



Candidatura N. 30437

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	A. OLIVETTI
Codice meccanografico	MIRC060005
Tipo istituto	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
Indirizzo	VIA LECCO,12
Provincia	MB
Comune	Monza
CAP	20900
Telefono	039324627
E-mail	MIRC060005@istruzione.it
Sito web	www.olivettimonza.it
Numero alunni	1250
Plessi	MIRC060005 - A. OLIVETTI MIRC06050E - A. OLIVETTI

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 30437 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Approccio al Parkour-Tiro con l'arco	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Skateboard - Arrampicata Sportiva	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Laboratorio musicale di percussioni tradizionali africane.	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio di Enogastronomia 'La cucina brianzola'	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento ambito linguistico per alunni del BIENNIO	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento ambito scientifico per alunni del BIENNIO	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento ambito linguistico per alunni del TRIENNIO	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento ambito scientifico per alunni del TRIENNIO	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	A SCUOLA IN TEAM
Descrizione progetto	L'Istituto Alberghiero 'Olivetti' di Monza, al fine di contrastare situazioni di disagio e dispersione scolastica, ritiene opportuno proporre agli alunni delle attività pomeridiane con lo scopo di creare un clima di aggregazione...un team! Le attività proposte sono state scelte per risultare allettanti per i nostri alunni e per aiutarli nel recupero delle materie scolastiche di base: attività sportive (lezioni di SKATEBOARD, PARKOUR, ARRAMPICATA SPORTIVA, TIRO CON L'ARCO), attività musicali (LABORATORIO DI PERCUSSIONI TRADIZIONALI AFRICANE), attività laboratoriali (LABORATORIO DI CUCINA BRIANZOLA), attività di potenziamento degli ambiti linguistico e scientifico (POTENZIAMENTO BIENNIO e POTENZIAMENTO TRIENNIO). Il coinvolgimento dei genitori avverrà al termine del progetto con l'invito ad una 'cena brianzola' a cui seguirà il concerto di percussioni, il tutto organizzato e svolto ...dal TEAM dell'Olivetti. I bandi di selezione degli esperti verranno fatti dopo l'approvazione del progetto. Si evidenzia tuttavia che per tutte le attività, per cui si necessita la presenza di esperti esterni, la scuola ha già verificato la presenza sul territorio di soggetti ed associazioni interessati a collaborare.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto si trova al centro di un sistema ricco di relazioni e di possibilità di lavoro, sia per storia che lo caratterizza, sia per le potenzialità che ha saputo sviluppare nelle attività economiche di livello mondiale. Gli studenti provengono da famiglie di ceto medio-basso ma sono diffuse anche situazioni di disagio economico-familiare. Gli alunni senza cittadinanza italiana sono il 18% e in crescita. L'incidenza media di studenti di lingua italiana L2 è circa del 20% per classe (con ragazzi da alfabetizzare) ma sale nelle classi del primo biennio. Sono diffusi casi di studenti con genitori disoccupati, famiglie seguite dai servizi sociali, ragazzi residenti in comunità, molte famiglie di origine straniera con situazioni socio-economiche sfavorevoli, famiglie con monogenitorialità al femminile. Nel primo biennio, soprattutto nelle classi prime, molti studenti provengono da zone di guerra (Ucraina, Nord Africa). L'alta percentuale di studenti stranieri in parte rallenta le programmazioni didattiche previste all'inizio dell'anno. Sull'elevato tasso di dispersione scolastica, oltre agli aspetti socio-economici evidenziati, incide anche la prevalenza di materie teoriche. In ogni classe sono inseriti molti ragazzi con disturbi specifici di apprendimento.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi che si intendono perseguire con la realizzazione del presente progetto sono sia di ordine cognitivo che sociale e affettivo. In particolar modo si intende ridurre la tendenza all'abbandono scolastico offrendo la reale possibilità ai ragazzi di migliorare il rendimento scolastico anche attraverso occasioni diverse di vivere il rapporto con i docenti e la didattica. Si vorrebbe creare un contesto didattico che offra, sul piano emozionale ed affettivo, occasioni di socializzazione tra pari. In particolar modo si intendono: sviluppare competenze cognitive ricorrendo ad occasioni di potenziamento della lingua italiana e delle discipline di base con metodi differenti dalla lezione frontale, migliorare le capacità di espressione e i livelli di autostima attraverso l'attività svolta in laboratori musicali e professionali, promuovere il dialogo tra ragazzi e la conoscenza della cultura enogastronomica territoriale attraverso un progetto di cucina dei piatti brianzoli che vedrà la partecipazione anche dei loro genitori in un evento conclusivo, permettere ai ragazzi di acquisire un proprio autonomo e più accattivante metodo di studio attraverso l'utilizzo di software didattici ed app per smartphone.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Come indicato nella voce "contesto di riferimento", l'Istituto è caratterizzato da una utenza che presenta un alto tasso di situazioni di disagio vissute dai nostri allievi (studenti stranieri da alfabetizzare, studenti con genitori disoccupati, famiglie seguite dai servizi sociali, ragazzi residenti in comunità, molte famiglie di origine straniera con situazioni socio-economiche sfavorevoli, famiglie con monogenitorialità al femminile). In particolar modo si intendono coinvolgere nel progetto quei ragazzi che presentano maggiori difficoltà di integrazione nel contesto di riferimento, dovute o a situazioni economiche e sociali particolarmente svantaggiate o a problemi linguistici loro e dei loro genitori. Saranno coinvolti nel progetto anche ragazzi con certificate difficoltà di tipo relazionale o ritenuti, per ragioni personali o familiari, a rischio abbandono scolastico. Per alcuni moduli, come nel caso del laboratorio enogastronomico e di quelli concernenti attività sportive, sarà possibile agire in modo trasversale coinvolgendo ragazzi di età diverse, mentre per altri sarà necessario concentrarsi su ragazzi della stessa età (attività di recupero per il biennio e per il triennio).

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si è cercato di individuare delle azioni specifiche rispondenti agli interessi dei ragazzi e in linea con le loro specificità. Per tali motivi si è deciso di fare ampio ricorso ad esperti esterni che potessero garantire allo stesso tempo lo svolgimento di attività interessanti per i nostri ragazzi e in grado di incidere sensibilmente sulla riduzione del fenomeno della dispersione scolastica.

Le attività si svolgeranno dalle 14.00 alle 16.00 e prevederanno:

Attività sportive che risultino allettanti e moderne per gli adolescenti, svolte in gruppo (parkour, arrampicata sportiva, tiro con l'arco e skateboard)

Attività laboratoriale per sviluppare le tecniche di enogastronomia: laboratorio di 'cucina brianzola' a cui segue un pranzo conviviale tra i ragazzi e i docenti/tutor

Attività di rinforzo a carattere interdisciplinare con metodologia collaborativa finalizzata alla soluzione di problemi e all'elaborazione di progetti a carattere multimediale che prevederanno la collaborazione con l'animatore digitale dell'Istituto.

Attività musicali: laboratorio di percussioni tradizionali africane. Eventi conclusivi con coinvolgimento dei genitori: preparazione di una cena e concerto di percussioni.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura pomeridiana della sede dell'Istituto non costituisce alcun problema. Infatti, l'attivazione nel nostro Istituto di nove classi nel corso serale comprendenti tutti e cinque gli anni del percorso scolastico su due diversi indirizzi di studio ("enogastronomia" ed "ospitalità alberghiera") consente di garantire l'apertura ordinaria quotidiana della sede dalle ore 7 alle ore 23, con adeguata sorveglianza da parte del personale ATA in servizio su tutti e tre i piani dell'Istituto. Inoltre, non di rado, l'Istituto ospita nei pomeriggi o in serata differenti attività di tipo extrascolastico (per es. corsi di teatro per ragazzi o banchetti/cene per eventi di varia tipologia). Alla luce di quanto su esposto si può affermare con certezza che l'apertura pomeridiana della scuola sarebbe garantita ogni giorno dal lunedì al venerdì dalle ore 7 alle ore 23, rendendo possibile la realizzazione delle attività indicate nei moduli del progetto.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo principale del progetto è promuovere la partecipazione attiva degli studenti nell'attività didattica. Per questi motivi le metodologie didattiche utilizzate saranno esclusivamente di tipo collaborativo. In particolar modo, le attività di rinforzo saranno condotte con la metodologia dell'apprendimento cooperativo nella declinazione dell'approccio strutturale, al fine di promuovere e sviluppare adeguate abilità sociali e di ottenere un miglioramento nella gestione delle emozioni. Le attività caratterizzanti i moduli richiederanno sempre responsabilità e capacità di autogestione, capacità relazionali e di gestione di un progetto, necessarie per il lavoro di squadra, e per il raggiungimento della leadership. Le attività di rinforzo prevederanno l'utilizzo di strumenti didattici digitali come app per l'apprendimento delle lingue straniere (Duolingo) e la realizzazione (Project based learning), da parte dei ragazzi, di giochi a quiz (kahoot, EdPuzzle), i quali saranno resi disponibili e riutilizzati dai propri insegnanti curricolari nell'attività didattica ordinaria di classe.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli proposti rispondono chiaramente ad uno degli obiettivi primari del PTOF: contrastare la dispersione scolastica promuovendo il successo formativo di ogni alunno e favorendo l'inclusione delle differenze. In quest'ottica i moduli proposti lavorano sulla motivazione, relazionale e disciplinare, così che la scuola diventi un punto di riferimento forte, un luogo accogliente e ricco di proposte interessanti soprattutto per coloro che per dinamiche familiari e/o sociali non ritrovano nel quotidiano riferimenti importanti o per coloro che, in considerazione dell'ampio bacino di utenza del nostro Istituto, sottraggono inevitabilmente grosso tempo allo studio a causa degli spostamenti logistici. I moduli proposti possono anche sviluppare sinergie con le attività già presenti in istituto (ad esempio, il laboratorio di percussioni africane potrebbe trovare punti di contatto col laboratorio teatrale o con il laboratorio di cucina, entrambi promossi dall'istituto nel Piano Triennale dell'offerta formativa). I moduli di recupero e studio assistito lavoreranno in sinergia con le attività curriculari cercando quindi di agire sulle difficoltà emerse nel primo quadrimestre. Lo studio assistito favorirà la collaborazione tra compagni creando un ambito di lavoro più sereno e stimolante. Si agirà così sul rinforzo dell'autostima dell'alunno e la crescita dell'individuo indicati nel PTOF come mission dell'Istituto.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La parte del progetto relativa alle attività sportive vedrà il coinvolgimento di esperti esterni. Le società contattate hanno già fornito lettere di intenti dichiarandosi disponibili a partecipare all'eventuale bando di selezione.

Si tratta di associazioni con comprovata esperienza nella gestione di adolescenti e operanti con successo da anni sul territorio. La loro attività è sembrata interessante e accattivante per i nostri studenti in quanto potenzialmente in grado di agire sugli aspetti motivazionali degli alunni, rendendo possibili ricadute positive nello studio delle materie curriculari.

Per il progetto musicale sono stati contattati riconosciuti professionisti con esperienza pregressa in termini di collaborazioni con scuole del territorio e di gestione di realtà sociali difficili e multietniche. Si è ritenuto fondamentale, infatti, rivolgersi ad esperti abituati a lavorare sull'integrazione del gruppo e sull'accettazione delle differenze, nella consapevolezza dell'importanza rivestita per i nostri alunni dal potenziamento delle capacità di lavorare in team e dal confronto con le diversità di ciascuno.

Per le attività di recupero si farà riferimento alle riconosciute competenze professionali presenti nel nostro Istituto.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'originalità della proposta sta soprattutto nel suo potere di attrazione: • vengono proposte attività sportive nuove e moderne; • viene proposta una attività musicale coinvolgente che permette a tutti di imparare in poco tempo l'uso delle percussioni e di calarsi in una cultura affascinante e lontana; • il laboratorio di cucina permette di sperimentare insieme, simulando il team lavorativo di un ristorante; • l'evento finale, cena seguita da concerto, permette di coinvolgere i genitori nei successi dei propri figli mettendo in evidenza potenzialità nascoste dei loro ragazzi; • le attività di recupero delle diverse discipline avvengono con l'utilizzo di metodologie di tipo collaborativo (approccio strutturale del cooperative learning finalizzato alla soluzione di problemi o realizzazione di progetti a carattere interdisciplinare. • la presenza costante di un tutor permette agli alunni di pianificare il proprio percorso scolastico valutando i traguardi raggiunti; • il metodo di lavoro crea coesione nel gruppo.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Obiettivo del progetto è sviluppare negli studenti determinate abilità. In particolar modo le attività di gruppo e laboratoriali saranno finalizzate ad ottenere dei sensibili miglioramenti, oltre che in termini di rendimento scolastico, anche nelle abilità comunicative, nella gestione dei conflitti e nelle abilità di leadership chiedere / dare informazioni, aiutare ad organizzare il materiale, dare dei ritmi di lavoro, incoraggiare la partecipazione, mostrare apprezzamento, condividere i sentimenti ecc.). L'approccio laboratoriale, le attività di Project Based Learning e di apprendimento cooperativo applicate a contenuti di tipo didattico mireranno dunque ad ottenere dei miglioramenti sia nell'ambito delle competenze interpersonali sia nel rendimento prettamente disciplinare. Le valutazioni dei colleghi in ambito disciplinare e un confronto tra i risultati di osservazioni sistematiche condotte precedentemente e successivamente la realizzazione effettiva del progetto consentiranno di stabilire se i risultati attesi siano stati o meno raggiunti.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Corso di teatro a scuola	Sì		pagina 52 Offerta Formativa	http://www.olivettimozna.it/omjml/images/VARIE/ptof%202015-16%20definitivo.pdf
IMPARIAMO L'ITALIANO - PROGETTO AAFPI	Sì		pagina 49 Offerta Formativa	http://www.olivettimozna.it/omjml/images/VARIE/ptof%202015-16%20definitivo.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
LABORATORIO DI PERCUSSIONI TRADIZIONALI AFRICANE Realizzazione di un'attività di laboratorio musicale (gli strumenti musicali saranno forniti dagli esperti esterni). Il laboratorio è rivolto a un gruppo di 20 alunni, caratterizzati da particolari fragilità, tra cui persone con disabilità, al fine di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica. L'attività di due ore, si svolgerà in orario pomeridiano dalle 14.00 alle 16.00 In totale 13 incontri (26ore) + Spettacolo finale con i genitori (4 ore). Totale 30 ore. Si partirà da semplici ritmi valutando i livelli di partenza e di conoscenza di ciascun partecipante per arrivare ad armonie più complesse imparando a suonare in gruppo. Verrà svolto un bando di selezione. La scuola ha tuttavia già verificato l'esistenza sul territorio di soggetti o associazioni in grado di fornire il servizio richiesto ed intenzionati a partecipare al bando.	1		3333	01/11/2016	No
LEZIONI DI SKATEBOARD Realizzazione di un'attività sportiva pomeridiana. Il materiale (coni rampe, ecc) e gli skateboards per gli alunni sprovvisti dovranno essere forniti dagli esperti esterni). 7 incontri da due ore pomeridiane da svolgersi durante l'anno solare 2017. Il laboratorio è rivolto a un gruppo di 20 alunni, caratterizzati da particolari fragilità, al fine di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica. Verrà svolto un bando di selezione. La scuola ha tuttavia già verificato l'esistenza sul territorio di soggetti o associazioni in grado di fornire il servizio richiesto ed intenzionati a partecipare al bando..	1				No



LEZIONI DI APPROCCIO AL PARKOUR Attività sportiva pomeridiana. 8 incontri da due ore. Gli esperti esterni dovranno fornire il materiale necessario (materassi, ostacoli, ecc) al fine di, nel più sicuro dei modi, insegnare come approcciare il parkour così da evitare possibili infortuni dovuti a una non sufficiente preparazione. Sarà svolto bando di selezione. La scuola ha tuttavia già verificato l'esistenza sul territorio di soggetti o associazioni in grado di fornire il servizio richiesto ed intenzionati a partecipare al bando..	1				No
LEZIONI DI ARRAMPICATA SPORTIVA 8 incontri pomeridiani di due ore, Gli esperti esterni dovranno mettere a disposizione una parete di arrampicata sita in prossimità della scuola e tutte le attrezzature di sicurezza necessarie. Verrà svolto bando di selezione. La scuola ha tuttavia già verificato l'esistenza sul territorio di soggetti o associazioni in grado di fornire il servizio richiesto ed intenzionati a partecipare al bando. Si segnala in particolare che in prossimità della palestra utilizzata dalla scuola vi è una parete di arrampicata gestita da una società sportiva che si è resa disponibile a collaborazioni.	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Approccio al Parkour-Tiro con l'arco	€ 5.082,00
Skateboard - Arrampicata Sportiva	€ 5.082,00
Laboratorio musicale di percussioni tradizionali africane.	€ 5.082,00
Laboratorio di Enogastronomia 'La cucina brianzola'	€ 5.082,00
Potenziamento ambito linguistico per alunni del BIENNIO	€ 5.082,00
Potenziamento ambito scientifico per alunni del BIENNIO	€ 5.082,00



Potenziamento ambito linguistico per alunni del TRIENNIO	€ 5.082,00
Potenziamento ambito scientifico per alunni del TRIENNIO	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Approccio al Parkour-Tiro con l'arco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Approccio al Parkour-Tiro con l'arco
Descrizione modulo	Attività sportiva così organizzata: 1) 16 ore di Approccio al Parkour da svolgersi in palestra e nel cortile interno della scuola. Ci si affiderà ad esperti esterni presenti sul territorio. Il parkour è una disciplina nata in Francia a metà degli anni 90, è un allenamento per il corpo e per la mente che col passare del tempo migliora le proprie capacità di percezione di quello che abbiamo attorno a noi, si pratica in un contesto urbano dove muri, panchine, pali e ostacoli di vario genere vengono utilizzati per l'allenamento. Da qualche anno sono nati dei corsi in palestra dove nel più sicuro dei modi viene insegnato come approcciare al parkour così da evitare possibili infortuni dovuti a una non sufficiente preparazione. 2) 14 ore di Tiro con l'arco. Il docente, con le necessarie competenze, è interno all'Istituto. La scuola è già dotata di archi e paglicci per svolgere l'attività. Le attività, di due ore consecutive, si svolgeranno su 30 pomeriggi dalle 14.00 alle 16.00.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	23/12/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MIRC060005
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Approccio al Parkour-Tiro con l'arco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Skateboard - Arrampicata Sportiva

Dettagli modulo

Titolo modulo	Skateboard - Arrampicata Sportiva
Descrizione modulo	Lezioni pomeridiane svolte da esperti esterni presenti sul territorio. SKATEBOARD: 7 lezioni pomeridiane da 2 ore da svolgersi nella palestra e nel cortile interno della scuola. Gli esperti procureranno il materiale necessario (rampe, con, ecc) e alcuni skateboards per gli alunni che ne saranno sprovvisti. ARRAMPICATA SPORTIVA: 8 lezioni pomeridiane da 2 ore. Nei pressi della scuola è presente una parete da arrampicata gestita da una società sportiva. Gli esperti esterni metteranno a disposizione la parete e tutte le attrezzature per arrampicare in sicurezza.

Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	23/12/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MIRC060005
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Skateboard - Arrampicata Sportiva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Laboratorio musicale di percussioni tradizionali africane.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio musicale di percussioni tradizionali africane.
----------------------	--



Descrizione modulo	Realizzazione di un'attività di laboratorio musicale (gli strumenti musicali saranno forniti dagli esperti esterni). Il laboratorio è rivolto a un gruppo di 20 alunni, caratterizzati da particolari fragilità, tra cui persone con disabilità, al fine di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica. L'attività di due ore, si svolgerà dalle 14.00 alle 16.00 In totale 13 incontri (26ore) + Spettacolo finale con i genitori (4 ore). Totale 30 ore. Il corso si propone di presentare strumenti (djembe, doum doum, sangban, kenkeni, balafon, n'goni, kora ...) e musiche tradizionali dell'Africa Occidentale. Verranno proposti diversi ritmi tradizionali quali Soli, Mandjani, Marakadon, Takke, Djouladon e molti altri... Questi ritmi caratterizzano tutte le diverse feste e i momenti salienti della vita delle persone e dei villaggi dell'Africa Occidentale. Si partirà da semplici ritmi valutando i livelli di partenza e di conoscenza di ciascun partecipante per arrivare ad armonie più complesse imparando a suonare in gruppo. Suonare all'interno di un gruppo, in Africa, significa creare un luogo dove le differenze si uniscono, un luogo dove ognuno possa raccontare la sua storia. Suonare insieme è condividere, superando le paure, le barriere, le differenze fisiche, culturali, caratteriali, sociali, in modo che diventino ricchezza da scambiarsi per la crescita di ognuno. Le percussioni e la musica diventano una modalità di "comunicazione alternativa", particolarmente coinvolgente e stimolante per i ragazzi, poiché viene utilizzato anche il linguaggio non verbale. In questo modo diventa più facile comprendere che la musica è un'unione di mondi ed orizzonti possibili: il sogno, il racconto, la leggenda, la tradizione, il canto si intrecciano rendendo la realtà estremamente ricca ed entusiasmante, tutta da scoprire e sperimentare. L'attività sarà svolta da esperti esterni.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	23/12/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	MIRC060005
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	26 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio musicale di percussioni tradizionali africane.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Laboratorio di Enogastronomia 'La cucina brianzola'

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di Enogastronomia 'La cucina brianzola'
----------------------	---



Descrizione modulo	Attività di potenziamento delle tecniche di base del Laboratorio di Enogastronomia. L'attività si svolgerà dalle 14.00 alle 15.00 nel laboratorio di cucina. Gli alunni prepareranno ricette tipiche della cucina locale brianzola e poi pranzeranno insieme con i piatti da loro preparati. Come conclusione del progetto, i ragazzi organizzeranno una cena per i propri genitori (4 ore). Si richiede, se possibile, un rimborso per le materie prime utilizzate di euro 2000. Attività rivolta a 20 alunni in situazione di disagio. In totale 25 incontri più la cena conclusiva. L'attività sarà svolta dal docente di Cucina con la presenza di un insegnante-tutor e di un tecnico di laboratorio (già presente a scuola).
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	23/12/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	MIRC060005
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	26 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di Enogastronomia 'La cucina brianzola'

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------

Costo			unitario		Alun ni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento ambito linguistico per alunni del BIENNIO

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento ambito linguistico per alunni del BIENNIO
Descrizione modulo	Attività di Recupero e Studio Assistito nelle seguenti materie: italiano, inglese. Rivolto agli alunni del BIENNIO. Gruppi da 20 alunni a rischio di fallimento scolastico. L'attività di un'ora si svolge nel pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00. In totale 15 pomeriggi. L'attività sarà svolta da docenti interni all'Istituto affiancati da una figura tutor.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	23/12/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MIRC060005
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento ambito linguistico per alunni del BIENNIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento ambito scientifico per alunni del BIENNIO

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento ambito scientifico per alunni del BIENNIO
Descrizione modulo	Attività di Recupero e Studio Assistito nelle seguenti materie: matematica, scienze degli alimenti. Rivolto agli alunni del BIENNIO. Gruppi da 20 alunni a rischio di fallimento scolastico. L'attività di un'ora si svolge nel pomeriggio dalle 15.00 alle 16.00 dopo il modulo di Laboratorio di Enogastronomia (dalle 14.00 alle 15.00). In totale 30 pomeriggi. L'attività sarà svolta da docenti interni all'Istituto affiancati da una figura tutor.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	23/12/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MIRC060005
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo

Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento ambito scientifico per alunni del BIENNIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento ambito linguistico per alunni del TRIENNIO

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Potenziamento ambito linguistico per alunni del TRIENNIO	
Descrizione modulo	
Attività di Recupero e Studio Assistito nelle seguenti materie: italiano e inglese. Rivolto agli alunni del TRIENNIO. Gruppi da 20 alunni a rischio di fallimento scolastico. L'attività di un'ora si svolge nel pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00. In totale 15 pomeriggi. L'attività sarà svolta da docenti interni all'Istituto affiancati da una figura tutor.	
Data inizio prevista	
09/01/2017	
Data fine prevista	
23/12/2017	
Tipo Modulo	
Potenziamento delle competenze di base	
Sedi dove è previsto il modulo	
MIRC060005	
Numero destinatari	
20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	

Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento ambito linguistico per alunni del TRIENNIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento ambito scientifico per alunni del TRIENNIO

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento ambito scientifico per alunni del TRIENNIO
Descrizione modulo	Attività di Recupero e Studio Assistito nelle seguenti materie: matematica e scienze degli alimenti.. Rivolto agli alunni del TRIENNIO. Gruppi da 20 alunni a rischio di fallimento scolastico. L'attività di un'ora si svolge nel pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00. In totale 15 pomeriggi. L'attività sarà svolta da docenti interni all'Istituto affiancati da una figura tutor.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	23/12/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MIRC060005
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento ambito scientifico per alunni del TRIENNIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 30437)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Approccio al Parkour-Tiro con l'arco</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Skateboard - Arrampicata Sportiva</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Laboratorio musicale di percussioni tradizionali africane.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Laboratorio di Enogastronomia 'La cucina brianzola'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento ambito linguistico per alunni del BIENNIO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento ambito scientifico per alunni del BIENNIO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento ambito linguistico per alunni del TRIENNIO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento ambito scientifico per alunni del TRIENNIO</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "A SCUOLA IN TEAM"	€ 40.656,00	
	TOTALE PIANO	€ 40.656,00	€ 45.000,00

