

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI A045/A046	Materie	Asse*	Biennio dell'obbligo
	Diritto ed Economia Politica	Giuridico-economico	

COORDINATORE	
--------------	--

1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
<i>Da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali.</i>
Imparare ad imparare a. Organizzare il proprio apprendimento b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie
Progettare a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
Comunicare a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
Collaborare e partecipare a. Interagire in gruppo b. Comprendere i diversi punti di vista c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
Agire in modo autonomo e consapevole a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
Risolvere problemi a. Affrontare situazioni problematiche b. Costruire e verificare ipotesi c. Individuare fonti e risorse adeguate d. Raccogliere e valutare i dati e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema
Individuare collegamenti e relazioni a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti
Acquisire e interpretare l'informazione a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI 1. Conoscere i contenuti essenziali della disciplina declinati nel seguente piano 2. Rapportare l'esperienza personale e i fatti al sistema normativo ed economico italiano ed europeo

Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del biennio**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze**, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.

3. OBIETTIVI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di conoscenze e competenze per le singole classi del biennio (anche per il recupero). Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

	Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze
CLASSE PRIMA	Conoscere e saper distinguere i contenuti giuridici ed economici fondamentali -	- - -Saper distinguere i fenomeni giuridici da quelli economici	- -Comprendere l'importanza degli studi giuridici ed economici nella realtà quotidiana -
CLASSE SECONDA	-Conoscere e orientarsi tra le norme costituzionali inserendole nel contesto sociale, politico ed economico - -	- -Saper individuare e interpretare concetti giuridici ed economici -	- -Saper applicare nella quotidianità le conoscenze giuridiche ed economiche -

4. CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo:

Classi Prime	- -
Classi seconde	- -

5. CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di classe:

Classi Prime	- -
Classi seconde	- -

6. METODOLOGIE

x	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	x	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
x	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	x	Problem solving (definizione collettiva)
	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	x	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Lezione / applicazione		Esercitazioni pratiche
x	Letture e analisi diretta dei testi		Altro _____

7. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

x	Libri di testo		Registratore		Cineforum
	Altri libri		Lettore DVD		Mostre
	Dispense, schemi		Computer		Visite guidate

x	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____		Stage
	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Altro _____

8. TIPOLOGIA DI VERIFICHE

TIPOLOGIA				1°periodo	2°periodo	NUMERO
	Analisi del testo	x	Test strutturato	22	2	Interrogazioni
	Saggio breve		Risoluzione di problemi			Simulazioni colloqui
	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica		1	Prove scritte
	Tema - relazione	x	Interrogazione			Test (di varia tipologia)
	Test a risposta aperta		Simulazione colloquio			Prove di laboratorio
	Test semistrutturato		Altro _____			Altro _____

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto, le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

x	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	x	Impegno
x	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	x	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	x	Frequenza
x	Interesse	x	Comportamento

10. OSSERVAZIONI

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI N.2

***	Materia	Asse*	Classe
MODULO N. 1	Diritto Ed Economia	Giuridico-Economico	1(prima)

TITOLO:

PERIODO/DURATA Anno scolastico ripartito per quadrimestre	METODOLOGIA Lezioni frontali- uso delle fonti-	STRUMENTI Libro di testo- lavagna interattiva	VERIFICHE Scritte e orali- Test Tutte le tipologie terranno conto degli elementi compensativi e dispensativi per i DSA
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	

• Conoscere la struttura della società e le regole sociali fondamentali • Conoscere il significato di ordinamento giuridico –i caratteri principali delle norme-la classificazione del diritto e il significato del rapporto giuridico • Conoscere il significato di economia politica – le caratteristiche e i tipi di bisogni economici –i requisiti e la classificazione dei beni economici. • Conoscere le fonti del diritto -distinguere le fonti di produzione e il principio gerarchico –conoscere l'efficacia delle norme giuridiche • Conoscere il concetto di sistema economico anche moderno –i soggetti economici e le loro principali attività • Conoscere i soggetti del diritto e le loro capacità – le persone fisiche e le ipotesi di incapacità legale e naturale –conoscere i luoghi e le sedi delle persone fisiche • Conoscere la famiglia come operatore economico –il concetto di ricchezza e di consumo, risparmio e investimento • Conoscere il concetto di Stato e società –gli elementi costitutivi dello Stato e i modi di acquisti della cittadinanza italiana e europea • Conoscere l'operatore economico impresa –la produzione economica e i suoi fattori • Conoscere i principali modelli di forme di Stato e di governo • Cenni sul ruolo dello Stato in economia	Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo –saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche e tra rapporto giuridico e di fatto Saper distinguere le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici i requisiti e la classificazione dei bisogni Saper individuare le fonti di produzione e di cognizione –saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia –saper distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata Saper individuare i diversi tipi di relazioni tra i soggetti economici e distinguere i diversi tipi di sistemi economici Saper distinguere capacità di agire e capacità giuridica –individuare le cause di incapacità legale e incapacità naturale –saper distinguere i luoghi della persona fisica Saper distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica e i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento. Saper distinguere tra potere politico e sociale –individuare gli elementi costitutivi dello Stato e indicare i modi di acquisto della cittadinanza	Comprendere l'importanza delle norme giuridiche e la funzione della sanzione Riconoscere i bisogni economici individuali e collettivi –comprendere la differenza tra beni e servizi e essere in grado di individuare un bene libero Imparare a distinguere le fonti primarie dalle fonti secondarie e comprendere la funzione del principio di gerarchia Comprendere le relazioni tra i soggetti economici e essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici Comprendere l'importanza tra la distinzione tra persone capaci e incapaci –Riconoscere la funzione dell'interdizione e dell'inabilitazione Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito e individuare il consumo, risparmio e investimento Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare e riconoscere la funzione della cittadinanza Riconoscere i modelli delle forme di Stato
---	--	---

*** MODULO N. 2	Materia Diritto ed Economia	Asse* Giuridico-Economico	Classe 2 (seconde)
--------------------------------------	---	---	----------------------------------

TITOLO:

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Anno scolastico ripartito per quadrimestre	Lezioni frontale-Uso delle fonti –Analisi di casi-	Libri di testo- Lavagna interattiva	Scritte e orali- test che terranno conto degli elementi dispensativi e compensativi per i DSA
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
• Avendo appurato i prerequisiti sui principi fondamentali della Costituzione devono conoscere i diritti di libertà e i doveri costituzionali • Conoscere i diritti sociali - il matrimonio e le sue forme di celebrazione e i rapporti tra genitori e figli. • Conoscere i principali diritti dei lavoratori –i diritti politici ed economici • Conoscere gli aspetti essenziali del mercato –il funzionamento –le principali forme di mercato e i loro caratteri. • Conoscere la composizione del Parlamento e le funzioni fondamentali –conoscere gli organi del Governo e le sue funzioni • Conoscere la funzione giurisdizionale –l'attività dei giudici e la giurisdizione civile, penale, amministrativa- • Conoscere il ruolo del P.d.R le sue funzioni e le funzioni della Corte Costituzionale • Conoscere gli elementi che influenzano il lavoro-le modalità di accesso all'impiego pubblico e privato e i diritti e obblighi dei lavoratori. • Conoscere il concetto di occupazione, il curriculum e il colloquio di lavoro • Conoscere la funzione della moneta e il concetto di inflazione e il ruolo delle banche		Saper individuare i principali diritti di libertà e i doveri fondamentali del cittadino, individuare i diritti sociali –le forme di celebrazione di matrimonio e i diritti e doveri dei genitori e figli-individuare i diritti dei lavoratori, i diritti sindacali e politici Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato e le varie tipologie- Saper individuare il mercato di monopoli e i caratteri del mercato di libera concorrenza Saper individuare le funzioni fondamentali del Parlamento e saper distinguere tra Camera dei Deputati e Senato della Repubblica- Saper individuare la funzione principale del Governo e le fasi fondamentali della sua formazione Saper individuare l'attività dei giudici e distinguere i vari tipi di processo. Saper individuare i requisiti per essere eletti P.D.R, riconoscere le funzioni della Corte Costituzionale . Saper riconoscere la domanda e l'offerta di lavoro, l'impiego pubblico e il lavoro privato. Saper individuare i diritti del lavoratore-riconoscere le regole principali per compilare un curriculum Saper distinguere le funzioni della moneta e l'inflazione e riconoscere il sistema bancario	Comprendere il valore dei diritti di libertà e l'importanza dei doveri dei cittadini-comprendere l'importanza della famiglia. Comprendere il significato di mercato, riconoscere il mercato del lavoro, monetario e immobiliare e il loro funzionamento Riconoscere la funzione legislativa-Riconoscere gli organi di Governo e il ruolo della P.A. Comprendere l'importanza della Magistratura, le finalità del processo-Comprendere il ruolo del P.d.R e l'importanza della Corte Costituzionale Comprendere la funzione del lavoro e le ragioni della disoccupazione. Comprendere l'importanza del curriculum e i significati del colloquio di lavoro Riconoscere la moneta legale e comprendere la funzione della Banca

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

MONZA _____

Il docente

*