



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 5 H

A.S. 2019 – 20

Descrizione della classe.

La quinta H p. d. è composta da 22 alunni, di cui tre alunne provenienti da altri istituti che hanno dimostrato adeguati prerequisiti e comportamenti scolari.

Il gruppo classe va stimolato ad un impegno più costante specialmente in previsione dell'esame di Stato, ma nel complesso non emergono problemi né disciplinari né di rendimento scolastico.

Progetti PTOF: Gare COSMOSS

Uscite didattiche: carcere di Bollate, 21 Febbraio, prof. ssa Mariani; Bosco della Memoria e Binario 21 a Milano, prof. ssa Pantusa. Si deliberando inoltre uscite didattiche e di settore che verranno programmate di volta in volta, contingentemente alle esigenze relative allo svolgimento dell'iter delle singole discipline.

Competenze chiave e di cittadinanza

Progettare	Elabora progetti riguardanti lo sviluppo	Lab pasticceria Storia	Ingredienti	1 quadrim. 2 quadrim.
------------	--	---------------------------	-------------	---



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

"DOLCE DELLA MONACA"	- delle proprie attività di studio - Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici - Valuta i vincoli e le possibilità esistenti - Definisce le strategie di azione - Verifica i risultati raggiunti		Storia del territorio	X. intero anno scolastico
		Economia	Food cost	
		Alimentazione	Caratteristiche nutrizionali	
		Analisi e controlli chimici.	Sicurezza alimentare	

Collaborare e partecipare " DOLCE DELLA MONACA"	- Interagisce in gruppo - Comprende i diversi punti di vista - Valorizza le proprie ed altrui capacità - Gestisce la propria conflittualità - Contribuisce all'apprendimento comune - Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Pasticceria	Team work	• 1 quadrim. • 2 quadrim. - X intero anno scolastico
		Storia	Tradizioni del territorio.	
		Economia	Rapporti lavorativi.	
		Gestione dei proc. prod.	Igiene e sicurezza.	
		Analisi e controlli chimici	Lavoro d'equipe in lab.	
		Scienze motorie	Dinamiche fisiche del lavoro di gruppo.	
				• 1 quadrim.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Agire in modo autonomo e responsabile	• Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Fa valere i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli degli altri • Rispetta le regole e si assume le proprie responsabilità			• 2 quadrim. • intero anno scolastico

Programmazione interdisciplinare

Alimentazione e società nei conflitti bellici.

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano	Resistenza e Neorealismo	II quadrimestre
Tedesco	Borchert: Das Brot/Nacht schlafen due Ratten doch	II quadrimestre
Inglese	G. Orwell	II quadrimestre
Alimentazione /Storia	Dieta mediterranea e Il G. M.	II quadrimestre
Religione	Dolore e speranza	Tutto l'anno.

Monza, 7/11/2019

Il coordinatore di classe

Cristina Francesca Iavasile



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151
mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi. Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti. E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione. Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.	
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.	
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente	
	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	
RISOLVERE PROBLEMI	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.	
	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.	
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità	

Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.	
Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	
Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.	
Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.