

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI RELIGIONE	Materie	Asse*	Triennio
	RELIGIONE	DEI LINGUAGGI	

COORDINATORE	Prof.ssa Mariani Paola
--------------	------------------------

1. OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del triennio.

Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale

- Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

Costruzione del sé

- Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

2. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

*Gli obiettivi sono declinati per singola classe del triennio, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze**. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.*

3. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti contenuti minimi obbligatori per le singole classi (anche per il recupero):

Classe Terza	Classe Quarta
Il Cristianesimo e la figura di Gesù	Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul tema fede-scienza
Alcuni grandi temi biblici e la loro attualità	Cristianesimo e cultura moderna
	La Chiesa

Classe Quinta
Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul tema fede-scienza
Cristianesimo e cultura moderna Cristianesimo e nascita dell'Europa

4. CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo:

Classi Terze	- Il Cristianesimo e la figura di Gesù - Alcuni grandi temi biblici e la loro attualità
Classi Quarte	Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul tema fede-scienza
Classi Quinte	- Cristianesimo e cultura moderna - Cristianesimo e nascita dell'Europa

5. METODOLOGIE

*	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)		Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
*	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	*	Problem solving (definizione collettiva)
*	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)		Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Lezione / applicazione		Esercitazioni pratiche
*	Lettura e analisi diretta dei testi		Altro _____

6. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

*	Libri di testo		Registratore		Cineforum
*	Altri libri	*	Lettore DVD	*	Mostre
*	Dispense, schemi		Computer	*	Visite guidate
*	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____		Stage
*	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Altro _____

7. TIPOLOGIA DI VERIFICHE

TIPOLOGIA				1°periodo	2°periodo	NUMERO
	Analisi del testo	*	Test strutturato	2	2	Interrogazioni
	Saggio breve		Risoluzione di problemi			Simulazioni colloqui
	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica			Prove scritte
	Tema - relazione	*	Interrogazione	1	1	Test (di varia tipologia)
*	Test a risposta aperta		Simulazione colloquio			Prove di laboratorio
	Test semistrutturato		Altro			Altro

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

*	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	*	Impegno
*	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	*	Partecipazione
*	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	*	Frequenza
*	Interesse		Comportamento

MONZA

Il coordinatore

I docenti del Dipartimento

Cognome e nome	Firma
MARIANI PAOLA	
GARBAGNATI ALBERTO	
CANNAVACCIUOLO FRANCESCO	