

Candidatura N. 15268
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	A. OLIVETTI
Codice meccanografico	MIRC060005
Tipo istituto	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
Indirizzo	VIA LECCO,12
Provincia	MB
Comune	Monza
CAP	20900
Telefono	039324627
E-mail	MIRC060005@istruzione.it
Sito web	www.olivettimonza.it
Numero alunni	1068
Plessi	MIRC060005 - A. OLIVETTI MIRC06050E - A. OLIVETTI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	47
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	FASTWEB
Estremi del contratto	ULTRAFIBRA 100 MB

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 15268 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
5	Riceviamo la tecnologia	€ 20.000,00	€ 18.800,00
	TOTALE FORNITURE		€ 18.800,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Riceviamo la tecnologia
Descrizione progetto	Il progetto "Riceviamo la tecnologia" è rivolto al completamento del processo di ristrutturazione del nostro laboratorio di "Ricevimento/ Accoglienza Turistica". L'adesione al progetto mira a potenziare alcune discipline scientifiche e tecnico-pratiche di indirizzo, in particolar modo legate al potenziamento del laboratorio di Accoglienza Turistica, in cui si sviluppano i programmi basilari per i nostri percorsi di studio. All'interno di esso, quotidianamente, si effettuano non solo lezioni teoriche, ma anche vere e proprie simulazioni di tutte le attività riguardanti il front office ed il back office di una struttura alberghiera. Il problema in questo momento, è che le simulazioni avvengono utilizzando dei modelli stampati, cosa che nella realtà lavorativa non avviene più da almeno un decennio. Il progetto permetterebbe di migliorare la didattica che passerebbe da un approccio teorico ad un approccio teorico-applicativo e che meglio si avvicina alle caratteristiche proprie dell'Istituto. Vista l'impossibilità di accedere ad altre forme di finanziamento ci rivolgiamo a questa possibilità per poter acquistare dei computer di nuova generazione, a ingombro ridotto ed un software specifico per la didattica alberghiera. Le finalità di tale sviluppo consentirebbero di: - Migliorare le competenze tipiche di front-office e back office - Migliorare la gestione della Modulistica elementare alberghiera - Facilitare l'individuazione di interazioni tra ospitalità, enogastronomia ed economia - Agevolare l'acquisizione di competenze atte alla redazione della documentazione specifica di settore, anche di tipo fiscale/amministrativo. - Acquisire competenze inerenti le diverse fasi dei processi relativi alla prenotazione e alla gestione di determinati eventi. - Saper adeguatamente predisporre la modulistica di settore anche attraverso l'utilizzo di specifici software. - Usare il personal computer nelle operazioni elementari per gestire le fasi del ciclo cliente - Saper sfruttare le potenzialità del web come strategia di mercato finalizzata a strutturare piani di marketing - Saper gestire con l'ausilio di software dedicati le tecniche di tariffazione dei servizi alberghieri - Gestire le procedure aziendali al fine dell'implementazione di un sistema Qualità - Saper realizzare pacchetti turistici quale strumento di promozione e vendita di servizi alberghieri con riferimento ai prodotti dell'enogastronomia locale e agli aspetti culturali e turistici del territorio

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto "Riceviamo la tecnologia" è rivolto al completamento del processo di ristrutturazione del nostro laboratorio di "Ricevimento/ Accoglienza Turistica".

L'adesione al progetto mira a potenziare alcune discipline scientifiche e tecnico-pratiche di indirizzo, in particolar modo legate al potenziamento del laboratorio di Accoglienza Turistica, in cui si sviluppano i programmi basilari per i nostri percorsi di studio.

All'interno di esso, quotidianamente, si effettuano non solo lezioni teoriche, ma anche vere e proprie simulazioni di tutte le attività riguardanti il front office ed il back office di una struttura alberghiera.

Il problema in questo momento, è che le simulazioni avvengono utilizzando dei modelli stampati, cosa che nella realtà

lavorativa non avviene più da almeno un decennio.

Il progetto permetterebbe di migliorare la didattica che passerebbe da un approccio teorico ad un approccio teorico-applicativo e che meglio si avvicina alle caratteristiche proprie dell'Istituto.

Vista l'impossibilità di accedere ad altre forme di finanziamento ci rivolgiamo a questa possibilità per poter acquistare dei computer di nuova generazione, a ingombro ridotto ed un software specifico per la didattica alberghiera.

Le finalità di tale sviluppo consentirebbero di:

- Migliorare le competenze tipiche di front-office e back office
- Migliorare la gestione della Modulistica elementare alberghiera
- Facilitare l'individuazione di interazioni tra ospitalità, enogastronomia ed economia

Agevolare l'acquisizione di competenze atte alla redazione della documentazione specifica di settore, anche di tipo fiscale/amministrativo.

- Acquisire competenze inerenti le diverse fasi dei processi relativi alla prenotazione e alla gestione di determinati eventi.
- Saper adeguatamente predisporre la modulistica di settore anche attraverso l'utilizzo di specifici software.
- Usare il personal computer nelle operazioni elementari per gestire le fasi del ciclo cliente
- Saper sfruttare le potenzialità del web come strategia di mercato finalizzata a strutturare piani di marketing
- Saper gestire con l'ausilio di software dedicati le tecniche di tariffazione dei servizi alberghieri
- Gestire le procedure aziendali al fine dell'implementazione di un sistema Qualità

Saper realizzare pacchetti turistici quale strumento di promozione e vendita di servizi alberghieri con riferimento ai prodotti dell'enogastronomia locale e agli aspetti culturali e turistici del territorio.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il rinnovo delle apparecchiature informatiche in dotazione al Laboratorio di Ricevimento è strettamente annesso alla riorganizzazione didattica prevista anche dai nuovi parametri individuati dal MIUR.

Il laboratorio per le sue caratteristiche proprie, sarebbe fruibile per l'intero arco temporale dell'attività didattica, per le classi per le quali è stato adibito, negli spazi orari previsti dalle specifiche disciplinari.

La nuova metodologia didattica che s'intende applicare, prevede un maggiore coinvolgimento degli alunni nelle lezioni quotidiane e questo proprio attraverso l'utilizzo delle apparecchiature informatiche, che acquisiscono una duplice funzionalità, da un lato garantiscono un maggiore coinvolgimento e stimolo dell'interesse degli alunni verso gli argomenti trattati, dall'altro lato la possibilità di avere a disposizione degli strumenti che in pochi istanti consentono l'accesso a quantità enormi di informazioni didattiche.

L'uso dei contenuti digitali all'interno della didattica rende gli argomenti di studio sempre aggiornati e dà la possibilità di poter confrontare dati diversi.

Le tecnologie didattiche indicate saranno utilizzate come strumenti utili a facilitare l'osservazione e la comprensione dei fenomeni sperimentati, per eventuali simulazioni.

Avere a disposizione uno spazio tecnologicamente informatizzato fornisce degli strumenti nuovi in grado non solo di migliorare le lezioni quotidiane, ma anche ampliare le argomentazioni normalmente proposte e poter meglio organizzare il tempo che i nostri ragazzi trascorrono a scuola rendendo innovativa la metodologia didattica ed arricchendo il bagaglio culturale e curriculare degli alunni.

Le attività laboratoriali svolte dai ragazzi nell'ambiente laboratorio permetterebbero ai docenti di valutare competenze che difficilmente potrebbero agire in un tipico contesto d'aula. Infatti, il laboratorio faciliterebbe la programmazione di attività didattiche in grado di rendere più agevole la valutazione di competenze operative e metacognitive, difficilmente esprimibili in contesti didattici precipuamente legati ad un impianto didattico di tipo teorico

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'implementazione delle tecnologie del laboratorio di "Ricevimento", fornisce a tutta la didattica la possibilità di poter utilizzare le strumentazioni informatiche per creare delle attività che coinvolgano tutta l'utenza, compresi gli alunni con particolari disabilità che quindi avrebbero l'opportunità di poter avere a disposizione degli strumenti atti a ridurre la distanza di apprendimento.

La partecipazione al progetto risponde alle esigenze manifestate dai docenti e dagli studenti dell'Istituto riguardo a un arricchimento delle risorse laboratoriali e informatiche (software e hardware). L'Istituto, già impegnato da anni nella formazione interna ed esterna (Generazione Web 14/15 e 15/16) del personale nell'ambito della didattica multimediale ritiene, oltre che condivisibile, strettamente necessario fornire una più possibile adeguata risposta all'esigenza affermata nel testo della Legge di Riforma n. 107 del 13 luglio 2015 di promuovere, sperimentare e realizzare didattiche innovative in grado di incidere positivamente sulla prevenzione e il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica, sulla motivazione degli studenti allo studio e sul successo formativo degli stessi.

Allo stesso modo, l'approvazione del progetto renderebbe possibile favorire la diffusione della tecnologia didattica all'interno del nostro Istituto, al fine di realizzare, nel rispetto della libertà d'insegnamento, oltre ad attività improntate alla metodologia della flipped classroom, anche e soprattutto attività basate sull'apprendimento cooperativo, come auspicato esplicitamente nel comma 3 dell'articolo 1 della già citata Legge di Riforma.

Ciò consentirebbe altresì, come indicato nelle linee guida del MIUR sull'integrazione degli alunni con disabilità (4 agosto 2009, prot. 4274), di progettare una "didattica orientata all'inclusione [la quale] comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici" espandendo l'attività laboratoriale all'ambiente aula.

Si tiene ad evidenziare che attualmente diversi Consigli di Classe sono già attivamente impegnati nella diffusione della suindicata metodologia, i cui risvolti positivi riguardo a integrazione razziale, relazioni pro-sociali, integrazione di soggetti con difficoltà, livelli di motivazione e salute mentale, sono ormai noti in ambito pedagogico (si veda a tal proposito S. Kagan, l'apprendimento cooperativo: l'approccio strutturale, edizioni lavoro, 2002 e E. G. Cohen, organizzare i gruppi cooperativi, ed. Erikson, 1999).

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La presente proposta progettuale presenta evidenti elementi di organicità con gli indirizzi di studio caratterizzanti l'Istituto e ampiamente illustrati nel POF dello stesso. Per ciò che concerne l'utilizzo di tecnologie multimediali, è opportuno evidenziare che nel POF è stata prevista una funzione strumentale (Sostegno agli studenti – Cittadinanza e Costituzione – Attività formative pomeridiane) in cui il sostegno agli studenti nell'ambito didattico-multimediale occupa una parte rilevante. Allo stesso modo viene dato risalto alle tematiche dei bisogni educativi speciali e alla dispersione scolastica, voci caratterizzanti la funzione strumentale chiamata “Accoglienza, orientamento e riorientamento, dispersione scolastica”. Inoltre, nell'ambito dei progetti in via di attivazione, è prevista la realizzazione di una impresa formativa simulata (Ifs “alla corte di Teodolinda”) con attività di banqueting e ben due progetti (“l'ABC della Lim” e “la classe capovolta”) riguardanti le nuove tecnologie nella didattica dei docenti.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il Laboratorio di Ricevimento è situato al pian terreno dell'Istituto. È stato il nostro primo laboratorio di informatica ed è rimasto ormai inutilizzato perché sono troppo obsolete non solo le tecnologie ma anche tutta l'architettura di rete.

Il ripristino delle linee e dei cablaggi, quindi anche degli apparati di rete, è stato previsto e richiesto nel precedente PON.

Il Laboratorio è dotato di 19 postazioni PC, di uno scanner e una stampante installati su di una sola macchina, da qui la necessità di avere degli apparati rete.

Viste le necessità della didattica ci troveremo a dover realizzare:

- 01 postazione docente, attraverso la realizzazione del punto rete dedicato e con l'acquisto di un pc;
- 01 pc/server, che diventerà la postazione master per l'installazione, la gestione e la condivisione del software specifico.

Per completare la ristrutturazione volgiamo adesso l'attenzione su apparati informatici specifici, quali:

- 19 PC “All in One”, per le postazioni degli alunni;
- 01 PC “All in One” per la postazione docenti;
- 20 tastiere usb;
- 20 mouse usb;
- 1 stampante di rete;
- 1 scanner di rete;
- 1 switch 24 porte;
- 1 software per la didattica alberghiera “Opera di Micros Fidelio”. Software per la gestione di una reception alberghiera.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Riceviamo la tecnologia	€ 18.800,00
TOTALE FORNITURE	€ 18.800,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.200,00)	€ 1.200,00
TOTALE FORNITURE		€ 18.800,00
TOTALE PROGETTO		€ 20.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Riceviamo la tecnologia

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Riceviamo la tecnologia
Descrizione modulo	Il Laboratorio di Ricevimento è situato al pian terreno dell'Istituto. È stato il nostro primo laboratorio di informatica ed è rimasto ormai inutilizzato perché sono troppo obsolete non solo le tecnologie ma anche tutta l'architettura di rete. Il ripristino delle linee e dei cablaggi, quindi anche degli apparati di rete, è stato previsto e richiesto nel precedente PON. Il Laboratorio è dotato di 19 postazioni PC, di uno scanner e una stampante installati su di una sola macchina, da qui la necessità di avere degli apparati rete. Viste le necessità della didattica ci troveremo a dover realizzare: - 01 postazione docente, attraverso la realizzazione del punto rete dedicato e con l'acquisto di un pc; - 01 pc/server, che diventerà la postazione master per l'installazione, la gestione e la condivisione del software specifico. Per completare la ristrutturazione volgiamo adesso l'attenzione su apparati informatici specifici, quali: - 19 PC "All in One", per le postazioni degli alunni; - 01 PC "All in One" per la postazione docenti; - 20 tastiere usb; - 20 mouse usb; - 1 stampante di rete; - 1 scanner di rete; - 1 switch 24 porte; - 1 software per la didattica alberghiera "Opera di Micros Fidelio". Software per la gestione di una reception alberghiera.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	MIRC060005 - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE MIRC06050E - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE MIRC060005 - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO MIRC060005 - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO MIRC060005 - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO MIRC06050E - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO MIRC060005 - PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI - OPZIONE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC ALL IN ONE20'	20	€ 640,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	TASTIERE E MOUSE USB	20	€ 20,00
Scanner	SCANNER	1	€ 200,00
Stampanti b/n o a colori	STAMPANTE DI RETE	1	€ 300,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	SWITCH 24/48 PORTE	1	€ 400,00
Server	SERVER COMPRENSIVO DI MONITOR E MOUSE	1	€ 1.100,00
Software di sistema	SOFTWARE OPERA/RICEVIMENTO	1	€ 3.600,00
TOTALE			€ 18.800,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 15268)
Importo totale richiesto	€ 20.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4905
Data Delibera collegio docenti	10/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4906
Data Delibera consiglio d'istituto	12/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 13:44:15
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti			
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Riceviamo la tecnologia</u>	€ 18.800,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 18.800,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.200,00	
	Totale Progetto	€ 20.000,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 20.000,00	