



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 3C

A.S. 2018 – 2019

Presentazione della classe

Il gruppo classe è costituito da 24 studenti, 4 ragazze e 20 ragazzi. Per quel che concerne i bisogni educativi speciali, non sono presenti individualità caratterizzate da particolari criticità sotto il profilo dell'apprendimento. Sussistono però fragilità diffuse, determinate sia da disagi di origine caratteriale e psicologica, sia da lacune pregresse per quel che concerne i metodi di studio, il grado di attenzione, la modulazione del linguaggio secondo il contesto e gli interlocutori e altri punti di debolezza ancora non sufficientemente affrontati durante il percorso scolastico. Sono stati comunque predisposti un Pei e due Pdp non legati a disturbi evolutivi specifici. Altre situazioni, per le quali non sono stati ravvisati i requisiti minimi necessari per l'attivazione di un Pdp, ma che hanno fornito elementi da monitorare, debolezze da contrastare e punti di forza da gratificare e potenziare, vengono seguite con costanza dai docenti.

La dimensione disciplinare ha finora fatto registrare diversi episodi di disturbo durante le lezioni tenute dai docenti, attraverso atteggiamenti di scarsa maturità e una propensione alla collaborazione e all'interazione costruttiva non ancora del tutto sufficienti. Si è sempre trattato di azioni attribuibili a pochi studenti, per il momento i più irrequieti. In nessuno di questi episodi, però, si è mai sconfinato in situazioni non consone all'ambito scolastico, confermando che le potenzialità per l'ottenimento di un clima collaborativo costante vi sono tutte.

Per quel che riguarda l'aspetto didattico, le prime verifiche mostrano un quadro ancora precario e contraddittorio, con studenti ben strutturati e organizzati i cui risultati sono soddisfacenti, e altri alunni che hanno già iniziato a fornire performance insufficienti o gravemente insufficienti. Proprio alla luce di tale quadro didattico-educativo, il Consiglio di Classe ha deliberato di programmare, per l'intero anno, un lavoro incentrato sullo sviluppo di due competenze specifiche: "Comunicare" (con il contributo della Lingua e letteratura italiana, Inglese, Francese, Laboratorio servizi enogastronomici - settore Cucina); "Collaborare e partecipare", con il contributo specifico delle discipline Laboratorio servizi enogastronomici - settore Cucina, Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva, Storia, Cittadinanza e Costituzione.

Uscite didattiche e progetti d'istituto: è prevista l'adesione al progetto sportivo COSMOSS (Corsa campestre, nuoto, basket, orienteering, sci, snowboard, pallavolo, atletica). Alcuni studenti parteciperanno allo stage linguistico a Malta. È stata anche considerata opportuna la partecipazione, durante l'anno, al progetto Legalità, di cui non sono ancora state fornite le date relative ai diversi appuntamenti, tra i quali saranno selezionati quelli più adatti al gruppo classe. Verranno organizzate delle uscite didattiche, non ancora programmate nei dettagli.

Alternanza scuola-lavoro: per l'alternanza scuola-lavoro il periodo di stage in azienda è indicato per due settimane, dal 15/04/2019 al 28/04/2019.

Visite d'istruzione: il consiglio di Classe si è espresso a favore del viaggio d'Istruzione a Torino solo a condizione che il gruppo classe mostri un comportamento adeguato al contesto scolastico e un andamento didatticamente soddisfacente, per la cui valutazione generale si attenderà il termine del primo quadrimestre.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico.) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Francese	Presentare una ricetta, un piatto, un menu a dei clienti.	Intero anno scolastico
		Inglese	Recipes (pasta and rice, meat and fish, vegetables) grammar (passive form).	
		Lingua e letteratura italiana	Comprensione dei testi letterari, autori, movimenti. Comprensione dei documenti che caratterizzano la produzione scritta di tipologia B: saggio breve/articolo di giornale, con l'utilizzo di documenti di varia natura (articoli di attualità, brani letterari, iconografia e lettura di grafici, ecc.).	
		Laboratorio servizi enogastronomici - settore Cucina	Catalogazione della ricetta- la ricetta come strumento tecnico – economico ed organizzativo La disposizione esecutiva della ricetta- assemblamento del piatto lo storytelling.	
Collaborare e partecipare	- Interagisce in gruppo - Comprende i diversi punti di vista - Valorizza le proprie ed altrui capacità - Gestisce la propria conflittualità - Contribuisce all'apprendimento comune - Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Laboratorio servizi enogastronomici - settore Cucina	La brigata di cucina – le relazioni con la partita – le relazioni tra reparti – cucina-magazzino – cucina – sala - consapevolezza del ruolo e delle funzioni. La pianificazione della ricetta – autonomia esecutiva - interrelazione in gruppo.	Intero anno scolastico
		Diritto e tecniche amministrative delle Str. Ric.	Realizzazione di un viaggio organizzato su richiesta dei clienti (attività tipica di un Tour Organizer).	
		Storia, Cittadinanza e Costituzione	Storia dell'alimentazione in età medievale. Il cibo e la religione. La sacralizzazione del cibo; prescrizioni e norme alimentari nelle tre religioni monoteistiche nella storia dell'uomo.	

Monza, 14/11/2018

Il coordinatore di classe
WILLIAM VITTORE LONGHI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)