

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe

A.S. 2025 – 2026

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 16 alunni di cui 2 femmine e 14 maschi, provenienti dalla 2C, 2D, 2E, 2H.

Sono presenti 3 studenti certificati con D.S.A o BES e per ciascuno il consiglio di classe ha predisposto un PDP, secondo la normativa, uno studente DVA seguito da un insegnante di sostegno e un educatore. Per l'alunno il CdC ha predisposto un PEI personalizzato.

Gli studenti appaiono, nel complesso, rispettosi delle norme del regolamento di istituto e mostrano un buono spirito di gruppo e una notevole partecipazione alle attività proposte, sia in aula che in laboratorio. Gli studenti si dimostrano disponibili a collaborare, soprattutto durante le esercitazioni pratiche di sala e durante gli eventi organizzati dall'istituto, dove partecipano con entusiasmo e senso di responsabilità.

Tuttavia, in classe alcuni alunni tendono a distrarsi con facilità e manifestano un atteggiamento non sempre concentrato e consono all'ambiente scolastico, con cali di attenzione e impegno limitato.

La rielaborazione dei contenuti affrontati in classe non sempre è precisa e puntuale. Lo studio individuale, inoltre, non è sempre regolare: diversi alunni mostrano una certa superficialità nello studio.

Le valutazioni, scritte e orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico e i rapporti saranno frequenti e improntati sulla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto e saranno tenuti al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.

Programmazione didattica:

Il c.d.c individua le competenze di cittadinanza da sviluppare nel presente anno scolastico:

- **collaborare e partecipare**
- **comunicare**

Tutte le discipline concorrono all'acquisizione delle competenze individuate durante l'anno scolastico, attraverso lo svolgimento della programmazione disciplinare e delle UDA individuate.

Il Cdc decide di sviluppare le seguenti UDA:

1 UDA di Educazione Civica **"La sostenibilità: Agenda 2030"** (francese, tedesco, diritto e tecniche amministrative, scienze motorie, religione)

2 UDA **"L'essenza del flambé: storie di fuoco "** (francese, tedesco, economia, scienze

motorie, religione)

3 UDA: La cerimonia del tè in Giappone (sala e vendita, inglese, alimentazione, storia)

Vengono individuate le materie che concorreranno al curricolo di educazione civica e il relativo monte ore

Diritto e Tecniche Amministrative	5 ore
Inglese	2 ore
Storia	2 ore
Tedesco/Francese	2 ore
Assemblee	3 ore
Elezioni	1 ora
UDA	12 ore
Scienze motorie	4 ore
Alimentazione	3 ore

Le attività come assemblee di classe, operazioni per le elezioni dei rappresentanti in seno alle componenti studentesche, le uscite didattiche, raccolta e differenziazione dei rifiuti nel cortile, concorrono altresì alla determinazione della valutazione di Educazione Civica di ogni alunno.

Progetti del PTOF da realizzare

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- Educazione ambientale – raccolta differenziata dei rifiuti e sostenibilità ambientale
- Ristorante didattico
- PCTO ed ERASMUS
- Conseguimento di certificazioni linguistiche con partecipazione ai corsi di preparazione per sostenere gli esami presso enti certificati.
- Attività di Orientamento
- Attività in ambito sportivo: partecipazione ai campionati sportivi studenteschi, pattinaggio sul ghiaccio a Milano, arrampicata sportiva presso centro sportivo Nei, pattinaggio sul ghiaccio a Monza.

Le uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe, il Cdc valuterà la partecipazione a: spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione, uscite di settore sul territorio, eventi professionalizzanti di settore, culturale e sportiva.

E' già stata deliberata la seguente uscita didattica:

- Visita d'istruzione a Castell'Arquato

Individuazione degli alunni apri-fila e chiudi-fila

Vengono designati gli studenti:

Apri-fila l'alunno Chirila Alessio (l'alunno Peraboni Francesco sostituto)

Chiudi-fila l'alunno Pinto Michele (l'alunno Tropeano Eros sostituto).

Moduli di Orientamento

CLASSE TERZA						
OBIETTIVI	ATTIVITA'	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	Ore tot
Rinforzare il metodo di studio e Lavorare sul senso di responsabilità	Didattica orientativa: 1. Attività di presentazione alla scuola dei compiti di realtà di UDA 1. Gare e competizioni sportive	Aula	Docenti del CDC	Laboratoriale	3	10
Conoscere il mondo e agire in esso	Corso sulla sicurezza	Aula modalità On-line	Docenti del cdc; MIM	Videolezioni; Questionario	4	
Conoscere il territorio	Visita d'istruzione: Castell' Arquato	Territorio; Monumenti; Musei	Esperti; Docenti del cdc	Visite guidate anche con guide turistiche	3	
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	INCONTRI CON IL TUTOR ORIENTAMENTO: <u>Introduzione:</u> - piattaforma - modalità d'accesso - sezioni - caricamento delle varie attività <u>Compilazione E-Portfolio:</u> - capolavoro - competenze - autovalutazione	Scuola	Tutor; Docenti del cdc	Colloqui individuali e con le famiglie; Brainstorming; individuazione del capolavoro; accesso alla piattaforma Unica (come da calendario)		10
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	- LABORATORI DI SALA: - ristorante didattico; - bar didattico - Erasmus - GEMELLAGGI	Scuola	Docenti del cdc e Ata coinvolto nelle attività	Visite guidate; Realizzazione di attività interne e esterne all'istituto		10

Griglia di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	È responsabile di sé e dell'ambiente				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato				
Legenda dei livelli <i>Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.</i> <i>Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.</i> <i>Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.</i> <i>Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite</i>						

Monza, 05/11/2025

Il Coordinatore di classe
Lucia Rotondella