



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. “ A. OLIVETTI”

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe IV A

A.S. 2019 – 2020

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe IV A è composta da 20 studenti di cui 12 ragazze e 8 ragazzi.

In base alle osservazioni del primo periodo – confermate in linea di massima sia dai docenti che hanno conosciuto gli studenti quest’anno sia dai docenti che hanno seguito la classe anche negli anni precedenti – emergono diverse problematiche.

Molti ragazzi non mostrano la maturità e il senso civico che ci si aspetterebbe da una classe IV e non sembra abbiano ben chiari i propri doveri e le proprie responsabilità.

Un ristretto gruppo di ragazzi è molto educato, studioso, ma – ad eccezioni di questi pochi - la maggior parte degli studenti si mostra insofferente alle regole e allo studio costante, così come anche predisposta eccessivamente alla distrazione.

Inoltre, spesso gli studenti non giustificano entro i tempi previsti dal regolamento mostrando uno scarso senso di responsabilità.

Dal punto di vista didattico, sebbene il livello di preparazione generale non sia sufficiente, gli studenti si mostrano poco motivati e interessati all’apprendimento, partecipano in maniera poco produttiva - se non addirittura caotica - e molto poco impegnati.

Un gruppo consistente di ragazzi mostra una preparazione generale molto lacunosa e/o un atteggiamento disinteressato, un gruppo presenta lacune ma un atteggiamento comunque propositivo mentre pochi sono gli studenti abbastanza preparati e/o che si impegnano in modo costante e riescono ad ottenere risultati positivi.

Per colmare le lacune riscontrate e quelle che eventualmente emergeranno nel corso dell'anno scolastico, tutti i docenti del C.d.c. effettueranno il recupero in itinere e/o con le modalità stabilite dal collegio docenti. Tutti i docenti, fin dall'inizio dell'anno scolastico, hanno svolto delle lezioni di recupero degli argomenti trattati l'anno precedente per omogeneizzare il più possibile la situazione di partenza.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. “ A. OLIVETTI”

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Vengono presentati gli alunni con DSA, DVA e BES.

COINVOLGIMENTO IN PROGETTI

Il C.d.C. si mostra favorevole al coinvolgimento in progetti approvati prima dal Collegio dei Docenti e poi deliberati dal Consiglio d'Istituto, attualmente presenti nel P.T.O.F.

APPROVAZIONE DELLE USCITE DIDATTICHE

I Docenti, dopo aver consultato la classe e valutata la fattibilità, presentano il modulo relativo alle uscite didattiche, indicando le mete, il numero di studenti coinvolti e i Docenti accompagnatori, esponendo al C.d.C. le motivazioni che hanno indotto a tale destinazione.

Il C.d.C., valutate le motivazioni e la fattibilità di tale destinazione, approva il viaggio d'istruzione all'unanimità.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. “ A. OLIVETTI”

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	- Organizza il proprio apprendimento - Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Sala e vendita	La cucina di sala	☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. X intero anno scolastico
		Alimentazione	Le modificazioni dei nutrienti durante la cottura	
		Scienze motorie	Il controllo della postura e della salute	
	•			

Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti			☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. ☐ intero anno scolastico

Risolvere problemi	• Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi • Individua le fonti e le risorse adeguate • Raccoglie e valuta i dati • Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline			☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. ☐ intero anno scolastico
Individuare collegamenti e relazioni	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari			☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. ☐ intero anno

				scolastico
Acquisire ed interpretare l'informazione	• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni			☐ 1 quadrim.
				☐ 2 quadrim.
				☐ intero anno scolastico
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti			☐ 1 quadrim.
				☐ 2 quadrim.
				☐ intero anno scolastico

Collaborare e partecipare	• Interagisce in gruppo • Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità • Contribuisce all'apprendimento comune • Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Sala e vendita	La cucina di sala	☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. X intero anno scolastico
		Alimentazione	Le modificazioni dei nutrienti durante la cottura	
		Scienze motorie	Il controllo della postura e della salute	
Agire in modo autonomo e responsabile	• Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Fa valere i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli degli altri • Rispetta le regole e si assume le proprie responsabilità			☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. ☐ intero anno scolastico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunti
IMPARARE AD IMPARARE		Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Conoscenza di sé					
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Monza, 18/10/2019

Il coordinatore di classe

Prof. Patti Vincenzo