



PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2 F

a.s. 2025 - 2026

Descrizione della classe

La classe 2F è composta da 21 alunni di cui 8 alunne e 13 alunni. Nella classe vi sono 5 alunni DSA, e a oggi 2 alunni DVA.

Per gli alunni DSA il Consiglio predispone i relativi PDP comprendenti le misure dispensative e compensative previste dalle relative diagnosi.

Gli alunni DVA, per i quali verrà redatto il PEI, saranno seguiti da un insegnante di sostegno per 18 ore settimanali.

Alcuni studenti dimostrano di essere educati e in generale il loro comportamento è corretto.

Dalla discussione è emerso che a livello disciplinare un piccolo gruppo di alunni risulta essere vivace e a volte tende a non rispettare le regole della convivenza scolastica disturbando le lezioni. Alcuni di loro non portano il materiale didattico e non svolgono con regolarità i compiti assegnati.

Le valutazioni, scritte e orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto e saranno tenuti al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.

Nella programmazione didattica della classe rientrerà anche **la materia Educazione Civica**, il cui monte ore sarà suddiviso come segue:

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA	14 ore (totale ore)
ELEZIONI RAPPRESENTANTI DI CLASSE	1 ora
Presentazione del Regolamento d'Istituto	1 ora
Scienze motorie	4 ore Fair Play e benessere dello studente
Diritto	2 ore Diritti civili
Alimentazione	3 ore Educazione Ambientale, raccolta differenziata.
Scienze integrate	2 ore
Lab. Sala	2 ore pratica professionale
Lab. Cucina	2 ore pratica professionale
Matematica	3 ore I costi dell'impresa
TIC	2 ore
Italiano	2 ore
Religione	4 ore
lingue straniere: francese	2 ore
Lab. Acc	2 ore

Geografia	2 ore
-----------	-------

Progetti del PTOF

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/26:

- Educazione alla legalità: Polizia ferroviaria; Interventi delle forze dell'ordine sulla tematica del Cyberbullismo
- Gare sportive: pattinaggio sul ghiaccio a Sesto San Giovanni (periodo dicembre); arrampicata sportiva presso il centro sportivo NEI
- Ed. ambientale: la raccolta differenziata dei rifiuti urbani e sostenibilità ambientale
- Progetto al cinema con i maestri

Uscite didattiche

Eventuali uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e verranno programmate:

- Spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione
- Uscite di settore
- Eventi professionalizzanti del settore culturale sportivo

competenze chiave e di cittadinanza:

.d.c individua tra le competenze in chiave di cittadinanza le due seguenti:

lavorare e partecipare;

municare;

rigono proposte tre UDA (Unità didattiche di apprendimento), trattasi di argomenti didattici s
ardisciplinarmente con tutti i componenti del C.d.c. il cui studio e risultato sarà un prodotto finito in ambito al te
tato.

oli delle UDA sono:

ucazione civica: "Gli organi dello Stato" tematica degli organi dello Stato e loro poteri.

terie coinvolte: Diritto- Religione- Storia- Inglese.

attore sala-cucina: "Buongiorno si vede dal mattino" tematica della conoscenza dell'importanza della colazi
ne apporto calorico.

aterie coinvolte: Sala- Cucina- Scienze integrate- Francese- Alimentazione- Matematica.

attore Accoglienza Turistica: "Visita all'albergo" tematica conoscenza delle strutture ricettive.

terie coinvolte: Accoglienza turistica - Tic- Francese-Geografia

argomenti e lo svolgimento delle UDA saranno spalmati sull'intero anno scolastico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it





competenze chiave e di cittadinanza:

comunicare e

collaborare e partecipare

TITOLO UDA n1 : GLI ORGANI DELLO STATO

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Comunicare	● Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) ● Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Storia	● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro ● Partecipare al dibattito culturale	Intero a.s.
		Diritto		
		Inglese		
Collaborare e partecipare	● Uso di strumenti informativi ● Competenza di un metodo di studio e di lavoro ● Conoscenza di sé	Storia	● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto	
		Diritto		
		Italiano		

		Inglese	nella società • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
--	--	---------	--	--

FOLO UDA n.2: “ Buongiorno si vede dal mattino”

competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Collaborare e partecipare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Lab. di Sala e Vendita	eseguire la mise en place ed attuare le diverse forme di servizio al cliente	Intero a.s.
		Francese	Lessico relativo alla colazione	
		Alimentazione	Rischi microbiologici nella preparazione: salmonellosi. Valore nutrizionale del piatto.	
		Lab. cucina	Classifica gli ingredienti principali, apprendere le tecniche di pulizia, preparazione, riconosce gli ingredienti.	
		Scienze integrate	Grandezze e misure: massa, peso, volume. Gli stati di aggregazione della materia	
Comunicare		Lab. di Sala e Vendita	Gestisce la comunicazione in modo corretto e coerente con i clienti	
	diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Francese	Relazionare in lingua straniera sulla preparazione della colazione	



MODULO UDA n. 3 : VISITA ALL' ALBERGO

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Lavorare e partecipare	- Organizza il proprio apprendimento - Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	accoglienza	Identificare la struttura dell'albergo.. La destinazione turistica Le attrattive naturali e culturali della città.	intero anno scolastico
		francese	lessico dell'hotel (les services)	
		TIC	Conoscere e saper impostare e realizzare una presentazione; utilizzare un programma di videoscrittura	
		matematica	Condivisione di idee e materiali mediante apprendimento cooperativo e lezione partecipata sulle proporzioni ed equivalenze.	
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze	accoglienza	Turismo, enogastronomia e Made in Italy. Enogastronomia e cultura per promuovere il Made in Italy.	• intero anno scolastico
		francese	strutture comunicative di base	
		TIC	Attraverso l'uso di strumenti digitali e multimediali	

	disciplinari, mediante diversi supporti	matematica	Saper calcolare e comunicare le dosi per la realizzazione di una ricetta in base al numero di ospiti anche mediante strumenti digitali.	
		IRC	Uscite sul territorio	

ogrammazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Accoglienza / TIC	Software applicativi per la realizzazione di testi, tabelle, schemi, relativi al settore alberghiero	1° e 2°quadrimestre
Alimentazione / Lab. cucina	Microbiologia; aspetti nutrizionali degli Ortaggi con relative tecniche di cottura	1°e parte 2° quadrimestre
Scienze / Lab Sala	Le grandezze e le unità di misura. Le proprietà e le trasformazioni della materia. Le miscele e le soluzioni.	1°e parte 2° quadrimestre

Monza, 20 ottobre 2025

La Coordinatrice

Elisabetta Piotto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"
VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151
mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Basso	Non raggiunto
COLLABORARE PARTECIPARE						
	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	È in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				

enda dei livelli

ello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

ello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

ello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

ello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

