



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DELLA QUARTA D ENOGASTRONOMIA

TITOLO DEL PROGETTO FORMATIVO " BERE IN MODO CONSAPEVOLE"

COORDINATRICE PROF.SSA GATTO GIUSEPPINA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Descrizione della classe

L'attuale quadro complessivo evidenzia livelli differenziati per quanto riguarda l'acquisizione dei contenuti, le capacità di analizzare, sintetizzare ed organizzare le conoscenze e le procedure acquisite. All'interno della classe si distingue una componente più partecipe e attiva, che interagisce con una certa regolarità, mentre un gruppo più consistente di allievi mantiene un atteggiamento poco propositivo. Per un gruppo ristretto di alunni permangono delle difficoltà che comportano un livello mediocre di acquisizione dei contenuti. Si è richiesto agli studenti serietà e puntualità nel mantenere gli impegni e nell'assolvere gli obblighi scolastici, rispetto delle opinioni altrui e dell'ambiente di studio, capacità di relazionarsi in modo positivo con il gruppo classe e il consolidamento del metodo di studio.

Adesioni a progetti d'istituto

Eataly

Birrificio

Torrefazione di Vimercate

Gare sportive Cosmoss

P.C.T.O



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Sala e vendita	Il vino tra storia e leggenda Conoscenza del processo di vinificazione Diffusione della cultura del vino e dell'arte del degustare Valorizzazione e conoscenza del territorio e dei suoi prodotti Teoria e pratica della degustazione, esame visivo, olfattivo e gustativo Enografia nazionale con particolare riferimento alla viticoltura della regione Lombardia	☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. X intero anno scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

		Comunicare in inglese nell'ambiente di lavoro con riferimento all'uso e servizio di bevande alcoliche. Presentare piatti, comprendere e scrivere ricette con l'utilizzo del vino	Food and wine matching; dine with wine; recipes using wine	
		Diritto Amm.	Il mercato del lavoro Norme in materia di sicurezza del lavoro.	
		Comunicare in francese Dare la propria opinione Argomentare Formulare ipotesi Comprendere il linguaggio degli spot e il testo informativo	Conoscere le abitudini dei francesi, in particolare dei giovani, sul consumo di alcool. Conoscere e riflettere sul problema dell'abuso di alcool attraverso utilizzo di spot e canzoni. Conoscere il fenomeno della "biture express"	
		Alimentazione	L'abuso o l'uso scorretto di bevande alcoliche. Danni all'organismo Alcool e sicurezza	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Agire in modo autonomo e responsabile	• Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Fa valere i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli degli altri • Rispetta le regole e si assume le proprie responsabilità	Tutte le materie	Autoregolazione.	☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. X intero anno scolastico
			Messa a fuoco degli scopi, identificazione dei traguardi del proprio agire	
			Rispetto delle regole e degli altri, richiama il contesto sociale e civile entro cui si sviluppa l'azione	
			Attivazione di strategie d'azione	

Monza, 13.11.2019

Il coordinatore di classe prof.ssa

Gatto Giuseppina



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.