

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe IG

A.S. 2024–2025

Descrizione della classe

La classe I G è formata da 23 alunni.

Sono presenti sei alunni con DSA; per tali studenti il c.d.c. si attiene a quanto previsto dal D.L. 170/2010.

Sono presenti, inoltre, due alunni DVA. Il primo alunno è seguito dalla docente di sostegno per nove ore e dall'educatore per 10 ore, mentre il secondo alunno è seguito dalla docente di sostegno per nove ore.

Per entrambi è stato predisposto un PEI secondo la normativa. Lo stesso verrà aggiornato durante l'anno se necessario.

È presente infine un'alunna NAI che non parla italiano, verrà pertanto segnalata al referente per la mediazione, inserita nel laboratorio di L2 del martedì dalle ore 12 alle 14, e verrà stilato un PSP per la classe I.

Fin dall'inizio dell'anno scolastico la classe ha dimostrato un atteggiamento positivo, di collaborazione reciproca e partecipazione al dialogo educativo. Gli studenti si mostrano, di norma, abbastanza motivati.

Il rapporto con i docenti è corretto. Gli studenti appaiono, nel complesso, rispettosi delle norme del regolamento di istituto.

Alcuni alunni tendono a distrarsi con facilità e manifestano un atteggiamento non sempre concentrato, con cali di attenzione e un impegno limitato.

La rielaborazione dei contenuti affrontati in classe non sempre è precisa e puntuale. Lo studio domestico è, talvolta, scarso e superficiale.

Le valutazioni, scritte e orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'istituto e saranno tenuti al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.

Uscite didattiche

Le uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e alla disponibilità delle strutture recettive.

Il Cdc approva la partecipazione della classe alle seguenti uscite didattiche e partecipazioni ad eventi:

- Spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione
- Uscite di settore sul territorio
- Eventi professionalizzanti del settore culturale sportivo

Adesione ai progetti PTOF

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- Educazione alla legalità: Polizia ferroviaria- Itinerario teatro- Camera penale Vittime del dovere- C.P.L. Monza e Brianza.
- Rete provinciale dello sport (ex gare Cosmoss)
- Campionati sportivi studenteschi
- Progetto ed. ambientale: la raccolta differenziata dei rifiuti urbani

Progettazione delle UDA

Nel corso dell'anno scolastico tutte le discipline saranno coinvolte nello sviluppo delle UDA per il raggiungimento delle seguenti competenze di cittadinanza:

- **COLLABORARE E PARTECIPARE**
- **IMPARARE AD IMPARARE**

I docenti del Consiglio di Classe decidono di attuare le seguenti UDA:

1. “ Russa..... come l'insalata”. Le materie coinvolte sono: scienze degli alimenti, lab. Cucina, lab, sala e vendita, scienze integrate.
2. “Vieni a scoprire la mia città”. Le materie coinvolte sono: accoglienza turistica, IRC, lingua inglese, TIC, italiano e storia.

Progettazione del curriculum di educazione civica e suddivisione delle 33 ore annue e adozione dell'UDA

Il CdC decide di sviluppare l'uda dal titolo “Non sei solo” nel cui sviluppo sono coinvolte le discipline: diritto ed economia, italiano, inglese, scienze motorie, IRC, matematica.

Sempre nell'ambito dell'educazione civica, oltre all'UDA, verranno svolti i seguenti argomenti:

UDA “Non sei solo”	3 ore MATEMATICA 4 ore DIRITTO ED ECONOMIA 6 ore ITALIANO 4 ore SCIENZE MOTORIE
--------------------	--

	2 ore INGLESE
ELEZIONI RAPPRESENTANTI DI CLASSE E DI ISTITUTO	2 ore

PRESENTAZIONE DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO	1 ora
ACCOGLIENZA TURISTICA	4 ore
SALA-VENDITA	2 ore
CUCINA	2 ore
SCIENZE INTEGRATE	2 ore
STORIA	4 ore
IRC	5 ore
TIC	2 ore
ITALIANO	4 ore
SCIENZE MOTORIE	3 ore

Le attività come assemblee di classe, operazioni per le elezioni dei rappresentanti in seno alle componenti studentesche, le uscite didattiche concorrono altresì alla determinazione della valutazione di Educazione Civica di ogni alunno.

Individuazione degli alunni apri-fila e chiudifila.

Viene designato come studente apri-fila l'alunno **Telechi Simone** (l'alunno Mascaro Ethan in sua assenza).

Viene designata come studentessa chiudi-fila l'alunna **Sporzon Camilla** (l'alunna Gul Emman in sua assenza).

Competenze chiave e di cittadinanza

TITOLO UDA: Russa...come l'insalata

Competenze	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	- Organizza il proprio apprendimento - Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Sala e vendita	Eseguire la Mise en Place; attuare le diverse forme di servizio al cliente;	• intero anno scolastico
		Scienze degli alimenti	Rischi microbiologici nella preparazione della salmonellosi. Valore nutrizionale dei piatti.	
		Lab.cucina	Classifica gli ortaggi e ne apprende le tecniche di pulizia, preparazione e cottura. Riconosce gli ingredienti per realizzare la maionese.	
		Scienze integrate	Conoscere grandezze e unità di misura	
Collaborare e Partecipare	- interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, - valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Sala e vendita	Gestire la comunicazione in modo corretto e coerente con i clienti	• intero anno scolastico
		Scienze degli alimenti	Relazionare sulle modalità di preparazione, rischio e valore nutrizionale	
		Lab.cucina	Relazionare e descrivere tutte le fasi di preparazione utilizzando termini tecnici	
		Scienze integrate	Saper descrivere correttamente misure e proporzioni per l'esecuzione della pietanza	

Competenze chiave e di cittadinanza

TITOLO UDA: Vieni a scoprire la mia città

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	- Organizza il proprio apprendimento - Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Lingua inglese		• intero anno scolastico
		Italiano	Le regole morfo-sintattiche	
		Storia	La nascita delle leggi nell'antichità: norme religiose e civili	
		Accoglienza turistica	Concetti di base della comunicazione verbale e non verbale nelle diverse situazioni. Tecniche di base per la comunicazione professionale applicata alla vendita dei servizi e all'assistenza clienti Lessico professionale di base	
		TIC	Conoscere e saper impostare e realizzare una tabella, utilizzare programma di videoscrittura	
		Lingua Francese	Le principali norme igienico-sanitarie e comportamentali settoriali	
		IRC		
Collaborare e partecipare	interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Lingua inglese		• intero anno scolastico
		Italiano	Saper produrre comunicazioni chiare	
		Storia	Collocare le leggi nel tempo e capire il legame tra norma e società. Creare collegamenti tra le normative antiche e moderne	
		Accoglienza turistica	Saper usare correttamente le forme di comunicazione per accogliere il cliente, interagire, presentare i prodotti e i servizi offerti	
		TIC	Usare correttamente documenti google	
		Lingua francese		
		IRC		

Competenze chiave e di cittadinanza

TITOLO UDA: Non sei solo?

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Diritto ed Economia	• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	• intero anno scolastico
		Italiano		
		Scienze motorie		
		IRC		
		Inglese		
		Matematica		
Collaborare e partecipare	• interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, • valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Diritto	• capire ed accettare il diverso punto di vista e le diverse capacità all'interno del gruppo • saper affrontare e gestire i conflitti in modo costruttivo • comprendere il proprio ruolo all'interno del gruppo, con la consapevolezza di dover rispettare i diritti degli altri e contribuire al benessere comune	• intero anno scolastico
		Italiano		
		Scienze Motorie		
		IRC		
		Inglese		
		Matematica		

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	È in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Collaborare con gli altri, tenendo conto delle esigenze e delle opinioni altrui	Esprime in modo chiaro e costruttivo le proprie idee, partecipa con entusiasmo e attivamente alla discussione, cerca attivamente soluzioni condivise e collabora per trovarle				
	Comprensione e uso delle regole che governano la vita sociale e formale agendo in modo autonomo e responsabile	Mostra rispetto per le opinioni e le idee altrui, comprende e rispetta le diversità culturali e di provenienza, dimostra capacità di ascolto attivo				
	Gestione delle situazioni conflittuali e apertura al dialogo costruttivo	Sa gestire momenti di conflitto, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, valuta e analizza soluzioni proposte sia proprie che altrui, collabora efficacemente col gruppo per raggiungere obiettivi comuni				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA