

PRIMO ANNO

UDA 1				
ALLA SCOPERTA DELLA REALTÁ				
Prerequisiti:				
competenze	abilità	conoscenze	Possibili collegamenti interdisciplinari	Percorsi di ed. civica
Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole,	Riconosce il valore del linguaggio religioso. Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, le tracce di una ricerca religiosa	Gli interrogativi universali dell'uomo. La realtà come segno Il Mistero della persona Come nascono le domande di senso	Storia: la religione dei popoli primitivi Italiano: Le domande di senso nei brani letterari	Gli interrogativi universali dell'uomo. La realtà come segno Come nascono le domande di senso

UDA 2				
ALLA SCOPERTA DELL'IO				
Prerequisiti:				
competenze	abilità	conoscenze	Possibili collegamenti interdisciplinari	Percorsi di ed. civica
Interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso Riconoscere i linguaggi espressivi della religiosità dell'uomo e individuarne le tracce presenti nel mondo;	Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	Valore etico della vita umana: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo, l'importanza di avere un motivo per vivere; Mito e Mistero; la percezione dell'immortalità dell'anima	Storia: le prime scoperte dell'uomo e la sepoltura dei morti Italiano: la scoperta di sé come essere infinito	Valore etico della vita umana: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo

SECONDO ANNO

UDA 1				
LA RAGIONE ALL'OPERA: LA BIBBIA				
Prerequisiti:				
competenze	abilità	conoscenze	Possibili collegamenti interdisciplinari	Percorsi di ed. civica
Riflettere sulla <i>dimensione religiosa della vita</i> a partire dalla conoscenza <i>della Bibbia e della persona di Gesù Cristo</i> , scoprendo il senso del <i>linguaggio religioso cristiano</i>	Riconosce il valore del linguaggio religioso/simbolico e lo sa utilizzare in modo appropriato	Individua i testi biblici che hanno ispirato alcune importanti produzioni artistiche Usa la Bibbia come documento storico-culturale e sa che nella fede della Chiesa la Bibbia è accolta come parola di Dio	Lettere Diritto Storia	Gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità...

UDA 2				
DIO INTERVIENE NELLA STORIA				
Prerequisiti:				
competenze	abilità	conoscenze	Possibili collegamenti interdisciplinari	Percorsi di ed. civica
Rilevare il contributo ancora attuale della <i>tradizione ebraico-cristiana</i> allo sviluppo della <i>civiltà umana</i> , anche in dialogo con altre <i>tradizioni culturali e religiose</i> ;	Distingue pratiche religiose da superstizione, esoterismo e fondamentalismo Legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale	- Eventi e personaggi rilevanti dell'AT -Confronti e analisi al fine della ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e di un impegno per il bene comune e la promozione della pace.	Lettere Storia Diritto	Confronti e analisi al fine della ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e di un impegno per il bene comune e la promozione della pace.

TERZO ANNO

UDA 1				
DIO INTERVIENE NELLA STORIA				
Prerequisiti:				
competenze	abilità	conoscenze	Possibili collegamenti interdisciplinari	Percorsi di ed. civica
Sviluppare una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo Cogliere le implicazioni umane, culturali e storiche dell'Avvenimento cristiano	Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana	Il Cristianesimo e la figura di Gesù	Lettere Storia Diritto	Il Cristianesimo e la figura di Gesù: nascita di valori legati oggi alla nostra Costituzione. Lo Spreco Alimentare

UDA 2				
INDAGINE SU GESÙ				
Prerequisiti:				
competenze	abilità	conoscenze	Possibili collegamenti interdisciplinari	Percorsi di ed. civica
Individuare, a partire dai Vangeli, le tappe essenziali e i dati oggettivi della vita e dell'insegnamento di Gesù Cogliere le implicazioni umane, culturali e storiche dell'Avvenimento Cristiano	Conosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura Si interroga sul trascendente e si pone domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale	Alcuni grandi temi evangelici e la loro attualità	Lettere Storia Economia	Cibo e Medioevo Lo spreco alimentare

QUARTO ANNO

UDA 1				
UN NUOVO MODO DI VIVERE				
Prerequisiti:				
competenze	abilità	conoscenze	Possibili collegamenti interdisciplinari	Percorsi di ed. civica
Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte progettuali e responsabili Ricostruire gli elementi fondamentali della vita della Chiesa	Confrontarsi con la proposta di vita cristiana come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile	Punti importanti della vita della Chiesa: tema fede-scienza il problema del male e del dolore la povertà i diritti	Lettere Storia Diritto Alimentazione	Le guerre La giustizia Lo sport Le donne nella storia

UDA 2				
UN IO PROTAGONISTA DELLA STORIA				
Prerequisiti:				
competenze	abilità	conoscenze	Possibili collegamenti interdisciplinari	Percorsi di ed. civica
Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole	Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in modo armonioso con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda	Cristianesimo e cultura moderna La Chiesa	Lettere Storia Economia Alimentazione	Le guerre La giustizia Lo sport Le donne nella storia

QUINTO ANNO

UDA 1				
FEDE E MONDO MODERNO				
Prerequisiti:				
competenze	abilità	conoscenze	Possibili collegamenti interdisciplinari	Percorsi di ed. civica
Partire dal contesto per interagire con persone di religione e visione della vita differenti dalla propria, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	Comprende alcune categorie fondamentali della fede cristiana e le confronta con quelle di altre visioni della vita, religiose e non religiose	Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul tema fede-scienza Il mondo moderno Religioni e fondamentalismi	Lettere Storia Economia Alimentazione	Le guerre La giustizia Lo sport Le donne nella storia Religioni e alimentazione La Costituzione Agenda 2030

UDA 2				
VIVERE LA FEDE NEL MONDO				
Prerequisiti:				
competenze	abilità	conoscenze	Possibili collegamenti interdisciplinari	Percorsi di ed. civica
Riflettere sulle diverse visioni della vita e operare scelte libere e consapevoli.	E'aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e sa dialogare con tutti in modo critico e responsabile	Cristianesimo e cultura moderna Cristianesimo e nascita dell'Europa L'Ateismo La Shoah	Lettere Storia Economia Alimentazione	Le guerre La giustizia Lo sport Le donne nella storia Religioni e alimentazione La Costituzione Agenda 2030

