



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"
VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)
Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151
mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 2C

A.S. 2025– 2026

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe 2[^]C è composta da 22 alunni , 9 maschi e 13 femmine, tutti provenienti dalla 1C del precedente anno scolastico. Nella classe sono presenti 3 alunni NAI per i quali sarà predisposto un PSP; sono inoltre presenti 5 alunni con DSA, un BES e 3 alunni DVA, per questi studenti verranno predisposti rispettivamente i Piani Didattici Personalizzati e i Piani Educativi Individualizzati.

La classe si presenta eterogenea sia dal punto di vista comportamentale che nell'attitudine allo studio, alcuni alunni tendono a distrarsi con facilità e manifestano un atteggiamento non sempre concentrato, con cali di attenzione e un impegno limitato, altri, invece, seguono le lezioni con interesse.

Il gruppo classe risulta abbastanza coeso e affiatato nelle relazioni tra pari; tutti gli studenti mostrano una buona disponibilità alla relazione con gli insegnanti.

Programmazione didattica:

Il CdC decide di lavorare sulle competenze chiave di cittadinanza:

- collaborare e partecipare;
- comunicare.

Tutte le discipline concorrono all'acquisizione delle competenze individuate durante l'anno scolastico, attraverso lo svolgimento della programmazione disciplinare e delle UDA individuate.

Il Cdc decide di sviluppare le seguenti UDA:

1. "Organi dello Stato" (Uda di educazione civica)
2. "Non saltiamo la colazione"
3. "Visita ad un albergo"

Nella programmazione didattica della classe rientrerà anche la materia Educazione Civica, il cui monte ore sarà suddiviso come segue:



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

	argomenti	ore
UDA: ORGANI DELLO STATO	vedi format	20
DOCENTE CURRICOLARE	elezioni rappresentanti di classe assemblee di classe	4
DOCENTE CURRICOLARE	presentazione regolamento d'Istituto	1
SCIENZE MOTORIE	Fair-play (2 ore - I quad.) Salute e benessere (2 ore - II quad.)	4
ALIMENTAZIONE	giornata mondiale dell'alimentazione; world hunger index economia circolare: impatto della filiera alimentare	2
ITALIANO E STORIA	Presentazione delle Giornate Internazionali e dibattito attraverso video /articoli . Esposizione su fatti di attualità. Commenti su episodi della vita scolastica.	6
LABORATORIO DI SALA		3
IRC		4
ACCOGLIENZA TURISTICA		2
TOTALE		46

Il monte ore annuo verrà raggiunto anche grazie alle seguenti attività:

le uscite didattiche e il comportamento civico in tali frangenti, attività sportive e progetti del Ptof a cui aderisce la classe.

PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Educazione ambientale per la lotta allo spreco alimentare;

Educazione ambientale: raccolta differenziata dei rifiuti urbani (proposte provenienti da Enti che si occupano di educazione alla salute e ambientale: CREDA – pianeta nel piatto);

Progetto Cinema Next;



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Progetto Legalità con attività all'interno e all'esterno dell'Istituto;

Progetto Bar;

Progetto centralino;

Certificazione linguistica francese, con organizzazione del corso di preparazione per sostenere gli esami presso enti certificati;

Partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi (per gli alunni selezionati);

Uscite didattiche sportive: Uscite curricolari (nell'orario di Scienze Motorie): Arrampicata sportiva, Pattinaggio sul ghiaccio a Monza Le attività curricolari e le uscite didattiche in ambito sportivo verranno svolte in base alla disponibilità delle strutture ed alla partecipazione degli alunni;

Progetto "CIVICO 12".

USCITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe, il Cdc valuterà la partecipazione a: spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione, uscite di settore sul territorio, eventi professionalizzanti di settore, culturale e sportivo.

UDA PROPOSTE

TITOLO UDA: **ORGANI DELLO STATO**

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Storia Diritto Geografia TIC Inglese	- Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Intero a.s.
Collaborare e partecipare	- Interagisce in gruppo - Comprende i diversi punti di vista - Valorizza le proprie e altrui capacità - Gestisce la conflittualità - Contribuisce all'apprendimento comune - Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Storia Diritto Geografia TIC Inglese	- Partecipa al dibattito culturale - Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate - Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	

TITOLO UDA:

NON SALTIAMO LA COLAZIONE

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	francese	Lessico relativo ai cereali; articoli e pronomi al nominativo..	Intero a.s.
		lab sala	Caratteristiche e classificazione dei prodotti scelti per la prima colazione	
		sala	Conoscere gli ingredienti ed il servizio della prima colazione, saper rispondere ad un eventuale cliente. Conoscenza dei prodotti offerti	
		alimentazione	La colazione e la sua importanza nella dieta equilibrata etichette alimentari caratteristiche nutrizionali dei principali prodotti consumati a colazione Gli allergeni alimentari e corretta segnalazione alla clientela, normativa di riferimento.	
		matematica	Le proporzioni	
		scienze motorie	Saper consigliare (fare) una corretta colazione in relazione all'evento agonistico (o allenamento) da affrontare	
		scienze integrate	Classificazione delle uova sulla base dei caratteri morfologici, biologici e di provenienza genetica,	
Collaborare e partecipare	- Interagisce in gruppo - Comprende i diversi punti di vista - Valorizza le proprie e altrui capacità - Gestisce la conflittualità - Contribuisce all'apprendimento comune - Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	francese	Lessico relativo ai cereali; articoli e pronomi al nominativo..	Intero a.s.
		lab sala	Caratteristiche e classificazione dei prodotti scelti per la prima colazione	
		sala	Conoscere gli ingredienti ed il servizio della prima colazione, saper rispondere ad un eventuale cliente. Conoscenza dei prodotti offerti	
		alimentazione	La colazione e la sua importanza nella dieta equilibrata etichette alimentari caratteristiche nutrizionali dei principali prodotti consumati a colazione Gli allergeni alimentari e corretta segnalazione alla clientela, normativa di riferimento.	
		matematica	Le proporzioni	

		scienze motorie	Saper consigliare (fare) una corretta colazione in relazione all'evento agonistico (o allenamento) da affrontare	
		scienze integrate	Attività di gruppo e ricerche.	

3)

TITOLO UDA: Visita ad un albergo

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Accoglienza turistica	Le imprese ricettive. L'albergo. Le tecniche di comunicazione	Intero a.s.
		TIC	Internet e i suoi utilizzi	
		Geografia	Conoscere i seguenti aspetti relativi alla morfologia e al sistema paesaggistico del comune che ospita la struttura ricettiva: cenni storici, evoluzione attuale, clima, vegetazione, colture, paesaggi, offerta turistica.	
		Francese	sapere presentare l'hotel	
Collaborare e partecipare	- Interagisce in gruppo - Comprende i diversi punti di vista - Valorizza le proprie e altrui capacità - Gestisce la conflittualità - Contribuisce all'apprendimento comune - Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Accoglienza turistica	Le imprese ricettive. L'albergo. Le tecniche di comunicazione	
		TIC	Internet e i suoi utilizzi	
		Geografia	Conoscere i seguenti aspetti relativi alla morfologia e al sistema paesaggistico del comune che ospita la struttura ricettiva: cenni storici, evoluzione attuale, clima, vegetazione, colture, paesaggi, offerta turistica.	
		Francese	sapere presentare l'hotel	

Monza, 28/11/2025

Il Coordinatore di classe

Rossella Cappetta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI				
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato				

	<i>Gestione delle situazioni comunicative</i>	<i>Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato</i>				
COLLABORARE E PARTECIPARE	<i>Interazione nel gruppo</i>	<i>Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive</i>				
	<i>Disponibilità al confronto</i>	<i>Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui</i>				
	<i>Rispetto di sé e dell'ambiente</i>	<i>E' responsabile di sé e dell'ambiente</i>				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<i>Assolvere gli obblighi scolastici</i>	<i>Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici</i>				
	<i>Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile</i>	<i>Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera</i>				
RISOLVERE PROBLEMI	<i>Risoluzione di situazioni problematiche</i>	<i>Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati</i>				
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<i>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</i>	<i>Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati</i>				
	<i>Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari</i>	<i>Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari</i>				
	<i>Capacità di analizzare</i>	<i>Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della</i>				

ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<i>l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità</i>	<i>comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità</i>				
	<i>Distinzione di fatti e opinioni</i>	<i>Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici</i>				
	<i>Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti</i>	<i>Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco</i>				
	<i>Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco</i>	<i>Riconoscimento e accettazione della diversità</i>				
	<i>Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo</i>	<i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali</i>				
Legenda dei livelli Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle						

abilità e delle competenze acquisite.
Livello non raggiunto: minima padronanza delle
conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite

--

--

