

MODULO N. 1	Materia	Asse*	Classe
	Scienze della Terra	Scientifico	1^

TITOLO: Le Scienze della Terra e le sfere terrestri			
PERIODO/DURATA settembre	METODOLOGIA	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
conoscere alcune delle diverse discipline comprese nello studio delle Scienze della Terra; conoscere le principali grandezze fisiche e le fasi del metodo scientifico	Abilità Definire gli ambiti di indagine delle Scienze della Terra Saper distinguere tra fatti, ipotesi e teorie Saper riconoscere le fondamentali unità di misura del sistema internazionale ed associarle alle relative grandezze Saper identificare i diversi componenti delle sfere terrestri individuandone relazioni e interazioni		acquisire informazioni di base su Litosfera, Idrosfera, Biosfera ed Atmosfera,

MODULO N. 2	Materia	Asse*	Classe
	Scienze della Terra	Scientifico	1^

TITOLO: La Terra nello spazio			
PERIODO/DURATA ottobre	METODOLOGIA	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Riconoscere le diverse fasi lunari e ricollegarle al calendario	Abilità Fornire una breve descrizione dei corpi del sistema solare Comprendere che il Sole è l'unica fonte di energia per tutti i Pianeti del Sistema solare ed in particolare per la Terra;		Conoscere le caratteristiche distintive de corpi del sistema solare, Conoscere le fasi lunari, le maree e le eclissi

MODULO N. 3	Materia	Asse*	Classe
	Scienze della Terra	Scientifico	1^

TITOLO: Il pianeta Terra: forma e dimensioni			
PERIODO/DURATA novembre	METODOLOGIA	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
disegnare la sfera terrestre posizionando poli, equatore e meridiano fondamentale	Saper indicare forma e dimensioni della Terra;		Conoscere il significato delle coordinate geografiche e dei punti cardinali Conoscere le modalità per orientarsi usando semplici strumenti

MODULO N. 4	Materia	Asse*	Classe
	Scienze della Terra	Scientifico	1^

TITOLO: I moti della Terra, l'orientamento ed il computo del tempo			
PERIODO/DURATA Novembre -dicembre	METODOLOGIA	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
orientarsi nello spazio e nel tempo -vedi UF carte geografiche	descrivere i due principali moti della Terra e le relative conseguenze; -vedi UF carte geografiche Illustrare la posizione dei raggi solari e del circolo di illuminazione durante i solstizi e gli equinozi Determinare l'ora locale in diverse città		Conoscere i fusi orari e a linea del cambiamento di data . Conoscere le zone astronomiche della Terra e le generalità sulle carte geografiche -vedi UF carte geografiche ,

MODULO N. 5	Materia	Asse*	Classe
	Scienze della Terra	Scientifico	1^

TITOLO: La Terra fluida: atmosfera			
gennaio/ febbraio	METODOLOGIA	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Leggere ed interpretare una carta sinottica Interpretare semplici fenomeni atmosferici	Descrivere la struttura a strati dell'atmosfera. Descrivere i principali fenomeni che avvengono nell'atmosfera. Descrivere le principali cause dell'inquinamento atmosferico.		caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera

MODULO N. 6	Materia	Asse*	Classe
	Scienze della Terra	Scientifico	1^

TITOLO: La Terra fluida: idrosfera

PERIODO/DURATA febbraio - marzo	METODOLOGIA	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Riconoscere i problemi connessi con lo sfruttamento dell'acqua come risorsa. Riconoscere le principali forme di inquinamento e individuarne le cause.	Indicare la ripartizione delle acque sul pianeta Descrivere il ciclo dell'acqua		caratteristiche fisico chimiche dell'acqua. I bacini di raccolta delle acque

MODULO N. 7	Materia	Asse*	Classe
	Scienze della Terra	Scientifico	1 [^]

TITOLO: Le sostanze della Terra - La litosfera: minerali e rocce

PERIODO/DURATA marzo	METODOLOGIA	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Saper distinguere tra fenomeni fisici e fenomeni chimici Classificare le rocce in base alle osservazioni effettuate Saper riconoscere alcuni dei principali materiali rocciosi usati in edilizia e correlarli con le loro caratteristiche chimico-fisiche	leggere una formula chimica ed una reazione Individuare reagenti e composti Descrivere le caratteristiche della litosfera, distinguendo tra rocce e minerali Osservare e descrivere le caratteristiche macroscopiche di alcune rocce	Conoscere le generalità sugli atomi e i loro legami, le molecole, gli elementi e i composti, Conoscere il linguaggio della chimica Conoscere i principali tipi di rocce e la loro struttura; Conoscere i principali utilizzi delle rocce studiate	

MODULO N. 8	Materia	Asse*	Classe
	Scienze della Terra	Scientifico	1^

TITOLO: I fenomeni endogeni: vulcani e terremoti			
PERIODO/DURATA aprile	METODOLOGIA	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Capacità di interpretare scala Richter e MCS	Correlare le forme degli edifici con il tipo di attività vulcanica Descrivere i principali fenomeni del vulcanismo in Italia; Distinguere tra ipocentro ed epicentro Descrivere i fenomeni sismici e vulcanici e i loro effetti negativi e positivi sulla vita umana		Conoscere la struttura di un vulcano e i prodotti dell'attività vulcanica Conoscere i principali fenomeni di vulcanismo secondario Conoscere la localizzazione delle aree vulcaniche e sismiche in Italia e nel mondo Conoscere i principali tipi di onde sismiche e il significato delle scale di intensità e magnitudo

MODULO N. 9	Materia	Asse*	Classe
	Scienze della Terra	Scientifico	1^

TITOLO: I fenomeni endogeni: vulcani e terremoti			
PERIODO/DURATA aprile	METODOLOGIA	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Capacità di interpretare scala Richter e MCS	Correlare le forme degli edifici con il tipo di attività vulcanica Descrivere i principali fenomeni del vulcanismo in Italia; Distinguere tra ipocentro ed epicentro Descrivere i fenomeni sismici e vulcanici e i loro effetti negativi e positivi sulla vita umana		Conoscere la struttura di un vulcano e i prodotti dell'attività vulcanica Conoscere i principali fenomeni di vulcanismo secondario Conoscere la localizzazione delle aree vulcaniche e sismiche in Italia e nel mondo Conoscere i principali tipi di onde sismiche e il significato delle scale di intensità e magnitudo

MODULO N. 10	Materia	Asse*	Classe
	Scienze della Terra	Scientifico	1^

TITOLO: La struttura interna della Terra			
PERIODO/DURATA aprile	METODOLOGIA	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Spiegare perché non è possibile conoscere direttamente la struttura interna della Terra;	Descrivere le tre principali zone in cui è diviso il nostro Pianeta;		Conoscere le caratteristiche morfologiche della litosfera continentale ed oceanica.

MODULO N. 11	Materia	Asse*	Classe
	Scienze della Terra	Scientifico	1^

TITOLO: La dinamica della terra solida

PERIODO/DURATA Maggio-giugno	METODOLOGIA	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Correlare l'orogenesi, la formazione dei sistemi arco fossa, l'attività sismica e vulcanica con le strutture della crosta terrestre	Illustrare l' ipotesi della Deriva dei Continenti e la teoria della Tettonica delle Placche; Individuare sulla carta delle placche litosferiche la diversa tipologia dei margini		

MONZA _____

Il docente