



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2019 – 2020

CLASSE 4F – articolazione accoglienza turistica

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è formata da 25 alunni, 20 femmine e 5 maschi, tutti provenienti dalla classe terza tranne due provenienti da un centro di formazione professionale e una da un liceo di Scienze Umane. Si segnala la presenza di quattro alunni DSA provvisti di certificazione diagnostica ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 170/2010.

LIVELLO DI PARTENZA

All'interno del gruppo classe la situazione si presenta diversificata rispetto alle conoscenze e alle abilità. I docenti hanno rilevato differenti livelli di preparazione:

- pochi studenti sono dotati di adeguati strumenti cognitivi e di un accettabile livello di autonomia,
- un gruppo presenta una sufficiente preparazione di base;
- un gruppo presenta un'insufficiente preparazione di base, ma si presume che con la partecipazione al lavoro in classe, supportata da uno studio individuale, possa comunque raggiungere risultati sufficienti;
- un numero ristretto presenta una preparazione di base decisamente insufficiente e scarso studio individuale.

Nel complesso la situazione iniziale si attesta su livelli medio-bassi. La classe, dai rilievi effettuati, evidenzia diffuse lacune soprattutto nell'area linguistica e matematico-scientifica, con difficoltà in fase di comprensione, analisi e rielaborazione di documenti e/o informazioni.

Una parte della classe segue le attività scolastiche, è disponibile e partecipa al dialogo educativo, si impegna nello studio dei contenuti proposti e rispetta regole e scadenze.

L'altro gruppo non sempre si impegna nello studio con costanza e buona volontà. Ciò rallenta il ritmo degli interventi didattici degli insegnanti a scapito degli altri alunni che sono motivati e più desiderosi di apprendere.

Il comportamento della classe risulta nel complesso corretto. Si rilevano per alcuni alunni un numero alto di assenze e di ingressi posticipati.

Gli interventi didattici di recupero saranno attuati dai docenti nella forma e nei tempi che essi riterranno adatti al conseguimento dell'obiettivo.

ATTIVITA' PARA ED EXTRASCOLASTICHE

Tutte le attività proposte hanno la finalità di stimolare l'interesse e le attitudini degli allievi, promuovendone anche il benessere e la consapevolezza del gruppo classe.

Il Consiglio di classe delibera qualsiasi uscita didattica prevista nei diversi piani di lavoro, organizzate sia nel mattino che nel pomeriggio, nella prospettiva di attivare visite guidate ad aziende, strutture alberghiere e turistiche, fiere di settore, e sul territorio.

Vengono previste:

- attività di carattere culturale;
- visite di carattere formativo, abilitanti alla spendibilità delle competenze in ambienti specifici inerenti il profilo professionale (visite guidate ad aziende, strutture ricettive e turistiche, fiere di settore);
- Visite di carattere culturale a monumenti religiosi, artistici e ambientali
- Progetti previsti dal PTOF d'Istituto in particolare: Progetto ERASMUS+ FAABER, FOSTER e Progetto F.A.I. Mattinate d'inverno - *Apprendisti Ciceroni presso la cappella Espiatoria*.
- Attività riguardante il PCTO (ex area alternanza scuola lavoro)
- Partecipazione progetto Ristorante Didattico Olivettando;
- Progetto Legalità con attività organizzate all'interno o all'esterno dell'Istituto;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it

- Proposte provenienti da Enti che si occupano di educazione alla salute e ambientale;
- Partecipazione ad incontri con esperti di settore
- Partecipazione ad incontri con esperti di orientamento al lavoro;
- Partecipazione in servizi di accoglienza in qualità di hostess e/ o guide ad eventi e manifestazioni
- Partecipazione ai progetti legati all'area sportiva organizzati all'interno o all'esterno dell'Istituto (progetto C.O.S.Mo.S.S. e campionati studenteschi)
- Partecipazione al corso di certificazione linguistica B1 Preliminary for Schools

ATTIVITA'	PERIODO	DURATA
Visita HostMilano – fiera leader mondiale dedicata al mondo della ristorazione e dell'accoglienza.	18 ottobre 2019	Orario scolastico
Incontro sulla legalità teatro Manzoni Monza	11 novembre 2019	Orario scolastico
Fai visita Cappella Espiatoria	4 dicembre	Orario scolastico
Spettacolo itinerante SUI PASSI DELLA MONACA DI MONZA	19 dicembre	Intera giornata
Escursione località da definire in base a progetto di classe	Da definire	Intera giornata
Food experience Milan Tour	Da definire	Intera giornata
Pattinaggio	Da definire	Orario scolastico
Progetto Cosmoss	Da definire	Orario scolastico
Campionati studenteschi	da definire	Orario scolastico
Tirocinio formativo	dal 8 al 28 giugno 2020	3 settimane
Erasmus + FAABER – Derry Irlanda del Nord	dal 10 dicembre al 24 gennaio	6 settimane
Erasmus+ FOSTER Grecia	Dal 15 al 23 maggio 2020	9 giorni
Certificazioni linguistiche inglese e francese	Da definire	Orario scolastico

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Individuare collegamenti e relazioni - Progettare.

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Individuare collegamenti e relazioni	Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Diritto ed economia	- Contabilità elementari-sezionali-complesse - Bilancio d'esercizio.	intero anno scolastico
		Scienze motorie e sportive	- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo; - Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it

			effetti all'interno del proprio corpo e della propria motricità; • Rappresentarli con atti motori adeguati.	
		inglese	Microlingua di settore per esprimersi in modo fluido selezionando il lessico di riferimento o operando comparazioni con altri ambiti disciplinari di indirizzo	
		francese	Microlingua di settore per esprimersi in modo fluido selezionando il lessico di riferimento o operando comparazioni con altri ambiti disciplinari di indirizzo	
		tedesco	Microlingua di settore per esprimersi in modo fluido selezionando il lessico di riferimento o operando comparazioni con altri ambiti disciplinari di indirizzo	
		Laboratorio di Accoglienza turistica	• Tipologie di eventi congressuali e loro organizzazione • Servizi alberghieri per la ristorazione e per il benessere • Canali della distribuzione del prodotto alberghiero e regole dei rapporti con gli intermediari tradizionali e le agenzie on line • Le esigenze delle diverse tipologie di clientela • I nuovi trend del turismo e l'importanza delle risorse territoriali • Le risorse ambientali, storico-artistiche, culturali della città di Monza, della Brianza e di Milano Gli elementi che	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it

			costituiscono un itinerario turistico	
		Scienze degli alimenti	• Valutazione di un menu da un punto di vista nutrizionale ed energetico	

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	Diritto ed economia	• Fabbisogno finanziario e fonti di finanziamento. • Contratti del settore turistico ristorativo	intero anno scolastico
		Scienze motorie e sportive	• Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie capacità motorie; • Utilizzare le conoscenze e le esperienze pregresse apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici; • Valutare difficoltà e possibilità esistenti, elaborando strategie di azione e verificando i risultati raggiunti	
		italiano	Itinerario sui passi della Monaca di Monza.	
		inglese	Lessico relativo alla progettazione di un itinerario anche enogastronomico sintetico e analitico dettagliandolo secondo un layout di riferimento	
		francese	Lessico relativo alla progettazione di un itinerario anche enogastronomico sintetico e analitico dettagliandolo secondo un layout di riferimento	
		tedesco	Lessico relativo alla progettazione di un itinerario anche	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it

			enogastronomico sintetico e analitico dettagliandolo secondo un layout di riferimento	
		Laboratorio di Accoglienza turistica	- Promuovere e gestire servizi di accoglienza turistico-alberghiera per valorizzare le risorse ambientali, storico-artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio - progettare itinerari tematici finalizzati alla valorizzazione del territorio - Simulare l'organizzazione e la gestione di un evento, utilizzando strumenti digitali e applicativi specifici.	
		Scienze degli alimenti	Individuare nel menu settimanale del Ristorante didattico la presenza di eventuali allergeni	

PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE

DISCIPLINE	ARGOMENTI	PERIODO
Laboratorio di accoglienza turistica Italiano e storia Inglese Francese Tedesco Scienze degli alimenti	<u>Food experience Milan Tour</u> Itinerario di un'intera giornata a Milano alla scoperta delle eccellenze legate al mondo del cibo	Dicembre / aprile
Laboratorio di accoglienza turistica Diritto ed economia Italiano e storia Inglese Francese Tedesco Scienze degli alimenti	<u>Escursione di un'intera giornata</u> in una località d'arte organizzata dai ragazzi della classe	Dicembre / aprile



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	Valutazioni livelli (barrare con una crocetta)			
			avanzato	intermedio	base	Non raggiunto
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				

Monza, 19/11/2019

Il Coordinatore di classe

Prof.ssa Tiziana Pirola



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)