



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO

A.S. 2019 – 2020

CLASSE 5F – articolazione accoglienza turistica

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da 28 alunni, femmine e maschi, la maggiorparte di loro provenienti dalla classe quarta della stessa sezione del nostro Istituto, 1 ripetente la classe quinta e 6 alunni provenienti da un centro di formazione professionale (C.F.P. Guglielmo Marconi di Concorezzo). Sono integrati nel gruppo N. 1 studente BES e N.5 studenti DSA per i quali sono stati predisposti dei piani di studio personalizzati.

La classe è costituita da un piccolo gruppo di studenti e studentesse ben educati, corretti nelle relazioni interpersonali sia tra compagni che con i docenti, disponibili al dialogo educativo, collaborativi e motivati.

Un altro gruppo, invece richiede continui richiami all'attenzione e alla partecipazione attiva alla lezione.

La classe non sempre partecipa alle lezioni e alle discussioni in modo costruttivo e saltuariamente fornisce il giusto apporto di considerazioni personali, pur differenziandosi per capacità logiche e interpretative. La situazione tuttavia appare diversificata: vi è un piccolo gruppo per il quale la ricezione e la comprensione degli argomenti trattati appaiono positive e pertanto anche lo studio avanza in modo discreto; un altro gruppo di allievi necessita, invece, di maggiore sostegno per quel che concerne l'organizzazione pratica e linguistica dello studio. Particolare preoccupazione desta la situazione dei 6 alunni proveniente da CFP che proveniendo da un percorso formativo più pratico presentano lacune teoriche in alcune discipline.

In generale, si richiede più partecipazione in classe e più impegno a casa in modo da migliorare il rendimento scolastico il quale ad oggi desta qualche preoccupazione soprattutto in alcune discipline. Ad oggi si rileva la seguente situazione: un gruppetto di 13 alunni presenta insufficienze in più di tre materie e solo 6 alunni non presentano alcuna insufficienza.

Il C.d.C. si dichiara disponibile ad attivare tutte le strategie didattiche necessarie al fine di sostenere la classe nell'affrontare questo quinto anno di studio e raggiungere il successo formativo.

Dal punto di vista disciplinare la classe non ha evidenziato alcun problema disciplinare. Tuttavia, permangono nonostante i richiami da parte del corpo docenti le entrate in seconda ora di alcuni alunni alcuni dei quali hanno già superato superato già il numero dei ritardi consentiti dal regolamento scolastico.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Assistenza e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

ATTIVITA' PARA ED EXTRASCOLASTICHE

Tutte le attività proposte hanno la finalità di stimolare l'interesse e le attitudini degli allievi, promuovendone anche il benessere e la consapevolezza del gruppo classe.

Il Consiglio di classe delibera qualsiasi uscita didattica prevista nei diversi piani di lavoro, organizzate sia nel mattino che nel pomeriggio.

Vengono previste:

- Visite di carattere formativo, abilitanti alla spendibilità delle competenze in ambienti specifici inerenti il profilo professionale (visite guidate ad aziende, strutture ricettive e turistiche, fiere di settore);
- Visite di carattere culturale a monumenti religiosi, artistici e ambientali;
- Incontro organizzato presso la Fondazione della Memoria.
- Progetti previsti dal PTOF d'Istituto in particolare: Progetto ERASMUS FOSTER e Progetto F.A.I. - *Apprendisti Ciceroni presso la cappella Espiatoria*.
- Attività riguardante il PCTO (ex area alternanza scuola lavoro)
- Partecipazione al progetto Reception e al Ristorante Didattico "Olivettando"; Progetto Legalità con attività organizzate all'interno o all'esterno dell'Istituto;
- Proposte provenienti da Enti che si occupano di educazione alla salute e ambientale;
- Partecipazione ad incontri con esperti di settore e di orientamento al lavoro;
- Partecipazione in servizi di accoglienza in qualità di hostess, steward e/o guide turistiche in eventi e manifestazioni;
- Partecipazione ai progetti legati all'area sportiva organizzati all'interno o all'esterno dell'Istituto (progetto C.O.S.Mo.S.S. e campionati studenteschi)

INTERVENTI INTERDISCIPLINARI E MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, al fine di curare il consolidamento e l'approfondimento dei percorsi curricolari e con riferimento alla normativa, persegue la rielaborazione personale in prospettiva trasversale e multidisciplinare:

- promuove il lavoro autonomo come opera di ridefinizione personale del percorso conoscitivo;
- promuove strategie di metodo, organizzative, motivazionali e di valorizzazione dei contributi personali (nella ricerca e/o nei collegamenti);
- valorizza l'approccio metodologico-comunicativo integrato;
- organizza un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati.

Nel corso dell'anno scolastico il consiglio di classe lavorerà su due competenze chiave e cittadinanza: Progettare e Collaborare e Partecipare



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Assistenza e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTALI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Collaborare e partecipare	• Interagisce in gruppo • Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità • Contribuisce all'apprendimento comune • Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Tutte le discipline del corso di studio	Valorizzazione delle proprie abilità attraverso team working	intero anno scolastico
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	• Accoglienza turistica • Diritto e tecniche amministrative • Inglese • Francese • Tecniche di comunicazione • Italiano/Storia • Scienze motorie	Concetto di territorio e destinazione turistica anche in termini di marketing del territorio/area; Risorse ambientali, storico-artistiche, culturali del territorio/area da proporre; Le caratteristiche della domanda e dell'offerta turistica; Eventi e prodotti tipici in del territorio/area Elementi di un itinerario turistico Prodotto da realizzare: Realizzazione di Itinerari turistici (anche in lingua straniera) nell'ambito del territorio locale (Parco di Monza) e in quello relativamente all'area del Garda (Vittoriale).	intero anno scolastico



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTALI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTO RI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MILR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Assistenza e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTALI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)