

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI Lingue Straniere	Materia	Asse*	Triennio Prodotti Dolciari
	Tedesco	Asse de i linguaggi	

COORDINATORE	Coordinatrice di Dipartimento Prof.ssa Antonietta Clemente
--------------	--

1. OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del triennio.

Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale

- a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
 - b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
 - c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
 - d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

Costruzione del sé

- Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
 - c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
 - d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
 - h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

2. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

Gli obiettivi trasversali saranno la responsabilizzazione, l'assimilazione dell'etica professionale, l'autonomia nel lavoro, la capacità di effettuare collegamenti, la collaborazione, la solidarietà, la tolleranza ed il rispetto per gli altri. Gli obiettivi specifici saranno lo sviluppo di tutte le abilità linguistiche, che saranno sempre attivate, l'apprendimento dei contenuti e la capacità di riflettere sulle strutture complesse della lingua tedesca.

I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.

3. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti contenuti minimi obbligatori per le singole classi (anche per il recupero):

Classe Terza Gli obiettivi disciplinari minimi saranno la conoscenza di alcune strutture linguistiche complesse, la conoscenza dei contenuti di civiltà affrontati, la conoscenza degli argomenti di settore proposti, la conoscenza del linguaggio specifico di base, la capacità di utilizzarlo in modo complessivamente corretto ed adeguato per comunicazioni semplici, la capacità di comprendere descrizioni semplici, la capacità di informare sulle abitudini alimentari in Italia e in Germania e sulle mansioni del personale di cucina, la capacità di comprendere e produrre semplici dialoghi di settore.	Classe Quarta Gli obiettivi disciplinari minimi saranno la conoscenza delle principali strutture linguistiche complesse, la conoscenza dei contenuti di civiltà affrontati, la conoscenza degli argomenti di settore proposti, la conoscenza del linguaggio di settore, la capacità di utilizzarlo in modo complessivamente corretto ed adeguato per comunicazioni semplici, la capacità di comprendere testi di settore e ricette, la capacità di produrre illustrare le caratteristiche di diversi tipi di dessert in modo semplice, con linguaggio e forma adeguati
---	---

Classe Quinta
Gli obiettivi disciplinari minimi saranno la conoscenza di alcuni aspetti della civiltà dei paesi tedeschi, la capacità di parlarne in modo complessivamente adeguato, la conoscenza del linguaggio specifico, la capacità di utilizzarlo per comunicazioni anche complesse, la conoscenza delle strutture linguistiche, la capacità di interagire in modo adeguato, anche se semplice, in situazioni inerenti la attività professionale, la conoscenza degli argomenti di settore e dei testi letterari proposti durante l'anno scolastico, la capacità di presentarli in modo semplice.

4. CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo:

Classi Terze	- Il personale - Il luogo di lavoro
Classi Quarte	- Città e campagna - Le professioni
Classi Quinte	- Locali tipici - L'ambiente

5. CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di

classe	
Classi Terze	- Il personale di cucina - Attrezzi e macchinari
Classi Quarte	- Il dessert - Le fasi di una ricetta
Classi Quinte	- Le bevande calde - Locali

6. METODOLOGIE			
°	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	°	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
°	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	°	Problem solving (definizione collettiva)
°	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)		Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Lezione / applicazione		Esercitazioni pratiche
°	Lettura e analisi diretta dei testi		Altro: Didattica digitale integrata

7. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

MOD DIP2_Programmazione di Dipartimento_Triennio 2

°	Libri di testo	°	Registratore		Cineforum
°	Altri libri		Lettore DVD		Mostre
	Dispense, schemi		Computer	°	Visite guidate
	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____		Stage
	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Altro _____

8. TIPOLOGIA DI VERIFICHE

TIPOLOGIA				1°periodo	2°periodo	NUMERO
	Analisi del testo		Test strutturato	2	2	Interrogazioni
	Saggio breve	°	Risoluzione di problemi			Simulazioni colloqui
	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica	2	2	Prove scritte
	Tema - relazione	°	Interrogazione			Test (di varia tipologia)
°	Test a risposta aperta		Simulazione colloquio			Prove di laboratorio
	Test semistrutturato		Altro_____			Altro _____

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

°	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	°	Impegno
°	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	°	Partecipazione
°	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	°	Frequenza
°	Interesse	°	Comportamento

10. OSSERVAZIONI

In caso di classi articolate la programmazione potrà essere adattata a seconda delle situazioni

MONZA _____

Il coordinatore

I docenti del Dipartimento

Cognome e nome Firma

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI N. 7 per le classi terze, 12 per le classi quarte e quinte

*** MODULO N. 1	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Urlaub und Reisen			
PERIODO/DURATA Settembre/Ottobre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato – Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Interrogazione Verifica scritta
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Capire informazioni su paesaggi, alloggi e tempo atmosferico; confrontare paesaggi, alloggi e clima; parlare di mete di vacanza; scrivere un breve testo sul tema	Comprendere e dare informazioni; fare, accettare e rifiutare proposte; costruire un testo		Urlaubsziele Meine Sommerferien Wie ist das Wetter? Ein Tagesausflug (<i>Präteritum</i> dei verbi modali; <i>Perfekt</i> ; preposizioni che reggono dativo e accusativo (<i>an, in, auf</i>); verbi impersonali; complementi di luogo con i nomi propri geografici; frase secondaria introdotta da <i>wenn, dass e weil</i> ; preposizioni di tempo <i>seit e vor</i> e complemento di tempo senza preposizioni)

*** MODULO N. 2	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Orientierung in der Stadt			
PERIODO/DURATA Ottobre/Novembre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Interrogazione Verifica scritta
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze

Descrivere una città e indicare quali mezzi di trasporto si utilizzano; chiedere e dare indicazioni stradali	Interagire in una conversazione; motivare; leggere e comprendere un testo	Private und öffentliche Verkehrsmittel Wegbeschreibung Als Tourist in der Stadt Das ist verboten! (Complemento di mezzo; complementi di luogo; <i>W-Fragen</i> : wie weit?; frase interrogativa indiretta; <i>warum</i> e <i>weil</i> ; <i>ob</i> e <i>wenn</i> ; ordine dei complementi nella frase; verbo modale <i>dürfen</i>)
--	---	--

*** MODULO N. 3	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Wohnen			
PERIODO/DURATA Novembre/Dicembre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Interrogazione Verifica scritta
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Descrivere la propria abitazione/stanza; chiedere informazioni relative a un'abitazione o all'affitto; leggere inserzioni relative ad appartamenti; scrivere un'e-mail sul tema		Comprendere annunci immobiliari; localizzare gli oggetti nello spazio; scrivere e-mail	Haus und Einrichtung Mein Zimmer, mein Reich Ein Zimmer einrichten Haus zu vermieten (Preposizioni che reggono dativo e accusativo; verbi di posizione; uso dell'infinito e infinitive con zu)

*** MODULO N. 4	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Lebenspläne

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Gennaio/Febbraio	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Interrogazione Verifica scritta
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Parlare di professioni; parlare di progetti futuri		Comprendere discussioni; motivare; leggere un'offerta di lavoro	Berufe und Arbeitsorte Typische Eigenschaften Wie siehst du deine Zukunft? Jobsuche (Genitivo e preposizioni con il genitivo; il futuro; le infinitive; uso di <i>damit</i> e <i>um... zu...</i>)

*** MODULO N. 5	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Essgewohnheiten			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Marzo	Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	Libro di testo Computer	Interrogazione Verifica scritta
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire interviste sulle abitudini alimentari in Italia e in Germania; illustrare le abitudini alimentari del proprio Paese; leggere testi relativi alle abitudini alimentari; scrivere domande per un'intervista sul tema		Comprendere interviste; descrivere abitudini; controllare le informazioni di un testo; impostare un'intervista	Wie essen die Italiener? Ein Interview mit Tommaso Wie isst man in den deutschsprachigen Ländern? Die Deutschen zu Tisch

***	Materia	Asse*	Classe
-----	---------	-------	--------

MODULO N. 6	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari
--------------------	---------	--------------------	-----------------------

TITOLO: Zur Arbeit in der Küche			
PERIODO/DURATA Aprile	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Interrogazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capiere informazioni sulla carriera di alcuni giovani che lavorano nel settore alberghiero; descrivere i compiti del personale di cucina; leggere presentazioni; scrivere testi su giovani che lavorano nel settore alberghiero		Comprendere domande; rispondere; ricercare informazioni; scrivere appunti	Die Aufgaben des Küchenpersonals Die Küche

*** MODULO N. 7	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	III Prodotti Dolciari

TITOLO: Körper und Gesundheit			
PERIODO/DURATA Maggio/Giugno	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Interrogazione Verifica scritta
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Descrivere l'aspetto esteriore ed esprimere opinioni a riguardo; parlare del proprio stato di salute, di problemi e dei relativi rimedi		Leggere e comprendere un testo specialistico; discutere e argomentare	Die Körperteile Mein Schönheitsideal Ich bin ja so krank Krankheiten und Heilmittel Declinazione dell'aggettivo; comparativo e superlativo relativo; verbo modale <i>sollen</i> ; <i>Konjunktiv II</i> del verbo <i>haben</i> e dei verbi modali <i>können, mögen</i> e <i>sollen</i>

*** MODULO N. 1	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Kochrezepte			
PERIODO/DURATA Settembre / ottobre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata		STRUMENTI Libro di testo Computer
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire la terminologia relativa ai metodi di cottura; illustrare le caratteristiche di diversi metodi di cottura; leggere ricette; scrivere ricette		Comprendere elenchi dettagliati; spiegare con precisione; ricercare informazioni; elencare	Garmethoden Das Rezept (Il passivo)

*** MODULO N. 2	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Typische Nachspeisen in Deutschland und in Italien			
PERIODO/DURATA Ottobre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata		STRUMENTI Libro di testo Computer
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire le differenze tra dolci tipici della Germania e dell'Italia; confrontare ricette di dolci tedeschi e italiani; leggere ricette di dolci tedeschi e italiani; elaborare ricette di dolci		Comprendere confronti; spiegare differenze; leggere descrizioni; relazionare	Süßspeisen Kuchen und Torten (La declinazione dell'aggettivo)

*** MODULO N. 3	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Brot – und Backwaren			
PERIODO/DURATA Novembre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Relazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni sugli ingredienti base per la preparazione del pane e della pizza; descrivere le caratteristiche di diversi tipi di pane e di pizza; leggere testi specifici sulla cultura del pane e della pizza; scrivere una breve relazione sulla cultura del pane e della pizza		Comprendere informazioni nel dettaglio; illustrare differenze; ricercare informazioni dettagliate; relazionare	Brot: Ein unentbehrliches Nahrungsmittel Pizza: Was für eine Leidenschaft! (Le frasi secondarie

*** MODULO N. 4	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Die wichtigsten Teigarten			
PERIODO/DURATA Novembre / Dicembre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Stesura di ricette
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire le caratteristiche di diversi tipi di impasto; elencare gli ingredienti di diversi tipi di impasto e gli attrezzi da cucina necessari per la produzione dell'impasto; leggere ricette di diversi tipi di impasto; scrivere ricette di diversi tipi di impasto		Comprendere l'ordine corretto di una sequenza; elencare in ordine corretto; leggere procedimenti; scrivere un testo rispettando una sequenza	Süßer Mürbeteig Blätterteig (Il comparativo)

*** MODULO N. 5	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Ab in den Urlaub!			
PERIODO/DURATA Dicembre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Intervento in un blog
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni su diverse tipologie di viaggio; proporre un viaggio, indicandone le caratteristiche e reagire ad un proposta di viaggio; leggere e – mail relative ad un viaggio; descrivere un'esperienza di viaggio		Capire inviti e proposte; fare proposte, controbattere e proporre un compromesso; leggere e – mail; impostare e – mail	Koffer packen und los! Reise zeit Reiseerlebnisse (I verbi con preposizione)

*** MODULO N. 6	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Hotel, Pension, B & B			
PERIODO/DURATA Dicembre / Gennaio	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Dialogo
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire la terminologia relativa alla descrizione di alberghi, pensioni e B & B e le informazioni relative ai servizi offerti dalle diverse strutture; informare sulle caratteristiche relative ad alberghi, pensioni e B & B e informarsi sui servizi offerti dalle diverse strutture; leggere descrizioni di strutture ricettive; scrivere una e – mail di reclamo		Comprendere descrizioni di ambienti; dare informazioni specifiche; leggere prospetti; impostare una e – mail formale	Anzeigen Beschwerde (Le congiunzioni)

*** MODULO N. 7	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Natur und Umwelt			
PERIODO/DURATA Gennaio	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Discussione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni relative a diversi ambienti naturali; descrivere ambienti naturali; leggere definizioni di ambienti naturali; scrivere un testo su gli habitat di diversi animali		Comprendere una descrizione; illustrare particolari; ricercare informazioni all'interno di un testo; scrivere un testo usando un linguaggio specifico	Tierwelten (Konjunktiv II dei verbi ausiliari e dei verbi modali)

*** MODULO N. 8	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Klein oder Großstadt?			
PERIODO/DURATA Gennaio / Febbraio	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Discussione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire interviste relative alla vita in città e in campagna; motivare il proprio accordo o disaccordo relativamente ad opinioni sulla vita in città e in campagna; leggere da un forum testi relativi a problemi legati al luogo di abitazione; scrivere in un forum opinioni e consigli relativi al luogo di abitazione		Comprendere motivazioni; esprimere una opinione; leggere testi in linguaggio informale; scrivere in n forum	Dies und as (Le frasi ipotetiche)

*** MODULO N. 9	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Freundschaft und Liebe			
PERIODO/DURATA Febbraio / Marzo	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Discussione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire colloqui tra amici; parlare di amicizia; leggere da un blog un testo relativo a problemi tra amici; scrivere in un blog un commento relativo all'amicizia		Comprendere un linguaggio informale; illustrare sentimenti; leggere testi in linguaggio giovanile; scrivere usando un linguaggio informale	Enge Beziehungen Die wahre Liebe (I pronomi possessivi)

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 10	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Clique oder Einzelfreunde?			
PERIODO/DURATA Marzo / Aprile	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Discussione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire gli aspetti positivi e negativi delle compagnie; parlare della propria compagnia; leggere le opinioni di giovani relativamente ai rapporti all'interno di una compagnia; scrivere la propria opinione relativamente alle compagnie		Comprendere in un colloquio informale; esprimere opinioni; leggere testi che contengono strutture linguistiche complesse; costruire un testo usando alcune strutture linguistiche complesse	Bist du in einer Clique oder hast du Einzelfreunde? (La frase concessiva)

*** MODULO N. 11	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Die Welt der Technik			
PERIODO/DURATA Aprile / Maggio	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Relazione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni su scoperte e invenzioni; descrivere le proprietà di alcune invenzioni; leggere brevi testi su invenzioni; scrivere un testo sui più usati strumenti tecnologici		Comprendere descrizioni; illustrare con precisione; capire testi contenenti la forma passiva; scrivere un testo usando un linguaggio specifico e la forma passiva	Entdeckungen und Erfindungen Junge Forscher gesucht! (Il passivo)

*** MODULO N. 12	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	IV Prodotti Dolciari

TITOLO: Technik: Lust oder Frust?			
PERIODO/DURATA Maggio	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Prospetto informativo
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni su apparecchi elettronici; descrivere apparecchi elettronici individuandone le varie parti; leggere istruzioni relative ad apparecchi elettronici; scrivere istruzioni di apparecchi elettronici		Comprendere descrizioni nel dettaglio; illustrare particolari; ricercare informazioni precise; spiegare dettagliatamente	Dialog in einem Geschäft (Le preposizioni con il genitivo)

*** MODULO N. 1	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Medien und Technik			
PERIODO/DURATA Settembre / Ottobre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata		STRUMENTI Libro di testo Computer
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni relative alla importanza della tecnologia; esprimere il proprio punto di vista sull'argomento; leggere articoli su vantaggi e svantaggi dei giochi al computer; scrivere relazioni sul tema della tecnologia		Comprendere discussioni; motivare; ricavare informazioni da articoli; relazionare	Die Technologie Das Bloggen (La costruzione della frase)

*** MODULO N. 2	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Buch oder PC?			
PERIODO/DURATA Ottobre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata		STRUMENTI Libro di testo Computer
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni sulle preferenze relative alle varie modalità di lettura; mettere a confronto i mezzi tecnologici e la carta stampata; leggere una tabella relativa alle varie modalità di lettura; scrivere un testo sull'argomento		Comprendere confronti; confrontare; individuare informazioni; organizzare un testo	Lesen Sie gern? (I verbi modali)

*** MODULO N. 3	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Umwelt und Natur			
PERIODO/DURATA Ottobre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Relazione
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire dialoghi relativi a mutamenti climatici e risorse; discutere sull'ambiente; leggere spiegazioni di concetti legati al tema; scrivere definizioni di alcuni termini relativi ai problemi ambientali	Comprendere dialoghi tra amici e tra ragazzi e adulti; ribattere; leggere definizioni e spiegazioni; spiegare un termine in modo dettagliato	Warum Inseln im Meer verschwinden. Unsere Ressourcen sind nicht unendlich Umweltlexikon Landschaften (Le frasi relative)	

*** MODULO N. 4	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Einstellung zur Natur			
PERIODO/DURATA Da Novembre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Relazione
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capire informazioni sulla protezione dell'ambiente; dire cosa fanno i cittadini per ridurre l'inquinamento; leggere interviste e tabelle sul tema protezione dell'ambiente; scrivere una relazione	Comprendere informazioni precise; commentare; leggere e interpretare tabelle; impostare tabelle	Welche Einstellung hast du zur Natur und Umwelt? Umweltschutz: So handeln die Bürger (Le frasi causali)	

*** MODULO N. 5	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Hamburg			
PERIODO/DURATA Novembre	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata		STRUMENTI Libro di testo Computer
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni su grandi città; illustrare le attrattive di una città; leggere descrizioni di città; scrivere un testo informativo relativo ad una grande città		Comprendere informazioni dettagliate; mettere in evidenza caratteristiche; leggere descrizioni; scrivere un prospetto	Hamburg: Das Tor zur Welt (Il genitivo)

*** MODULO N. 6	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Literarische Werke			
PERIODO/DURATA Dicembre / Gennaio	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata		STRUMENTI Libro di testo Computer
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire notizie su di un autore e sulla sua opera; illustrare l'interpretazione di un'opera; leggere un'opera in lingua originale; scrivere un breve riassunto		Comprendere informazioni; relazionare; leggere testi letterari; evidenziare gli elementi di un testo	Testi letterari (Le frasi oggettive)

*** MODULO N. 7	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Deutsche Geschichte			
PERIODO/DURATA Gennaio	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Domande
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni su avvenimenti storici; illustrare le cause di alcuni avvenimenti storici; leggere testi su di un tema storico; relazionare su avvenimenti storici		Comprendere informazioni al passato; raccontare avvenimenti; comprendere lessico specifico; costruire testi al passato	Deutschland zwischen 1918 und 1990 (Il preterito))

MODULO N. 8	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Die Europäische Union			
PERIODO/DURATA Febbraio	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata	STRUMENTI Libro di testo Computer	VERIFICHE Discussione
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni sull' importanza e sulla storia della Unione Europea; illustrare alcuni progetti della Unione Europea; leggere testi sulla nascita e lo sviluppo dell'Unione Europea; scrivere una breve relazione sull'argomento		Comprendere informazioni; riferire informazioni ricavate da un testo; ricavare informazioni precise da una tabellai; relazionare	Deutschland in der EU (Le frasi infinitive)

*** MODULO N. 9	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Getränke			
PERIODO/DURATA Marzo	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata		STRUMENTI Libro di testo Computer
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire notizie circa l'origine del caffè, del cacao e del the; illustrare la lavorazione del caffè, del cacao e del the; leggere testi sulla preparazione delle diverse bevande; scrivere una relazione sull'argomento		Comprendere informazioni; dare informazioni dettagliate; ricercare dettagli in un testo; relazionare	Kaffee, Kakao, Tee (Le frasi finali)

*** MODULO N. 10	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Die Konditorei			
PERIODO/DURATA Marzo	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata		STRUMENTI Libro di testo Computer
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni sulla pasticceria; descrivere le caratteristiche di una pasticceria; leggere un testo sulla storia della pasticceria; scrivere un testo informativo su di una pasticceria		Comprendere definizioni; precisare; leggere nel dettaglio; scrivere un prospetto informativo	Die Konditorei (Il superlativo)

*** MODULO N. 11	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Für das Gaumenvergnügen			
PERIODO/DURATA Aprile	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata		STRUMENTI Libro di testo Computer
VERIFICHE Relazione			
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire informazioni su pasticceri; dare informazioni su pasticceri famosi; leggere biografie di pasticceri; scrivere una breve biografia di un pasticcere famoso		Comprendere informazioni dettagliate; dare informazioni sulla vita di una persona; leggere testi al passato; scrivere testi al passato	Berühmte Patissiers (Le preposizioni)

*** MODULO N. 12	Materia	Asse*	Classe
	Tedesco	Asse dei linguaggi	V Prodotti Dolciari

TITOLO: Backwaren			
PERIODO /DURATA Aprile	METODOLOGIA Approccio comunicativo integrato - Didattica digitale integrata		STRUMENTI Libro di testo Computer
VERIFICHE Relazione			
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Capire le caratteristiche di diversi tipi di impasto; elencare gli ingredienti di diversi tipi di impasto e gli attrezzi da cucina necessari per la produzione dell'impasto; leggere ricette di diversi tipi di impasto; scrivere ricette di diversi tipi di impasto		Comprendere l'ordine corretto di una sequenza; elencare in ordine corretto; leggere procedimenti; scrivere un testo rispettando una sequenza	Die wichtigsten Teigarten (Il comparativo)