



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151 mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

A.S. 2019 – 2020

Programmazione del Consiglio della Classe 4 HPD

Presentazione della classe:

La classe è composta da 24 studenti di cui 9 maschi e 15 femmine, 17 studenti arrivano dalla classe terza un'alunna ripetente e 5 nuovi inserimenti da altre scuole, inoltre all'interno del gruppo classe è iscritta una studentessa che frequenterà l'intero anno scolastico all'estero. Sono presenti 1 studente BES, 4 studenti DSA e 2 DVA. Tutti sono bene integrati nel gruppo dei pari. Dall'analisi dei test d'ingresso, emerge che, dal punto di vista didattico, la classe presenta conoscenze non omogenee in quanto, soprattutto per quanto riguarda i nuovi inserimenti si riscontra una preparazione di base diversificata, per cui, nel primo periodo dell'anno scolastico, sono state svolte attività di recupero dei concetti fondamentali di quasi tutte le materie di studio. La frequenza non risulta essere regolare per alcuni studenti, a tal proposito il coordinatore prenderà contatto con le famiglie per far presente questa problematica.

La classe, risulta essere poco motivata ed interessata alle proposte delle varie discipline, talvolta si sono verificati casi al limite della maleducazione, nonostante ciò la programmazione procede secondo le tempistiche previste.

Per gli studenti BES e DSA, il C.d.C. si attiene a quanto previsto dal D.L. 170/2010 e il coordinatore presenta tutti i piani effettuati che fa contestualmente firmare.

Per quanto riguarda il percorso di Alternanza scuola/lavoro gli studenti saranno impegnati in attività di stage in azienda nella prima quindicina di Giugno. Il tutor interno viene individuato nella persona del Prof. Cardamone Daniele che si occuperà della raccolta e della verifica di tutta la documentazione.

PROGETTI:

Sono stati attivati i seguenti progetti:

- PROGETTO COSMOSS



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151 mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

- EVENTUALI USCITE DIDATTICHE DI SETTORE CHE NEL CORSO DELL'ANNO POTREBBERO INTERESSARE ALLA CLASSE.

Competenze chiave e di cittadinanza (Arte e tradizione della pasticceria Brianzola)

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Progettare	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti	Tutte le discipline	Vedi programmazione di materia	Intero anno scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151 mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo. Comprendere i diversi punti di vista. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Tutte le discipline	Vedi programmazione di materia	Intero anno scolastico
---------------------------	---	---------------------	--------------------------------	------------------------

Monza, 15 Novembre 2019

Il coordinatore di classe

Cardamone Daniele



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.