

FORMAT

DELL' UNITÀ DI APPRENDIMENTO

UDA

NOI CITTADINI PER COSTITUZIONE

CONSEGNA AGLI STUDENTI

PIANO DI LAVORO

SCHEMA RELAZIONE INDIVIDUALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	NOI CITTADINI PER COSTITUZIONE
Prodotti	Realizzazione di un video
Competenze mirate Comuni/cittadinanza professionali	Competenze chiave di cittadinanza: Risolvere problemi Progettare LA COSTITUZIONE Costituzione art.2 La repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica economica e sociale. Art.3 La Repubblica tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge senza distinzione di sesso, di razza e di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali E' compito della repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che , limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica, sociale del paese. Art11. L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri stati alle limitazioni di sovranità necessaria d un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia tra le nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo. Art.32.La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti. Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge. La costituzione afferma che la salute è un diritto fondamentale di tutti i cittadini (art.32). La sicurezza e la prevenzione sul posto di lavoro Agenda 2030 Obiettivo 5 UGUAGLIANZA DI GENERE Obiettivo 16

	PACE		
	Competenze multi-linguistiche: Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.		
	Comunicazione nella lingua italiana: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici ,economici, tecnologici.		
	Asse Scientifico-tecnologico, Asse Storico-sociale. Adottare adeguate regole di comportamento Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione		
	Competenze professionali: <i>Operare in equipe integrando le proprie competenze con tutte le figure professionali previste.</i>		
	Competenze sociali e civiche Competenze disciplinari Competenza alfabetica funzionale: capacità di individuare, comprendere ,esprimere concetti sentimenti ,fatti e opinioni in forma sia orale che scritta utilizzando materiali visivi ,sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti Competenza matematica Risolvere problemi affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni.		
	Competenza in materia di cittadinanza Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti		
	Disciplina	Abilità	Conoscenze
	Italiano	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi capacità di sintesi	I principali caratteri formali e semantici del lessico della lingua italiana ; correttezza ortografica e grammaticale
	Storia	Saper cogliere il nesso logico causa-effetto di tematiche nel tempo	Conoscere determinati periodi storici e l'evoluzione dei costumi politico-sociali
Diritto e tecniche amministrative	Comprendere i principi fondamentali dettati dalla Costituzione, che sono alla base della convivenza civile	Costituzione: articoli 2-3-11.	
Scienza e cultura dell'alimentazione	Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro	La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività (art.32 Costituzione della Repubblica Italiana))	
Scienze motorie	Educazione alla salute. Prestazione e doping Agire in modo responsabile	Il doping	

Lingua e cultura straniera>: Inglese	Saper relazionare in lingua inglese esperienze vissute	Relazionare in lingua inglese la propria esperienza a seguito della visita ai campi di concentramento
Lingua e cultura straniera: Tedesco	Riassumere un testo in lingua tedesca con lessico adeguato e strutture anche complesse Relazionare	Strutture linguistiche complesse della lingua tedesca Contenuto del romanzo DER VORLESER di Bernhard Schlink
Religione	Educare ai valori della solidarietà	Fratellanza e Solidarietà
Matematica	Confrontare documenti di vario tipo, in formato cartaceo grafici e tabelle) inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute, più significative ed affidabili.	Ricerca statistica
Laboratorio dei servizi enogastronomici settore cucina	Corretto comportamento da avere sul posto di lavoro per lavorare in sicurezza e prevenire rischi di infortunio	La costituzione afferma che la salute è un diritto fondamentale di tutti i cittadini (art.32). La sicurezza e la prevenzione sul posto di lavoro.
Laboratorio dei servizi enogastronomici settore sala bar	Educazione alla legalità: Comprendere il ruolo delle leggi e delle istituzioni nel garantire i diritti e la sicurezza dei cittadini.	Sviluppo del senso critico: Incoraggiare gli studenti a riflettere su questioni sociali e politiche contemporanee in relazione ai principi costituzionali
Utenti destinatari	Tutti gli alunni della classe QUINTA B	
Prerequisiti	Capacità di organizzare lo studio e di collaborare; conoscenze dei nuclei dei programmi delle varie discipline acquisite negli anni precedenti	
Fase di applicazione	Intero anno scolastico	
Tempi	Il percorso ,si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico.	
Esperienze attivate	Spiegazione individualizzate ,individuazione e sintesi degli concetti chiave, continuo richiamo agli argomenti trattati.	

Metodologia	Lezione frontale, digitale, partecipata . interpretazione e commento di documenti storici. Cooperative learning Laboratori. Viaggio di istruzione. Partecipazione e interventi da parte di esperti esterni e professionisti del settore
Risorse umane interne esterne	I docenti del consiglio di classe
Strumenti	Libro di testo ricerche in web .Didattica digitale integrata
Valutazione	Rubriche valutative Criteri di valutazione: Interesse e partecipazione alle attività; Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati Adeguate esposizione Approfondimento personale

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per “consegna” si intende *il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo U.d.A NOI CITTADINI PER COSTITUZIONE Cosa si chiede di fare 1) Presentazione degli argomenti in classe

Il docente presenta alla Lim gli articoli acquisiti in rete.

Attività 2)

Gli studenti lavorano sul testo della Costituzione acquisendo la consapevolezza dell'importanza del riconoscimento dell'inviolabilità dei diritti di ogni essere umano.

- 1) Conosce l'organizzazione costituzionale**
- 2) Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.**
- 3) Riconosce l'importanza di una cultura civile di convivenza, della pace e della non violenza.**
- 4) Partecipa al dibattito argomenta la propria tesi adeguatamente documentata, considerando e comprendendo le diverse posizioni.**
- 5) Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale**
- 6) Cerca, reperisce fonti dirette e indirette e rielabora e interpreta le informazioni**

3 Lezioni frontali sugli argomenti proposti e brain storming.

3) Redigere brevi testi adeguati allo scopo e al contesto

In che modo (singoli, gruppi..) Coinvolgimento degli studenti e condivisione degli obiettivi.

Lavori di gruppo

Quali prodotti Lavoro in laboratorio mirato ad acquisire e declinare le norme e le regole.

Dialogo, confronto, ascolto, riflessioni personali e collettive

Uscite didattiche con report fotografico

Criteri di valutazione :Il monitoraggio riguarda il lavoro di gruppo e l'atteggiamento tenuto nello svolgimento delle diverse fasi di lavoro :Il rispetto dei tempi, l'esecuzione corretta dei compiti assegnati, il sostegno tra pari

Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline:

Rubriche di valutazione

Relative al lavoro di gruppo.

Relative all'atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro

i.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO NOI CITTADINI PER COSTITUZIONE
Coordinatore: Diritto e tecniche amministrative
Collaboratori : ITALIANO STORIA DIRITTO SCIENZE MOTORIE RELIGIONE ALIMENTAZIONE MATEMATICA LINGUA TEDESCA,LINGUA INGLESE

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Italiano storia 1)Presentazione dei contenuti e delle loro applicazioni . 2)Attività durante: ogni argomento sarà trattato e sviluppato	Libro di testo Aula.,film	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	6	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione. Approfondimento personale.
2	Diritto 1)Presentazione dei contenuti e delle loro applicazione . 2)Attività durante: ogni argomento sarà trattato e sviluppato	Libro di testo - Aula.,Lim	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	3	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione. Approfondimento personale.
3	Lingua inglese	Libro di testo - Aula.,Lim	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	4	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione. Approfondimento personale.
4	Scienze motorie 1)Presentazione dei contenuti e delle loro applicazione . 2)Attività durante: ogni argomento sarà trattato e sviluppato .	Libro di testo - Aula.,Lim	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	2	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione.

					Approfondimento personale
5	Religione 1)Presentazione dei contenuti e delle loro applicazione . 2)Attività durante: ogni argomento sarà trattato e sviluppato	Libro di testo - Aula.Lim	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	2	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione. Approfondimento personale.
	Alimentazione 1)Presentazione dei contenuti e delle loro applicazione . 2)Attività durante: ogni argomento sarà trattato e sviluppato .	Libro di testo - Aula.,Lim,	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	3	Efficacia comunicativa Correttezza del lessico specifico. Efficacia argomentativa, coerenza e coesione. Utilizzo del mezzo multimediale.
6	Matematica	Libro di testo -Aula Lim. Cinema.: film Il ragazzo dai pantaloni Rosa	Adottare adeguate regole di comportamento improntate al rispetto e al dialogo	6	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione . Approfondimento personale.
7	Lingua tedesco	Libro di testo - Aula.,Lim	Coinvolgere la classe al progetto. Illustrazione ed esposizione corretta dei contenuti	8	Interesse e partecipazione alle attività;. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione . Approfondimento personale.
	Laboratorio dei servizi enogastronomici settore sala	Libro di testo -aula -Lim	Coinvolgere la classe	3	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione . Approfondimento personale
	Laboratorio dei servizi enogastronomici settore .cucina	Libro di testo -Aula Lim	Coinvolgere la classe	2	Interesse e partecipazione alle attività. Rispetto dei tempi e qualità dei compiti assegnati. Adeguate esposizione .

					Approfondimento personale.
--	--	--	--	--	----------------------------