



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe IV A serale

A.S. 2019 – 2020

La classe è composta da 28 alunni di cui 20 maschi e 8 femmine. E' presente un alunno DSA. La situazione attuale si presenta abbastanza uniforme ed, anche se il gruppo classe è stato ampliato da numerosi studenti che arrivano da altri istituti scolastici, si mantiene un clima di collaborazione e serenità.

Un'esigua parte della classe partecipa spesso con poco interesse allo svolgimento dell'attività didattica e talvolta non collabora in modo abbastanza adeguato al dialogo educativo, tuttavia i programmi delle varie discipline si stanno svolgendo in modo abbastanza regolare. I tempi di esecuzione sono ancora lenti ed alcuni alunni hanno bisogno di essere seguiti individualmente per riuscire a portare a termine le consegne nei modi e nei tempi richiesti, ragion per cui vengono a volte affiancati dall'insegnante.

Allo stato attuale comunque la maggior parte della classe presenta un profitto accettabile rispetto agli obiettivi formativi e cognitivi programmati dal C.D.C. Si segnalano infine le numerose assenze da parte di una piccola parte della classe.

Per gli studenti DVA E DSA il C.d.C. si attiene a quanto previsto dal D.L. 170/2010.

ATTIVITA' PROGETTUALI:

- Uscite didattiche/Viaggio d'istruzione da concordare nel C.d.C.
- Il C.d.C. aderisce a tutti i progetti d'Istituto previsti dal P.T.O.F.
- Eventuale partecipazione ad eventi di settore.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di Cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Risolvere problemi	- Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi - Individua le fonti e le risorse adeguate - Raccoglie e valuta i dati - Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	ITALIANO/STORIA	<i>Percorso storico-letterario incentrato sul Manierismo e il Barocco; Età della Controriforma; Illuminismo; Il teatro e il romanzo storico; Il Settecento e le grandi rivoluzioni.</i>	☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. ☐ intero anno scolastico
		MATEMATICA	<i>Utilizzare tecniche e procedure di calcolo e codici formali nel piano cartesiano; utilizzare tecniche e procedure di calcolo per risolvere disequazioni.</i>	
		SCIENZE DEGLI ALIMENTI	<i>Saper individuare il contenuto nutrizionale dei vari prodotti alimentari, gli effetti della cottura sui nutrienti, saper descrivere le principali funzioni dei nutrienti nell'organismo. Calcolo calorico nutrizionale</i>	
		INGLESE/FRANCESE	<i>Food and beverage matching, Dine with wine, Cooking with wine, Meet the masters of the past Culinary</i>	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

			<i>History - Le services des vins; Le sommelier et ses outils; La dégustation. Les principaux accords vin-mets. Le champagne</i>	
		DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	<i>Conoscere i caratteri essenziali che caratterizzano i finanziamenti delle imprese turistiche; contabilità e bilancio delle imprese; analisi dei costi e contratti.</i>	
		LABORATORIO DEI SERVIZI ENOGASTRONOMICI	<i>Progettare menù rispettando le regole gastronomiche. Controllare ed utilizzare gli alimenti sotto il profilo organolettico e merceologico.</i>	
		LABORATORIO DEI SERVIZI DI SALA E VENDITA	<i>L'alunno conosce i principali stili di servizio di Sala e sa muoversi e interagire con i clienti. Conosce le varie preparazioni e servizio alla "lampada".</i>	
Agire in modo autonomo e responsabile	- Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale - Fa valere i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli degli altri - Rispetta le regole e si assume le	ITALIANO/STORIA	<i>Percorso storico-letterario incentrato sul Manierismo e il Barocco; Età della Controriforma; Illuminismo; Il teatro e il romanzo storico; Il Settecento e le grandi rivoluzioni.</i>	☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. ☐ intero anno scolastico
		MATEMATICA	<i>Utilizzare tecniche e procedure di calcolo e codici formali nel piano cartesiano;</i>	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

	proprie responsabilità		<i>utilizzare tecniche e procedure di calcolo per risolvere disequazioni.</i>	
		SCIENZE DEGLI ALIMENTI	<i>Saper individuare il contenuto nutrizionale dei vari prodotti alimentari, gli effetti della cottura sui nutrienti, saper descrivere le principali funzioni dei nutrienti nell'organismo. Calcolo calorico nutrizionale</i>	
		INGLESE/FRANCESE	<i>Food and beverage matching, Dine with wine, Cooking with wine, Meet the masters of the past Culinary History - Le services des vins; Le sommelier et ses outils; La dégustation. Les principaux accords vin-mets. Le champagne</i>	
		DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	<i>Conoscere i caratteri essenziali che caratterizzano i finanziamenti delle imprese turistiche; contabilità e bilancio delle imprese; analisi dei costi e contratti.</i>	
		LABORATORIO DEI SERVIZI ENOGASTRONOMICI	<i>Progettare menù rispettando le regole gastronomiche. Controllare ed utilizzare gli alimenti sotto il profilo organolettico e merceologico.</i>	
		LABORATORIO DEI	<i>L'alunno conosce i principali</i>	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

		SERVIZI DI SALA E VENDITA	<i>stili di servizio di Sala e sa muoversi e interagire con i clienti. Conosce le varie preparazioni e servizio alla "lampada".</i>	
--	--	------------------------------	---	--

Monza, 06/11/2019

Il coordinatore di classe
Rossella Fortunato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.