



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. “ A. OLIVETTI”

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Presentazione della classe 2E

La classe è composta da 21 studenti, 13 femmine e 8 maschi. Il clima è generalmente collaborativo, anche se qualche allievo non sembra pienamente consapevole della necessità di rispettare le regole. Nella classe sono presenti alunni DSA e DVA, per cui sono stati preparati dei piani di lavoro individualizzati. Solo uno studente proviene da altro Istituto. Un alunno/a non frequenta e segue una programmazione in altro Istituto.

Il cdc stabilisce di attuare il recupero in itinere delle lacune che eventualmente emergeranno.

Partecipazione a eventi sportivi e progetti d'istituto/attività:

- Mini golf – c/o Sport Park di Vedano al Lambro
- Pattinaggio su ghiaccio – c/o p.zza San Paolo Monza
- Educazione alla legalità
- Mixology
- Impariamo l'italiano
- Sportello di potenziamento delle metodologie dello studio
- Centralino



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza classe 2E

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Accoglienza Turistica	• Varie tipologie di menu • La comunicazione scritta	☐ intero a.s.
		Sala e vendita	• Effettua collegamenti. • Mette in atto modalità di ascolto attivo. • Si esprime in modo corretto ed efficace. • Trasferisce contenuti e procedure appresi a contesti operativi e propone progetti alternativi. • Capacità di organizzare i propri tempi e i carichi di lavoro.	
		Inglese	• Tutto il programma	
		Chimica	• La composizione chimica dei principali nutrienti	
		Alimentazione	• Macro e micronutrienti: classificazione, proprietà, funzioni e fabbisogno	
		Italiano	• Il testo poetico • Il testo argomentativo	
		Storia	• Tutti gli argomenti serviranno a sviluppare le competenze	
		Cucina	• Il menu (antipasto, primo, secondo, dolce) • Impasti base • Antipasti caldi • Carni bianche e piccola pasticceria	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Accoglienza Turistica	• La comunicazione scritta • Elaborazione di un semplice menu	☐ intero a.s.
		Sala e vendita	• Comprensione e comunicazione dei messaggi e di un testo (menu, ricetta, carta vini). • Capacità di trasferire le conoscenze attraverso i diversi tipi di comunicazione (verbale e non verbale) • Saper presentare e spiegare con autonomia un piatto, un menu	
		Chimica	• formule chimiche dei nutrienti	
		Inglese	• Tutto il programma	
		Alimentazione	• Conoscenza dei principi nutritivi presenti nel menu scelto e loro funzione nutrizionale • Calcolo dell'apporto calorico e dei nutrienti del menu scelto.	
		Italiano	• Il testo poetico • Il testo argomentativo	
		Storia	• Tutti gli argomenti serviranno a sviluppare le competenze	
		Cucina	• Il menu (antipasto, primo, secondo, dolce) • Impasti base • Antipasti caldi • Carni bianche e piccola pasticceria	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinare della classe 2E

Discipline	Argomenti	Periodo
Accoglienza Turistica Sala e vendita Inglese	La comunicazione scritta Il menu e le tipologie di servizio La stesura di un menu Elementi di grafica per il menu Effettua collegamenti. Mette in atto modalità di ascolto attivo. Si esprime in modo corretto ed efficace. Trasferisce contenuti e procedure appresi a contesti operativi e propone progetti alternativi. Capacità di organizzare i propri tempi e i carichi di lavoro. Comprensione e comunicazione dei messaggi e di un testo (menu, ricetta, carta vini). Capacità di trasferire le conoscenze attraverso i diversi tipi di comunicazione (verbale e non verbale) Saper presentare e spiegare con autonomia un piatto, un menu Lessico dei settori Sala, Cucina, Pasticceria, Accoglienza Ordering at a restaurant. A meal at a restaurant. Restaurant complaints	Intero a.s.
Italiano Storia	Il testo poetico Il testo argomentativo Tutti gli argomenti serviranno a sviluppare le competenze	
Alimentazione Cucina	I principi nutritivi Il menu (antipasto, primo, secondo, dolce) Impasti base Antipasti caldi Carni bianche e piccola pasticceria	

Monza, 12 novembre 2018

Prof.ssa coord. di classe Giovanna Calora

