

MODULO N. 1	Materia	Asse*	Classe
	Biologia	Scientifico	2 ^a

TITOLO: Introduzione allo studio della Biologia			
PERIODO/DURATA settembre	METODOLOGIA Lezioni frontali Lezioni interattive	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Conoscere alcune delle discipline comprese nello studio della Biologia. Conoscere l'organizzazione dei viventi	Definire il campo di studio della Biologia. Spiegare le caratteristiche che differenziano gli organismi viventi dalla materia inanimata.	Acquisire informazioni di base sulla Biologia e sulla organizzazione dei viventi.	

MODULO N. 2	Materia	Asse*	Classe
	Biologia	Scientifico	2 ^a

TITOLO: La cellula			
PERIODO/DURATA Ottobre/novembre/ dicembre	METODOLOGIA Lezioni frontali Lezioni interattive	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Saper individuare nella cellula l'unità costitutiva fondamentale di tutti i viventi comprendendone il funzionamento. Essere in grado di individuare nella cellula un sistema aperto che scambia continuamente materia ed energia con l'ambiente.	Descrivere la cellula procariotica Spiegare le analogie e differenze tra cellula procariotica ed eucariotica Descrivere i principali organuli presenti nella cellula eucariotica e spiegare le funzioni	Conoscere le strutture e le funzioni delle cellule procariotiche ed eucariotiche animali e vegetali Capire i meccanismi con cui gli organelli cellulari svolgono le loro funzioni Conoscere le diverse modalità di attraversamento della membrana plasmatica da parte delle varie sostanze	

MODULO N. 3	Materia	Asse*	Classe
	Biologia	Scientifico	2 ^a

TITOLO: La riproduzione cellulare

PERIODO/DURATA Gennaio / febbraio	METODOLOGIA Lezione frontale Lezione interattiva	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Confrontare Mitosi e Meiosi ed identificarne il diverso scopo	Comprendere che la divisione cellulare è alla base della riproduzione degli organismi unicellulari e pluricellulari Comprendere l'importanza della formazione di cellule specializzate per la riproduzione Descrivere le fasi della mitosi e della meiosi	Conoscere le diverse fasi della mitosi e della meiosi ed identificarne il diverso scopo	

MODULO N. 4	Materia	Asse*	Classe
	Biologia	Scientifico	2 ^a

TITOLO: L'Ereditarietà dei caratteri			
PERIODO/DURATA Marzo	METODOLOGIA Lezioni frontali Lezioni interattive	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Acquisire le “chiavi interpretative” Della trasmissione dei caratteri ereditari Essere in grado di costruire, leggere e interpretare grafici rappresentativi della trasmissione dei caratteri ereditari	Comprendere che i caratteri ereditari dipendono dai geni Distinguere il Genotipo dal Fenotipo Spiegare come viene determinato il sesso dello zigote	Conoscere struttura e funzioni del DNA e RNA Conoscere in che modo operano i geni e dove sono localizzati Conoscere le leggi che regolano la trasmissione dei caratteri	

MODULO N. 5	Materia	Asse*	Classe
	Biologia	Scientifico	2 ^a

TITOLO: Il corpo umano			
Aprile/ Maggio	METODOLOGIA Lezioni frontali Lezioni interattive	STRUMENTI Libri di testo, appunti e utilizzo della LIM	VERIFICHE Verifiche orali e/o scritte(test di vario tipo)
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Migliorare il rapporto con il proprio corpo attraverso la conoscenza delle sue funzioni Acquisire la consapevolezza dell'importanza di adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela della propria salute	Descrivere l'organizzazione strutturale del corpo umano Elencare i diversi tipi di sistemi che compongono l'organismo umano Descrivere gli organi che costituiscono i diversi sistemi del corpo umano e spiegare le loro funzioni	Conoscere l'Anatomia e la Fisiologia di alcuni sistemi del corpo umano	

MONZA _____

Il docente