

FORMAT

DELL' UNITÀ DI APPRENDIMENTO

UDA

I GIOVANI SERENI OGGI?

CONSEGNA AGLI STUDENTI

PIANO DI LAVORO

SCHEMA RELAZIONE INDIVIDUALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	I GIOVANI SERENI OGGI?	
Prodotti	Organizzazione di un dibattito in classe/ stesura di un elaborato .	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza professionali	Competenze di cittadinanza: Risolvere problemi Progettare Competenze comuni: Asse dei Linguaggi Comunicazione Comunicazione nella lingua italiana: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici ,economici, tecnologici. Asse Scientifico-tecnologico, Asse Storico-sociale. Adottare adeguate regole di comportamento Competenze professionali: <i>Operare in equipe integrando le proprie competenze con tutte le figure professionali previste.</i> Competenze sociali e civiche Riconoscere i comportamenti per l'ambiente la società con gli obiettivi sostenibili sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Competenze disciplinari Acquisire conoscenze su temi trattati vagliando ,fonti notizie e documenti. Competenza alfabetica funzionale: capacità di individuare, comprendere, esprimere concetti sentimenti ,fatti e opinioni in forma sia orale che scritta utilizzando materiali visivi ,sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile, modo da promuovere il benessere ,fisico, morale e sociale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali e morali Competenza multilinguistica Competenza in materia di cittadinanza Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni azioni. Elaborare un offerta di prodotti e servizi enogastronomici atti a promuovere uno stile di vita equilibrato dal punto di vista nutrizionale e dal punto di vista ambientale. Competenza in materia di cittadinanza: competenza digitale Progetta il proprio lavoro e cerca di risolvere problemi. Competenze sociali e civiche: Coopera nei gruppi e fa proposte	
Disciplina	Abilità	Conoscenze
Italiano	Saper utilizzare il linguaggio adatto	I vari codici comunicativi; Saper individuare una tesi e sostenerla rispetto delle parti

	all'interlocutore e al momento	
Diritto e tecniche amministrative	Riconoscere il confine ideale tra uso corretto e abuso di internet e delle tecnologie informatiche	L'utilizzo di internet e delle tecnologie informatiche nel settore turistico. L'abuso nell'utilizzo di tali strumenti
Scienza e cultura dell'alimentazione	Riconoscere fattori predisponenti (individuali, familiari, psicologici) e precipitanti (percezione di sé e autostima).	L'alimentazione equilibrata e i disturbi del comportamento alimentare.
Lingua e cultura straniera inglese	Capire le proprie emozioni a seguito visione film in lingua. Comprendere il legame emotivo con il cibo	Capire film in lingua inglese sul tema delle emozioni "Inside Out". Storia e tradizione delle ricette familiari in lingua
Laboratorio dei servizi enogastronomici settore sala	Consapevolezza Emotiva: Sviluppare la capacità di riconoscere e comprendere le proprie emozioni e quelle degli altri. Relazioni Positive: Promuovere l'importanza di relazioni sane e supporti sociali, attraverso attività di gruppo e discussioni.	Obiettivi di Vita: Aiutare i giovani a definire e pianificare i loro obiettivi personali, educativi e professionali, per dare loro una direzione.
Laboratorio dei servizi enogastronomici settore cucina	Comprendere il legame emotivo con il cibo	Storia e tradizione delle ricette familiari
Utenti destinatari	Tutti gli alunni della classe quinta B	
Prerequisiti	Capacità di organizzare lo studio e di collaborare; conoscenze dei nuclei dei programmi delle varie discipline acquisite negli anni precedenti	
Fase di applicazione	Intero anno scolastico	

Tempi	Il percorso ,si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico.
Esperienze attivate	Spiegazione individualizzate ,individuazione e sintesi degli concetti chiave, continuo richiamo agli argomenti trattati.
Metodologia	Lezione frontale, digitale, partecipata . interpretazione e commento di documenti storici. Cooperative learning Laboratorio enogastronomico.
Risorse umane interne esterne	I docenti del consiglio di classe
Strumenti	Libro di testo ricerche in web .Didattica digitale integrata
Valutazione	Criteri di valutazione ,interesse e partecipazione alle attività; rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per “consegna” si intende *il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo U.d.A :I GIOVANI SERENI OGGI?

Cosa si chiede di fare

1) Presentazione degli argomenti in classe

Guida i ragazzi nel porre domande

Coordina la presentazione e la discussione, mantenendo il confronto centrato sul focus

Propone il compito dando chiarimenti e consigli

Se richiesti aiuta il confronto tra i gruppi e visiona l'elaborato finale.

2)lezioni frontali sugli argomenti proposti e brain storming.

3)attività ex post prove di verifica scritta STESURA DI UN ELABORATO

Redigere brevi testi adeguati scopo e al contesto

In che modo (singoli, gruppi..) Coinvolgimento degli studenti e condivisione degli obiettivi.

Lavoro di gruppo,

Quali prodotti Lavoro in laboratorio mirato ad acquisire e declinare le norme e le regole.

Dialogo ,confronto, ascolto, riflessioni personali e collettive

Conversazione e dibattiti sui comportamenti adeguati ed inadeguati da adottare

Criteri di valutazione :La valutazione sarà di due tipologie:

1)valutazione di processo (durante)

2) Valutazione di prodotto (finale)

Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline

Gli studenti avranno una valutazione per livelli.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO I GIOVANI SERENI OGGI?
Coordinatore: Laboratorio dei servizi enogastronomia settore sala
Collaboratori : ITALIANO ALIMENTAZIONE ,LINGUA INGLESE DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE LABORATORIO DEI SERVIZI ENOGASTRONOMIA SETTORE CUCINA Laboratorio dei servizi enogastronomia settore sala

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Italiano 1)Presentazione dei contenuti e delle loro applicazioni . 2)Attività durante: ogni argomento sarà trattato e sviluppato	Libro di testo Aula.,film	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	4 ore	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione. Approfondimento personale.
2	Diritto 1)Presentazione dei contenuti e delle loro applicazione . 2)Attività durante: ogni argomento sarà trattato e sviluppato	Libro di testo - Aula.,Lim	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	4 ore	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione. Approfondimento personale.
3	Lingua Straniera inglese	Libro di testo - Aula.,Lim	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	6 ore	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione. Approfondimento personale.
4	Alimentazione Lezione partecipata, incontri con esperto e dibattito	Libro di testo - Aula.,Lim	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	6 ore	Efficacia comunicativa e argomentativa. Correttezza del lessico specifico.
5	Laboratorio cucina	Libro di testo - Aula.Lim	Coinvolgere la classe al progetto.	6 ore	Interesse e partecipazione alle attività.

			Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti		Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguata esposizione. Approfondimento personale.
6	Laboratorio dei servizi sala	Libro di testo - Aula.Lim	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	4 ore	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguata esposizione. Approfondimento personale.
7	Scienze motorie	Libro di testo - Aula.Lim	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	2 ore	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguata esposizione. Approfondimento personale.

