

*** MODULO N. 1	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Ich und die anderen

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre / Ottobre	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo Presentazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire richieste di informazioni base sulla propria persona ; dare informazioni su se stessi; leggere presentazioni con dati semplici; scrivere breve testo su se stessi		Comprendere domande; dare informazioni; leggere brevi testi; scrivere un testo semplice	Hallo, Leute! Wer bist du? (La costruzione della frase; i pronomi interrogativi)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 2	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Wir stellen uns vor

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Ottobre / Novembre	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo Presentazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni base su altri; dare informazioni su ragazzi / ragazze; leggere un dialogo tra ragazzi e ragazze; scrivere una breve presentazione di ragazzi / ragazze		Comprendere informazioni; domandare; individuare informazioni; scrivere una breve presentazione	Die Deutschlehrerin (I pronomi personali; il presente; il sostantivo; l'articolo determinativo)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 3	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Länder und Sprachen			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Novembre	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo E – Mail
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire informazioni sulla provenienza di giovani; dare informazioni sulla propria provenienza e sulla propria lingua madre; leggere brevi testi su ragazzi; scrivere un testo di presentazione indicando la propria lingua madre	Comprendere domande; porre domande; leggere semplici testi; scrivere semplici testi	Wer seid ihr? (I verbi forti)	

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 4	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Städte in Deutschland			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Novembre	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo Descrizione
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire informazioni su di una città; dare semplici informazioni su di una città; leggere brevi testi su alcune città tedesche; scrivere una E – Mail sulla propria città	Comprendere informazioni; porre domande; leggere un testo semplice; scrivere una E – Mail	Berlin Frankfurt Hamburg Frankfurt am Main (L'aggettivo qualificativo)	

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 5	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Familien

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Novembre / Dicembre	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Conversazione Descrizione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni su famiglie tedesche e italiane ; dare informazioni sulla propria famiglia; leggere la descrizione di famiglie tedesche; descrivere la propria famiglia		Comprendere dialoghi; dare informazioni; leggere descrizioni; descrivere	Eine Familie, viele Familien (L'articolo indeterminativo; i possessivi; il nominativo; l'accusativo)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 6	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Berufe

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Dicembre / Gennaio	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Conversazione Descrizione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni su diverse professioni; dare informazioni semplici sulle professioni dei propri famigliari; leggere inserzioni; scrivere un breve testo su diverse professioni		Comprendere informazioni; relazionare; leggere informazioni dettagliate; elencare	Berufe Die Berufe der Zukunft (I pronomi personali all'accusativo)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 7	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Sport und Freizeitaktivitäten

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Gennaio	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo Relazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire come ragazzi tedeschi / ragazze tedesche trascorrono il tempo libero; raccontare quali sono le proprie attività del tempo libero; leggere testi relativi alle attività del tempo libero; scrivere una relazione sulle attività sportive e del tempo libero		Comprendere nel dettaglio; dare informazioni particolareggiate; leggere testi articolati; scrivere una relazione	Zeit für Hobbys (L'avverbio)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 8	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Lieblingshobbys

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Febbraio / Marzo	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo Domande
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire quali sono le abilità di alcuni ragazzi; informare sulle proprie abilità relativamente alle attività del tempo libero; leggere testi relativi alle attitudini di alcuni ragazzi; scrivere una e – mail sull'argomento ad un amico / una amica in Germania		Comprendere una presentazione; dire cosa si è capaci di fare; ricavare informazioni da un testo; impostare una e - mail	Das kann ich richtig gut! (I verbi modali)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 9	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Vorschläge			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Aprile	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo SMS
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire proposte telefoniche relative ad attività del tempo libero; motivare le ragioni di un rifiuto delle proposte; leggere un SMS di invito; rispondere a un SMS di invito;		Comprendere a domande poste al telefono; interagire all'interno di una telefonata; leggere SMS; scrivere SMS	Hast du heute frei? (Alcune congiunzioni)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 10	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Schulalltag			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Maggio	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo Domande
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire le attività relative alle diverse materie scolastiche ; dare informazioni sulle materie scolastiche; leggere un orario scolastico; scrivere il proprio orario scolastico		Comprendere informazioni; elencare; leggere tabelle; scrivere tabelle	In der Klasse Der Stundenplan (Alcune preposizioni)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 11	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Schule			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Maggio	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Domande Descrizione
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire informazioni sui diversi spazi di una scuola tedesca; informare su spazi ed attrezzature presenti nella propria scuola; leggere la descrizione di una scuola tedesca; scrivere un testo sulla propria scuola	Comprendere informazioni; porre domande precise; leggere descrizioni di ambienti; descrivere dettagliando	Meine Schule (Il complemento di tempo)	

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 12	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	I

TITOLO: Lieblingsfächer			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Maggio / Giugno	Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Dialogo E - Mail
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire quali sono le materie preferite degli altri; spiegare quali sono le materie che si studiano più volentieri; leggere e – mail sulla materia preferita di una ragazza tedesca; rispondere alla e – mail	Comprendere motivazioni; motivare affermazioni; scrivere e – mail; leggere e – mail	Was ist dein Lieblingsfach? (Il complemento di luogo)	

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

