



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151 mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 5 A Sale e Vendita

A.S. 2019 – 2020

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è formata da 20 alunni, 6 femmine e 14 maschi. Rispetto all'anno passato sono stati fermati in classe quarta 6 alunni, e sono stati promossi altri 4 alunni dopo superamento dei debiti scolastici; nessun alunno si è aggiunto quest'anno.

Il C.d.C evidenzia un atteggiamento poco collaborativo e non adeguato degli alunni rispetto a quanto richiesto ad una classe quinta. La classe, eterogenea per impegno e profitto, si presenta nel complesso ad un livello medio - basso; alcuni studenti si distinguono per frequenza, partecipazione ed impegno assidui con un rendimento migliore rispetto alla media della classe. Si evidenziano altresì assenze e ritardi da parte di diversi alunni che non solo rallentano l'attività didattica della classe, ma che hanno l'effetto di ritardare e rendere più difficoltoso l'apprendimento.

COINVOLGIMENTO IN PROGETTI

Il C.d.C ha deliberato l'adesione ai seguenti progetti, previsti dal PTOF d'Istituto:

COSMOSS

Durante l'anno scolastico si valuterà l'eventuale adesione ad altri progetti.

APPROVAZIONE DELLE USCITE DIDATTICHE

Il CdC decide di aderire ad una programmazione di uscite didattiche che verranno proposte, di volta in volta, dai singoli docenti su varie attività che saranno ritenute utili per il completamento della formazione degli studenti.

Competenze chiave e di cittadinanza





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151 mail:

mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Risolvere Problemi	Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi	Sala	Differenza tra menù fisso e menù à la carte	Intero anno scolastico
	Individua le fonti e le risorse adeguate	Cucina	Food cost	
		Alimentazione	Diete	
	Raccoglie e valuta i dati	Matematica	Grafici sui profili nutrizionali	
	Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	Francese	Il vino e le diete	
		Diritto e tecniche amministrative	Questionari di customer satisfaction	
		Italiano	Testo argomentativo Testo espositivo	
		Inglese	Intolleranze	
		Scienze motorie	Dieta dello sportivo	
Acquisire ed interpretare l'informazione	Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi	Sala	Differenza tra menù fisso e menù à la carte	Intero anno scolastico
	Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni	Cucina	Food cost	
		Alimentazione	Diete	
		Matematica	Grafici sui profili nutrizionali	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151 mail:

mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

		Francese	Il vino e le diete	
		Diritto e tecniche amministrative	Questionari di customer satisfaction	
		Italiano	Testo argomentativo Testo espositivo	
		Inglese	Intolleranze	
		Scienze motorie	Dieta dello sportivo	

Programmazione interdisciplinare

DISCIPLINE	ARGOMENTI	PERIODO
TEDESCO-STORIA-ITALIANO-INGLESE	REGIMI TOTALITARI	Intero anno scolastico
INGLESE -ITALIANO-TEDESCO	IL DECADENTISMO E IL TEMA DEL DOPPIO	Intero anno
STORIA-ALIMENTAZIONE-FRANCESE	CIBO E RELIGIONI	2° quadrimestre

Monza, 15/11/2019

Il coordinatore di classe

Prof. Giovannin Conidi

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				

Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				
Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.