livelli</i> <i>Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite</i>						

Monza, 25/11/2025

Il Coordinatore di classe

Miriam Bonaccorso