



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 2 sez. I Enogastronomia e Ospitalità

Alberghiera

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 18 alunni di cui 7 maschi e 11 femmine.

Il gruppo classe è eterogeneo: 4 alunni con DSA, per i quali si redige un PDP con misure dispensative e con strumenti compensativi come previsto dalla normativa vigente; uno studente inserito quest'anno. Solo alcuni risiedono a Monza, la maggior parte di loro è pendolare.

Gli studenti sono vivaci e si distraggono facilmente, ma sono collaborativi e migliorati rispetto allo scorso anno in termini di disponibilità al dialogo educativo. Il clima è nel complesso positivo, nonostante qualche richiamo soprattutto al silenzio; i docenti riescono a lavorare abbastanza serenamente.

Dal punto di vista didattico e del profitto emerge che la maggior parte degli studenti si impegna poco nello studio, mostrando interesse e responsabilità scarsi; alcuni hanno difficoltà nella concettualizzazione e nell'esposizione orale. Altri si abbattano di fronte all'insuccesso e per questo hanno bisogno di essere incoraggiati nell'acquisizione di un metodo di studio più efficace e più congeniale al proprio stile di apprendimento.

Alla luce di questa situazione di partenza gli insegnanti lavorano e progettano le attività didattiche al fine di elaborare un piano di lavoro costruttivo, laboratoriale quando e dove possibile, inclusivo, perché ogni alunno/a possa partecipare, crescere, sbagliare e risollevarsi, in vista dell'acquisizione delle competenze sociali, civiche e culturali.

Il Consiglio di classe, in conformità alle Direttive Ministeriali in merito alla Riforma scolastica della scuola Secondaria di II Grado, si propone l'acquisizione da parte degli allievi, entro la fine del corrente anno scolastico, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze previste dai quattro assi culturali collegate alle competenze chiave di cittadinanza definite in ambito europeo.

I contenuti, relativamente ai quali l'allievo dovrà aver maturato a fine anno le proprie conoscenze ed i relativi obiettivi specifici, sono elencati nelle singole programmazioni disciplinari, inserite nel registro elettronico.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Per gli obiettivi specifici e per la certificazione delle competenze si fa riferimento rispettivamente alle programmazioni dei singoli docenti, allegate al registro elettronico e ai livelli stabiliti nelle programmazioni per assi culturali.

Le valutazioni scritte e orali saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento delle valutazioni sul registro online.

I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati sulla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto.

1. Progetti del PTOF da realizzare: verrà attivato il progetto relativo ai Campionati Studenteschi "COSMOSS".
2. Uscite didattiche: è prevista un'uscita didattica presso una risaia in Piemonte ed un'uscita a teatro; le date sono da concordare in occasione delle prossime riunioni.

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	SCIENZE	Corpo umano e la cellula.	☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. X intero anno scolastico
		CUCINA	I piatti regionali. Le preparazioni base.	
		ALIMENTAZIONE	Principi nutritivi: macro e micro-nutrienti; etichettatura.	
		ACCOGLIENZA	Saper interagire e collaborare con i vari reparti.	
		TIC	Utilizzare gli	



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

			strumenti per la presentazione e la stesura di documenti.	
		STORIA	Dal Principato di Augusto all'Alto Medioevo.	
		GEOGRAFIA	Orientarsi, i principali problemi socio-culturali del globo.	
		ITALIANO	Epica, testo poetico, analisi della frase complessa.	
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	SCIENZE	Collaborare.	☐ 1 quadrim. ☐ 2 quadrim. X intero anno scolastico
		CUCINA	Lavorare in gruppo/brigata. Peer to peer.	
		ACCOGLIENZA	Saper dare informazioni alla clientela.	
		TIC	Utilizzare gli strumenti adatti ad ogni tipologia	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

			di informazione.	
		ITALIANO	Metodologia: brainstorming e cooperative learning.	

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Geografia e sala	Regioni d'Italia e piatti tipici	Primo quadrimestre
Scienze e cucina	Le uova e le cellule	Primo quadrimestre
Scienze e cucina	Cereali e farine, sistema immunitario	Primo quadrimestre
Scienze, cucina e scienze motorie	Carne e pesce, apparato cardiocircolatorio e organi di senso	Secondo quadrimestre
Accoglienza e TIC	La corrispondenza alberghiera	Primo quadrimestre

Monza, 11/11/2019

Il coordinatore

Maria Aurora Tornetta



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			avanzato	intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione.				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				