



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE III C

A.S. 2019 – 2020

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe IIIC è costituita da 21 alunni: 9 femmine e 12 maschi.

Sono presenti 6 alunni DSA, per i quali il Consiglio predisporrà un PDP: secondo la normativa, a tutti saranno garantite le misure personalizzate previste.

Nella classe è presente un alunno DVA, seguito per 18 ore dall'insegnante di sostegno e per 10 ore dall'educatrice.

I progetti d'istituto che il Consiglio di classe intende realizzare nella classe 3C sono i seguenti:

- BLOG - CIVICO 12
- Educazione ambientale per la lotta allo spreco alimentare
- Gare COSMOSS
- ABCinema
- Quotidiano in classe
- Raccolta differenziata

Per quanto riguarda le uscite didattiche, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e inerenti alla programmazione disciplinare.

- Film
- Mostre e eventi di carattere culturale
- Attività sportive
- Uscite di settore
- Spettacoli teatrali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe III C

A.S. 2019 – 2020

Competenze chiave e di cittadinanza del PROGETTO:

BLOG DIDATTICO "CIVICO 12"

Competenza	Esiti formativi (Abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione.	TUTTE tranne Matematica	Comprendere i contenuti, le procedure, i linguaggi delle singole discipline per realizzare articoli e materiale informativo relativi al progetto. Sa rispettare i tempi dei compiti affidati, in classe e a casa.	intero anno scolastico
Comunicare	• Comprende messaggi di vario genere con linguaggi diversi . • Rappresenta notizie, fenomeni, concetti, norme, procedure, utilizzando linguaggi e conoscenze disciplinari specifici, mediante diversi	TUTTE tranne Matematica	Conoscendo gli elementi fondamentali dei vari linguaggi, sa comunicare i contenuti appresi con chiarezza ed efficacia, evitando	intero anno scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

	supporti.		fraintendimenti e confusione fra i vari codici. Sa comunicare in diversi ambiti, anche nelle lingue straniere, a seconda dello scopo comunicativo di riferimento. Sa utilizzare, oltre ai linguaggi non verbali, quello scientifico, tecnico e pratico, riuscendo a produrre testi corretti e coerenti con lo scopo comunicativo dell'argomento trattato.	
--	-----------	--	---	--



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Risolvere problemi	- Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi - Individua le fonti e le risorse adeguate - Raccoglie e valuta i dati - Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	TUTTE tranne Matematica		intero anno scolastico
Individuare collegamenti e relazioni	Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	TUTTE tranne Matematica		intero anno scolastico
Acquisire ed interpretare l'informazione	- Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi - Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni	TUTTE tranne Matematica		intero anno scolastico
Progettare	- Elabora progetti riguardanti lo sviluppo degli articoli da realizzare. - Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici - Valuta i vincoli e le	TUTTE tranne Matematica	Apprende le tecniche di editing di un giornale online. Sa riconoscere e	intero anno scolastico



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

	possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti		utilizzare la struttura di generi scritti diversi (cronaca, intervista, inchiesta, relazione...). Conosce il linguaggio iconografico relativo al giornalismo.	
--	--	--	---	--

Collaborare e partecipare	• Interagisce in gruppo • Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità • Contribuisce all'apprendimento comune • Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	TUTTE tranne Matematica	Riconosce i propri punti di forza e di debolezza per ottimizzare il proprio contributo nel lavoro di gruppo.	intero anno scolastico
---------------------------	---	-------------------------	--	------------------------



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Agire in modo autonomo e responsabile	• Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Fa valere i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli degli altri • Rispetta le regole e si assume le proprie responsabilità	TUTTE tranne Matematica		intero anno scolastico
---------------------------------------	--	----------------------------	--	------------------------



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinare - GIORNALINO ONLINE "CIVICO 12"-

Discipline	Argomenti	Periodo
Italiano	Gli alunni, divisi in gruppi di preferenza spontanea, affrontano tutte le fasi previste per la creazione di un articolo: reperimento delle fonti- analisi – interviste o relazioni di eventi interni ed esterni all'istituto- stesura definitiva del testo. Competenze: comunicare in modo chiaro ed efficace. Usare le figure retoriche del testo giornalistico.	Intero anno scolastico



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

STORIA	Conoscere il quadro storico e sociale dei personaggi o eventi oggetto dell'articolo da scrivere.	
---------------	--	--

Monza, 22.11.19

La coordinatrice

Prof.ssa R. Cappetta



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

Classe	Alunno
Titolo UDA: Blog didattico CIVICO 12	Breve descrizione:
Docenti	Materie

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	L V	DESCRIPTORI	
Comunicare comprendere e rappresentare. Acquisire e interpretare l'informazione.	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere. Uso dei linguaggi disciplinari.	4	Ha un'ottima comunicazione e comprensione dei messaggi, valorizza l'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni. Ascolta e interagisce positivamente arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico mediante diversi supporti. Valuta in modo critico le informazioni, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	
		3	Comunica e comprende messaggi, ascoltando ed interagendo. Dimostra buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee, esperienze ed emozioni mediante alcuni supporti; si pone il problema relativamente ad attendibilità e utilità delle informazioni reperite.	
		2	Ha una comunicazione e una comprensione essenziali di alcune messaggi e saperi, non sempre è consapevole dell'espressione creativa di idee, ascolta in modo non continuo, organizza in modo semplice le proprie idee e le informazioni derivanti dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	
		1	Presenta lacune nel linguaggio. L'allievo non comprende i linguaggi specifici delle discipline; è poco disponibile all'ascolto e ha difficoltà nell'organizzare le informazioni derivanti dalle più comuni tecnologie. L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività	
Collaborare e partecipare.	Interazione nel gruppo. Disponibilità al confronto. Rispetto dei diritti altrui. Rispetto delle regole.	4	Entra in relazione e collabora in modo autonomo e costruttivo garantendo il rispetto delle regole e assumendosi le proprie responsabilità	
		3	Si relaziona adottando un comportamento corretto e collaborativo, nel rispetto delle regole consapevole delle proprie responsabilità.	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

Agire in modo autonomo e responsabile.		2	Dimostra una essenziale correttezza nel comportamento, con qualche difficoltà nella collaborazione, nel rispetto delle regole e nell'assunzione di responsabilità.	
		1	Non è autonomo nello svolgere il compito, non collabora e non rispetta le regole.	
Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto.		Utilizza in modo consapevole le conoscenze apprese nel percorso di studi per affrontare situazioni, fenomeni e problemi anche complessi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, propone soluzioni.	
		3	Utilizza discretamente le conoscenze apprese nel percorso di studi per affrontare situazioni, fenomeni e problemi con atteggiamento positivo e progettuale, proponendo semplici soluzioni	
		2	Utilizza in modo essenziale le conoscenze apprese nel percorso di studi per affrontare situazioni, fenomeni e problemi, occasionalmente propone soluzioni	
		1	Non utilizza le conoscenze apprese , manifestando un atteggiamento negativo nell'affrontare problemi.	
Imparare ad imparare.	Conoscenza di sé (limiti, capacità..) Uso di strumenti e informazioni	4	Organizza il proprio apprendimento nel rispetto dei tempi, nella scelta degli strumenti, delle strategie e/o delle informazioni. È di supporto agli altri in tutte le situazioni. Supera facilmente la situazione di crisi.	
		3	Organizza il proprio apprendimento, sceglie gli strumenti e/o le informazioni secondo i tempi di consegna. È di supporto agli altri in alcune situazioni. E' in grado di affrontare la crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento.	
		2	Organizza il proprio apprendimento, sceglie gli strumenti e/o le informazioni impiegando usualmente un arco temporale più ampio rispetto a quello indicato, e necessita spesso di spiegazioni integrative e di guida. Di fronte alla crisi mette in atto strategie minime per tentare di superare le difficoltà.	
		1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato.	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. “ A. OLIVETTI”

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Risolvere problemi. Individuare collegamenti e relazioni.	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline. Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	4	Riconosce i dati autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale. Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	
		3	Riconosce i dati, individua le fasi del percorso risolutivo in modo adeguato. Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo abbastanza corretto.	
		2	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni già affrontate. individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi, rappresentandoli in modo essenziale.	
		1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate.	

Livello 4 = Avanzato	Livello 3 = Intermedio	Livello 2 = Base	Livello 1 = Non raggiunto
----------------------	------------------------	------------------	---------------------------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)