



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca** UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"
VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 1B

A.S. 2025 – 2026

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 21 alunni, 10 femmine e 11 maschi, di cui 7 alunni ripetenti, 4 provenienti da altri Istituti e 3 dal nostro; 2 alunni risultano non frequentanti.

All'interno della classe: 3 studenti sono certificati con D.S.A; per ciascuno il CdC ha predisposto un PDP, secondo la normativa; 3 studenti sono DVA e sono seguiti dall'insegnante di sostegno. Anche per loro il CdC ha predisposto un PEI modellato sulle loro esigenze didattiche; 2 studenti sono NAI e il CdC li seguirà con un PSP per obiettivi minimi, oltre che con uno stile didattico improntato all'inclusività.

La classe si presenta nel complesso come un gruppo vivace e curioso. Gli studenti dimostrano interesse verso le discipline, anche se talvolta alcuni alunni tendono a distrarsi con facilità, con cali di attenzione e un impegno limitato.

Si riscontra una certa facilità alla distrazione e una tendenza alle chiacchiere, aspetti che necessitano di miglioramento per favorire un clima di lavoro più sereno e produttivo.

Il rapporto con i docenti è tendenzialmente corretto e gli studenti, nel complesso, sono rispettosi delle norme del Regolamento di Istituto.

Sono previste inoltre uscite didattiche di un giorno sul territorio, finalizzate a integrare l'apprendimento in aula con esperienze dirette.

La partecipazione della classe ad eventuali uscite e progetti sarà valutata in relazione al comportamento della classe stessa.

I docenti concordano nello sviluppare un piano di lavoro, nel rispetto delle indicazioni delle Linee

Guida Ministeriali, in relazione a quanto indicato nel P.T.O.F.

Le valutazioni, scritte/orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca** UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA:

L'attività didattica sarà organizzata anche attraverso le Unità Didattiche di Apprendimento (UDA).

Il Cdc individua le seguenti competenze chiave di cittadinanza:

- Comunicare;
- Imparare ad imparare

Tutte le discipline concorrono all'acquisizione delle competenze individuate durante l'anno scolastico, attraverso lo svolgimento della programmazione disciplinare (decise nelle singole riunioni di dipartimento e pubblicate sul sito della scuola) e delle UDA individuate:

1. "Russa.... come l'insalata"
2. "Non sei solo" (Uda di educazione civica)
3. "Venite a conoscere la mia città"

Nella programmazione didattica della classe rientrerà anche la materia Educazione Civica, il cui monte ore sarà così ripartito:

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA	14 ore
SCIENZE MOTORIE	2 ore
ALIMENTAZIONE	2 ore
FRANCESE	2 ore
MATEMATICA	2 ore

ITALIANO E STORIA	5 ore
RELIGIONE	5 ore

Il monte ore annuo verrà raggiunto anche grazie alle seguenti attività:

assemblee di classe, assemblee che precedono le elezioni dei rappresentanti di classe, uscite didattiche e il comportamento civico in tali frangenti, attività sportive e progetti del Ptof a cui aderisce la classe.

PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Educazione ambientale per la lotta allo spreco alimentare.

Educazione ambientale – raccolta differenziata dei rifiuti e sostenibilità ambientale.

Educazione alla legalità: Polizia ferroviaria- Itinerario teatro- Camera penale- Vittime del dovere, giustizia riparativa

Attività in ambito sportivo: campionati sportivi studenteschi, rete provinciale dello sport, pattinaggio su ghiaccio (Sesto e P.zza Trieste & Trento/Monza), bowling (Lissone), vela (Dervio), sci (Chiesa in Valmalenco), arrampicata sportiva (Nei), nuoto (Nei), stadio San Siro (Milano).

Le attività curricolari e le uscite didattiche in ambito sportivo verranno svolte in base alla disponibilità delle strutture ed alla partecipazione degli alunni.

USCITE DIDATTICHE

Eventuali uscite didattiche e/o visite di istruzione, inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe, il Cdc valuterà la partecipazione a: spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione, uscite di settore sul territorio, eventi professionalizzanti di settore, culturale e sportivo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non aggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi				

COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera				
SOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una				

		<i>sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati</i>				
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<i>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</i>	<i>Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati</i>				
	<i>Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari</i>	<i>Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari</i>				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<i>Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità</i>	<i>Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità</i>				
	<i>Distinzione di fatti e opinioni</i>	<i>Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici</i>				
	<i>Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti</i>	<i>Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco</i>				
	<i>Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco</i>	<i>Riconoscimento e accettazione della diversità</i>				
	<i>Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e</i>	<i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali</i>				

	<i>collettive in modo originale e creativo</i>					
<i>Legenda dei livelli</i> <i>Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.</i> <i>Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.</i> <i>Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.</i> <i>Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite</i>						

Monza, 15/11/2025

Il Coordinatore di classe Paola Campolonghi