



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 4 E Sala e Vendita

A.S. 2019 -2020

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è formata da 18 alunni, 8 femmine e 10 maschi di cui 5 nuovi ingressi provenienti da altri istituti. Si segnala la presenza di 3 alunni DSA provvisti di certificazione diagnostica ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 170/2010 e un alunno BES. La situazione della classe si presenta diversificata rispetto alle conoscenze e alle abilità. I docenti hanno rilevato differenti livelli di preparazione. Se una parte della classe presenta una buona preparazione di base, un'altra parte della stessa ha una preparazione quasi sufficiente. Si presume che con la partecipazione al lavoro in classe, supportata da uno studio individuale, possa comunque raggiungere risultati sufficienti. Allo stato attuale, la classe presenta lacune diffuse in quasi tutte le materie. Esse sono dovute alla situazione che si è venuta a creare nel mese di ottobre in cui hanno visto gli alunni, se pur a turnazione, impegnati in diversi eventi extrascolastici. La classe non ha seguito con costanza le attività scolastiche ma è disponibile al dialogo educativo, a impegnarsi nello studio dei contenuti proposti e a rispettare le regole e le scadenze. Il gruppo classe è ben integrato e il comportamento risulta nel complesso abbastanza corretto, qualche volta, si rileva un atteggiamento di disturbo durante le lezioni e non sempre rispettoso delle regole. Si evidenzia un numero abbastanza alto di assenze soprattutto nel mese ottobre per alcuni alunni mentre i ritardi sono contenuti. Nel corso dell'anno si attiveranno momenti di ripasso/recupero in itinere degli argomenti studiati per colmare le lacune riscontrate dagli studenti.

ATTIVITÀ PARA ED EXTRASCOLASTICHE

Possono essere previste:

- attività di carattere culturale
- visite di carattere formativo, abilitanti alla spendibilità delle competenze in ambienti specifici inerenti al profilo professionale (visite guidate presso aziende):
- uscita di un giorno a Milano presso Starbucks per la lavorazione, tostatura e preparazione del caffè con visita guidata. (prof Menza Pietro)
- Viaggio gastronomico di un giorno, nel mese di aprile/maggio in val Gerola (SO) per la produzione del formaggio Bitto e Casera con visita al museo. (prof. Menza Pietro)
- Progetto alternanza scuola-lavoro (Docente Tutor Prof. Banfi Maria)
 - Partecipazione ad incontri con esperti di settore
 - Partecipazione all'azienda simulata
 - Partecipazione al ristorante didattico
 - Partecipazione di tutta la classe nel periodo tra marzo e aprile al concorso Cooking Quiz
 - Tirocinio formativo della durata di tre settimane dall'8 al 28 giugno 2020 presso strutture di ristorazione.
 - due alunni svolgeranno l'alternanza presso lo Chef Cracco



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

- Progetti previsti dal PTOF
- Campionato sportivo studentesco per gli studenti selezionati
- Progetto Cosmoss.

Competenze chiave e di cittadinanza

Titolo: tour enogastronomico e promozione dei prodotti lombardi.				
Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Francese	Conoscenza dei prodotti regionali	intero anno scolastico
		Lab. Cucina	La cucina contadina e reale della Brianza	
		Italiano	Poesia, prosa e teatro nel '600, '700 e '800: le caratteristiche dei linguaggi, il linguaggio subordinato alle esigenze comunicative	
		Sala e vendita	Gli stili di servizio più idonei per il corretto svolgimento dell'evento. Vini del territorio	

Individuare collegamenti e relazioni	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Francese	Storia gastronomica lombarda e cucina regionale francese	intero anno scolastico
		Sala e vendita	Organizzazione e sviluppo di un evento enogastronomico con il corretto abbinamento cibo-vin	
		Storia e italiano	Corrispondenze tra eventi storici e correnti letterarie	
		Lab. cucina	Le risorse agroalimentari disponibili nella	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

		Brianza e le certificazioni di qualità	
--	--	---	--

Programmazione interdisciplinare

Storia della gastronomia		
Discipline	Argomenti	Periodo
Francese-storia-italiano	-Storia della gastronomia francese dalle origini al 1700/800 -la vita quotidiana e l'alimentazione a cavallo della Rivoluzione francese -Parini e il Giorno	Intero anno scolastico (per italiano e storia Primo quadrimestre)
Italiano - storia	L'Illuminismo e la Rivoluzione Americana e Francese Il Romanticismo e l'Unità d'Italia	Intero anno scolastico
Cucina - francese	Storia della gastronomia italo-francese	Intero anno scolastico
Economia-storia	-Adam Smith -organizzazione aziendale	Primo quadrimestre

Monza, 15 novembre 2019

Il coordinatore di classe

Prof. Pietro Menza



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				

