

*** MODULO N. 1	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: Feste und Feiertage

PERIODO/DURATA Ottobre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Dialogo
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire informazioni relative a festività e ricorrenze; esprimere la propria opinione riguardo a regali; leggere biglietti di auguri; scrivere biglietti di auguri	Capire la formazione di parole composte; interagire in un dialogo informale; leggere stampati; scrivere frasi augurali	Was schenken wir dem Geburtstagskind? Geschenkideen (Il dativo)	

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 2	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: Einladungen

PERIODO/DURATA Ottobre / Novembre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE SMS
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire inviti a feste di compleanno; invitare amici ad una festa; leggere SMS di invito; scrivere SMS di invito	Comprendere proposte informali; accettare e rifiutare proposte; leggere testi informali; scrivere testi informali	Ihr seid alle eingeladen! (Le preposizioni con il dativo)	

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 3	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: : Essen und Trinken			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Novembre	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire le caratteristiche di alcuni cibi e di alcune bevande; informare sulle caratteristiche di alcuni cibi e di alcune bevande; leggere elenchi di cibi e bevande; scrivere elenchi di cibi e bevande		Comprendere aggettivi qualificativi; indicare caratteristiche; leggere elenchi; scrivere elenchi	Die Ernährungspyramide (L'aggettivo; introduzione alla declinazione dell'aggettivo)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 4	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: Geschmacksache			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Dicembre	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire risposte ad interviste relative ai gusti alimentari; informare sui propri gusti alimentari; leggere da un giornalino scolastico; scrivere un articolo per un giornalino scolastico		Comprendere periodi semplici; esprimersi con frasi principali; leggere testi semplici; scrivere un breve testo	Das ist Geschmacksache! Ein Interview für die Schulzeitung (L'avverbio)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 5	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: Guten Appetit!

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Dicembre / Gennaio	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni date da un cameriere; ordinare in una trattoria; leggere un menù; scrivere un menù		Comprendere brevi frasi affermative e interrogative; esprimere desideri; leggere lessico; scrivere lessico	Im Gasthaus (I verbi modali)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 6	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: Essgewohnheiten

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Gennaio	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Conversazione Dialogo
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni sulle abitudini alimentari; raccontare le proprie abitudini alimentari; leggere un diario alimentare; scrivere un diario alimentare		Comprendere esprimere la frequenza con cui si svolgono azioni; leggere tabelle; scrivere tabelle	Meine Essgewohnheiten (Gli avverbi di frequenza)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 7	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: Einkaufen

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Gennaio	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire in che negozio si possono acquistare diversi prodotti; spiegare dove si possono acquistare determinati prodotti; leggere elenchi di prodotti; scrivere un elenco dei prodotti venduti da diversi negozi		Comprendere indicazioni che contengono un complemento di stato in luogo; indicare la posizione; leggere elenchi di sostantivi elenicare	Geschäfte und Produkte (Il complemento di stato in luogo)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 8	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: In einem Geschäft

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Febbraio / Marzo	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande Riassunto
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire le domande di commessi;; chiedere informazioni su prezzi e taglie; leggere il listino prezzi di un negozio; riassumere dialoghi tra commessi e clienti		Comprendere la forma di cortesia; chiedere informazioni usando la forma di cortesia; leggere listini prezzi; scrivere le informazioni più rilevanti contenute in un testo	Im Sportgeschäft (La costruzione della frase con un complemento di termine e un complemento oggetto; i pronomi personali al dativo e all'accusativo)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 9	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: Einkaufszentren			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Aprile	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo Stesura di un testo
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire opinioni di ragazzi e adulti su grandi centri commerciali; esprimere la propria opinione su grandi centri commerciali; leggere brevi descrizioni di grandi centri commerciali scritte da ragazzi; scrivere un breve testo su di un grande centro commerciale del proprio Paese		Comprendere lessico relativo ad apprezzamento e critica; esprimere apprezzamento e critica motivando; leggere testi semplici; descrivere	Einkaufszentrum: Paradies oder Albtraum? (Il complemento di moto a luogo)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 10	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: Alltagsleben			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Maggio	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Relazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni sulla giornata tipica; raccontare una giornata tipica; leggere il racconto della giornata di una ragazza tedesca inserendo le informazioni mancanti; scrivere una pagina di diario		Comprendere gli avverbi di tempo; esprimere l'ora; leggere testi completando elementi mancanti; scrivere brevi testi con linguaggio informale	Die tägliche Routine (I verbi riflessivi)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 11	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: Termine vereinbaren			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Maggio	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire richieste di appuntamento; spiegare perchè un determinato orario non va bene per un appuntamento; leggere dati da un'agenda; compilare la pagina di un'agenda	Comprendere domande con verbi modali; motivare; leggere appunti; scrivere appunti	Ein Termin beim Friseur (Le frasi oggettive)	

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 12	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	II

TITOLO: Hausarbeiten			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Maggio / Giugno	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo E – Mail
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire come un ragazzo tedesco ha aiutato in casa; raccontare quali lavori domestici si sono fatti recentemente per aiutare i genitori; leggere il testo di un dialogo relativo ai lavori di casa; scrivere un breve testo indicando il ruolo di ogni componente della famiglia nello svolgimento dei lavori di casa	Comprendere frasi al passato prossimo; esprimersi usando il passato prossimo; comprendere la successione di diversi fatti; scrivere dettagliando	Hilfst du im Haushalt mit? (Il passato prossimo)	

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

