



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL C.d.c. 5 E a.s. 2019/20

La classe è composta da quindici studenti, sei femmine e nove maschi, due studentesse provengono da un CFP. Della classe fanno parte uno studente Bes di I tipo affiancato dalla sottoscritta docente di sostegno, quattro studenti di II tipo, due di terzo tipo.

Gli studenti sono vivaci e spesso alcuni di loro devono essere richiamati durante le lezioni, l'atteggiamento è generalmente corretto.

La classe, dai rilievi effettuati, presenta un livello di partenza lievemente disomogeneo; le diffuse insufficienze in qualche caso molto gravi sono dovute ad una propensione allo studio incostante, a difficoltà nello studio a causa di difficoltà certificate e/o a una certa fragilità personale.

Esiste comunque un folto gruppo di studenti che si impegna con diligenza e assiduità e che manifesta interesse verso le varie discipline.

Gli studenti sono ben integrati tra loro, ciò ha generato un clima di "cooperative learning" e di "tutoring" con ricadute positive sul profitto degli studenti più deboli. Quasi tutti seguono con regolarità le lezioni.

Per garantire il successo formativo degli studenti, i docenti hanno predisposto piani di lavoro che prevedono l'adozione di una didattica attiva e partecipata con strategie flessibili calibrate sui profili cognitivi degli studenti, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno di essi.

L'attività didattica sarà quindi orientata a motivare gli allievi ad uno studio più ragionato e critico, che porti all'acquisizione oltre di conoscenze, di competenze efficaci.

Per gli studenti Bes sono stati predisposti e sottoscritti piani didattici personalizzati con l'adozione delle misure previste dai profili funzionali, sentiti gli studenti interessati. A tal proposito tutti i docenti si impegnano a seguire scrupolosamente quanto sottoscritto nei piani personalizzati e a monitorarne l'efficacia. I docenti concordano nello sviluppare un piano di lavoro nel rispetto delle indicazioni delle Linee Guida Ministeriali, in relazione a quanto indicato nel P.T.O.F.

A tal proposito, in ottemperanza alle competenze chiave e di cittadinanza, il C.d.c. stila la programmazione di classe, sceglie come competenze di Cittadinanza e Costituzione "individuare collegamenti e relazioni" e "Progettare"

Gli studenti parteciperanno alle seguenti attività:

- Progetto sulla legalità (a cura della prof. F. Ferrara)
- Partecipazione evento "X Factor"
- Progetto a cura della LiLT "Uso delle spezie nella prevenzione dei tumori" (a cura della prof. Banfi)
- Visita al carcere di Bollate (a cura della prof. Mariani)
- uscite di un giorno di carattere professionale e culturale



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Individuare collegamenti e relazioni	Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Italiano/Storia	L'evoluzione dei consumi dal secondo dopoguerra alla globalizzazione	x 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. ☐ intero anno scolastico
		Lab. Enogastronomia	Pianificare un menu	
		Lab. Sala e Vendita	Abbinare il "beverage"	
		Principi di Alimentazione	Conoscere il manuale HACCP	
		Diritto e Tecniche Amm.ve	Configurazione costo pasti	
Progettare	- Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio - Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici	Lab. Enogastronomia	Organizzare un evento a tema	☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. x intero anno scolastico
		LAB. Sala e Vendita	Idem	
		Principi di Alimentazione	Compilare schede manuale HACCP	
		Diritto e Tecniche Amm.ve	Business Plan	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano storia	Il boom economico; il divario tra Paesi; la civiltà dei consumi; la Globalizzazione	Secondo quadrimestre
Tecniche Amm.ve	Food Cost, Business plan; marketing	Secondo quadrimestre
Alim/Cu/Sala	L'HACCP nei laboratori; pianificazione di un menu a tema	Anno scolastico

Monza, 15/11/19

La coordinatrice di classe

Maria Rotonda Di Dona

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.	x			
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.	x			
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.