

***	Materia	Asse*	Classe
MODULO N.1	GEOGRAFIA	scientifico	2°

TITOLO: Che cos'è la Geografia

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre-Novembre	Lezioni frontali, lezioni interattive	Libro di testo, appunti, uso della Lim	Verifiche orali e/o scritte (test di vario tipo)

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Conoscere il lessico specifico Saper collocare nel tempo la progressiva antropizzazione degli ambienti naturali Saper distinguere le carte in base alla scala	Interpretare dati Costruire tabelle Leggere grafici, istogrammi Utilizzare carte geografiche Individuare punti sulla superficie terrestre Riconoscere un ecosistema Definire l'organizzazione di un territorio Riconoscere i sistemi economico-sociali	Il tempo Lo spazio L'orientamento Le carte Grafici Istogrammi e diagrammi Areogramma Piramide Il rapporto uomo ambiente Locale e globale

TITOLO: Risorse.Energia, acqua e ambiente			
PERIODO/DURATA Novembre- Gennaio	METODOLOGIA Lezioni frontali, lezioni interattive	STRUMENTI Libro di testo, appunti, uso della Lim, ricerca.	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte (test di vario tipo)
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Saper leggere un planisfero. Riconoscere il tipo di clima nelle diverse parti del mondo. Capire come lavorano le correnti oceaniche nell'influenzare il clima.		Riconoscere dalla lettura del planisfero i continenti gli oceani le principali pianure i laghi e le catene montuose i fiumi del mondo, saper riconoscere la differenza tra clima e fasce climatiche,	I continenti le fasce climatiche e le correnti oceaniche.

TITOLO: Risorse. Energia, acqua e ambiente			
PERIODO/DURATA Gennaio-Marzo	METODOLOGIA Lezioni frontali, lezioni interattive	STRUMENTI Libro di testo, appunti, uso della Lim, ricerca, lavori di gruppo.	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte (test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Saper effettuare connessioni logiche e stabilire relazioni e applicare le conoscenze acquisite a situazioni reali	Descrivere l'impatto ambientale provocato dalle risorse inquinanti Classificare le fonti energetiche rinnovabili Elencare i vantaggi dell'utilizzo delle fonti rinnovabili Individuare le cause del limitato utilizzo delle fonti rinnovabili.	Classificare le risorse energetiche Durevoli e pulite: le fonti rinnovabili L'acqua, diritto dell'umanità L'ambiente a rischio l'impronta ecologica.	

TITOLO: Italia.Un paese plurale			
PERIODO/DURATA Marzo-Aprile	METODOLOGIA Lezioni frontali, lezioni interattive	STRUMENTI Libro di testo, appunti, uso della Lim, ricerca, lavori di gruppo.	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte (test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Saper riconoscere la ripartizione dell'Italia in regioni province e comuni secondo quanto previsto art.5 della costituzione	Indicare i confini dell'Italia Descrivere la varietà della regione fisica Elencare le regioni a statuto speciale	Le venti regioni politiche e fisiche, Regioni a statuto speciale Confini	

TITOLO: Popolazione Migrazione- globalizzazione			
PERIODO/DURATA Aprile-Maggio	METODOLOGIA Lezioni frontali, lezioni interattive	STRUMENTI Libro di testo, appunti, uso della Lim, ricerca, lavori di gruppo.	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte (test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Saper analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo Stabilire relazioni	Saper comprendere I processi di cambiamento del mondo contemporaneo	Il processo migratorio: Migranti Profughi Rifugiati Quote d'ingresso Immigrazione attiva Immigrazione Clandestini Rimesse	

--	--	--