



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Descrizione della classe 3G – SALA E VENDITA

Dopo un primo periodo di graduale assestamento, con alcuni trasferimenti e il ritiro dalla frequenza di uno degli studenti, il gruppo classe ha trovato una sua composizione definitiva, strutturandosi in ventidue alunni, di cui tredici studentesse e nove studenti. Sono presenti tre alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, per i quali sono stati predisposti dal Consiglio di Classe i relativi piani didattici personalizzati, e due alunni che beneficiano di uno specifico piano educativo individualizzato. La classe può inoltre godere dell'assistenza continuativa e sistematica di due insegnanti di sostegno.

Al termine del bimestre iniziale, tipicamente dedicato all'impostazione e alla programmazione della didattica, oltre che alla determinazione delle linee pedagogiche di riferimento per la formazione generale dei discenti, sono emerse difficoltà diffuse nei processi di apprendimento, dovute principalmente a un bagaglio lessicale piuttosto scarso e incerto, oltre che a metodi di studio ancora inadeguati, soprattutto se riferiti ad un terzo anno di studi professionali. La partecipazione complessiva alle attività didattiche sembra differenziarsi secondo le discipline, privilegiando le attività laboratoriali e di indirizzo rispetto alle altre materie. I docenti hanno finora fornito giudizi diversificati, lamentando soprattutto un atteggiamento abbastanza passivo e scarsamente propositivo, anche se l'attenzione a lezione pare attestarsi su livelli quasi sempre accettabili. Le dinamiche comportamentali sono a volte influenzate negativamente da una ridotta capacità di concentrazione. Proprio alla luce di tali caratteristiche mostrate dal gruppo dei discenti, il Consiglio di Classe ha deliberato di svolgere per quest'anno una programmazione didattica incentrata sullo sviluppo sistematico e progressivo di tre competenze chiave e di cittadinanza: "imparare a imparare", "comunicare" e "collaborare e partecipare", cui daranno uno speciale contributo le discipline indicate nella tabella che segue.

Sono inoltre stati attivati per la classe i seguenti **progetti**:

- Certificazione linguistica inglese;
- Progetto C.O.S.M.O.S.S.;
- Raccolta differenziata;
- Spreco alimentare;
- Campionati studenteschi.

Infine, è in fase di programmazione una serie di **uscite didattiche** – la cui attivazione effettiva sarà comunque legata all'andamento disciplinare della classe - relative alle diverse aree di competenza settoriale, culturale e scientifica.

In particolare, sono previste le seguenti destinazioni:

- Franciacorta, il Piemonte e il Trentino (Sala e vendita);
- Parco avventura (Scienze motorie);
- Duomo di Milano (Religione).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 3G

A.S. 2019 – 2020

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	- Organizza il proprio apprendimento - Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Francese	La description de la brigade, des locaux du restaurant, la mise en place.	☐ intero anno scolastico
		Italiano	Analisi lessicale	
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico.) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Alimentazione	Caratteristiche merceologiche, composizione chimica e nutrizionale degli alimenti;	☐ intero anno scolastico
		Sala e vendita	Saper spiegare e presentare con autonomia un piatto, un menu.	
		Inglese	Comunicare in lingua inglese nell'ambito di lavoro utilizzando il linguaggio settoriale. Saper redigere menù in base ai contesti ristorativi. Saper prendere una prenotazione telefonica e accogliere i clienti. Saper prendere ordinazioni e gestire un reclamo. Dare indicazioni sulla mise en place. Presentare il lavoro alla classe tramite dialoghi che simulino situazioni reali.	
		Francese	Dialogues au restaurant entre serveur et client. Savoir expliquer la composition de différents cocktails et la préparation des apéritifs comme combinaison.	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Collaborare e partecipare	• Interagisce in gruppo • Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità • Contribuisce all'apprendimento comune • Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Storia	Approfondimento storico di alcuni argomenti monografici attraverso la partecipazione in gruppi.	☐ intero anno scolastico
		Alimentazione	Calcolo calorico e nutrizionale di un piatto; valutazione di un piatto dal punto di vista nutrizionale.	
		Sala e vendita	Comprensione e comunicazione dei messaggi e di un testo (menu, ricetta, carta vini).	

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Alimentazione - sala	Bevande alcoliche fermentate	Tutto l'anno
Storia - francese	La Rivoluzione Francese (Per quanto concerne la lingua Francese, si darà rilievo ai Simboli della Rivoluzione, che in seguito assumeranno a simboli della Repubblica).	2° quadrimestre

Monza, 18/11/2019

Il coordinatore di classe

PROF. WILLIAM VITTORE LONGHI



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
COMUNICARE	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.				
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità	Analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità				
	Distinzione di fatti e opinioni	Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni. Sa documentarsi attraverso fonti e strumenti libri, riviste, telegiornale, internet, tabelle e grafici.				
	Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
	Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Riconoscimento e accettazione della diversità.				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.