

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI RELIGIONE	Materie	Asse*	Biennio dell'obbligo
	RELIGIONE	DEI LINGUAGGI	

COORDINATORE	Prof.ssa Mariani Paola
--------------	------------------------

1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
<i>Da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali.</i>
Imparare ad imparare a. Organizzare il proprio apprendimento b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio
Progettare a. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità
Comunicare a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
Collaborare e partecipare a. Interagire in gruppo b. Comprendere i diversi punti di vista c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
Agire in modo autonomo e consapevole a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni a. Individuare fonti e risorse adeguate
Individuare collegamenti e relazioni a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo b. Rappresentarli con argomentazioni coerenti
Acquisire e interpretare l'informazione a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

2. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI
<i>Gli obiettivi sono declinati per singola classe del biennio, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze**, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.</i>

3. OBIETTIVI MINIMI			
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di conoscenze e competenze per le singole classi del biennio (anche per il recupero). Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.</i>			
	Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze
CLASSE PRIMA	-*Porsi <u>domande di senso</u> in ordine alla ricerca di <u>un'identità libera e consapevole</u> , confrontandosi con il <u>messaggio evangelico</u> trasmesso dalla Chiesa;	-Riconosce il valore del linguaggio religioso. -Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	-Gli interrogativi universali dell'uomo. La realtà come segno Il Mistero della persona Come nascono le domande di senso -Valore etico della vita umana: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo,
CLASSE SECONDA	-Rilevare il contributo ancora attuale della <u>tradizione ebraico-cristiana</u> allo sviluppo della <u>civiltà umana</u> , anche in dialogo con altre <u>tradizioni culturali e religiose</u> ; -Riflettere sulla <u>dimensione religiosa della vita</u> a partire dalla conoscenza della <u>Bibbia</u> e della <u>persona di Gesù Cristo</u> , scoprendo il senso del <u>linguaggio</u> religioso cristiano	-Riconosce il valore del linguaggio religioso e lo sa utilizzare in modo appropriato -Distingue pratiche religiose da superstizione, esoterismo e fondamentalismo -Legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale	-La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi Eventi e personaggi rilevanti dell'AT -Si apre alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

4. CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE	
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo:</i>	
Classi Prime	-Gli interrogativi universali dell'uomo. La realtà come segno Il Mistero della persona Come nascono le domande di senso -Valore etico della vita umana: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo,
Classi seconde	-Gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità... -La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi Eventi e personaggi rilevanti dell'AT

5. METODOLOGIE			
*	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	*	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
*	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	*	Problem solving (definizione collettiva)
*	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)		Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Lezione / applicazione		Esercitazioni pratiche

*	Lettura e analisi diretta dei testi	Altro _____
---	-------------------------------------	-------------

6. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI				
*	Libri di testo		Registratore	Cineforum
*	Altri libri	*	Lettore DVD	* Mostre
*	Dispense, schemi		Computer	* Visite guidate
*	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____	Stage
*	Videoproiettore/LIM		Biblioteca	Altro _____

7. TIPOLOGIA DI VERIFICHE						
TIPOLOGIA				1°periodo	2°periodo	NUMERO
	Analisi del testo		Test strutturato	2	2	Interrogazioni
	Saggio breve		Risoluzione di problemi			Simulazioni colloqui
	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica			Prove scritte
	Tema - relazione	*	Interrogazione	1	1	Test (di varia tipologia)
*	Test a risposta aperta		Simulazione colloquio			Prove di laboratorio
*	Test semistrutturato		Altro			Altro

8. CRITERI DI VALUTAZIONE			
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto, le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:</i>			
*	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	*	Impegno
*	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	*	Partecipazione
*	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	*	Frequenza
*	Interesse		Comportamento

9. OSSERVAZIONI

MONZA

Il coordinatore

I docenti del Dipartimento

Cognome e nome	Firma
MARIANI PAOLA	
GARBAGNATI ALBERTO	
CANNAVACCIUOLO FRANCESCO	