



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

A.S. 2019 – 2020

Programmazione del Consiglio della Classe 2°F

Presentazione della classe:

La classe II F è costituita da 20 alunni provenienti dalla prima in 18 mentre 2 allievi sono di nuovo inserimento.

Per gli alunni DSA,NAI e Bes il Consiglio predisporrà un PDP.

Nella classe è presente un alunno DVA seguito dall'insegnante di sostegno e da una educatrice comunale.

I progetti d'istituto che il consiglio di classe intende realizzare nella classe II F sono i seguenti:

- Educazione alla legalità
- Gare COSMOSS

Per quanto riguarda le uscite didattiche, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e inerenti alla programmazione disciplinare.

- Film
- Mostre e eventi di carattere culturale
- Attività sportive
- Eventi esterni e interni dell'istituto



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

UDA CLASSE 2°F

REGIONI e RAGIONI

A.S. 2019 – 2020

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Cucina	Invogliare l'allievo alla ricerca e alla valorizzazione delle tradizioni gastronomiche delle regioni italiane	□ intero anno scolastico
		Sala	Conoscere le tecniche del servizio nelle varie Regioni Abbinamento con il vino.	
		Scienze degli Alimenti	Conoscere i principi nutritivi e le norme igieniche da applicare alla ristorazione	
		Francese	Menù regionali	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

		Storia	Saper fare ricerca e riconoscere le fonti	
		Accoglienza turistica	Saper scrivere menù o piccoli depliant informativi	
		TIC	Utilizzare gli strumenti per la presentazione della specifica informazione.	
		Scienze integrate	Conoscere le unità di misura	
Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Sala	Saper spiegare al cliente l'esecuzione di una ricetta a base regionale Conoscere le caratteristiche organolettiche del vino in abbinamento.	☐ intero anno scolastico
		Cucina	Saper descrivere E dare motivazioni della	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

			scelta dei diversi piatti del menù	
		Francese	Raccontare il lavoro svolto in cucina e sala.	
		TIC	Utilizzare gli strumenti adatti ad ogni tipologia di informazione.	
		Accoglienza turistica	Saper presentare un menù e dare le informazioni alla clientela.	
		Scienze integrate	Descrivere correttamente misure e proporzioni per l'esecuzione della pietanza	
Collaborare e partecipare	• Interagisce in gruppo • Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità	Cucina	Elaborare un menù completo con piatti tipici che tengano conto delle disponibilità dei prodotti stagionali offerti dalle Regioni prese in esame.	☐ intero anno scolastico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

- Contribuisce all'apprendimento comune - Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Sala	Saper lavorare responsabilmente e rapportarsi con la clientela.
	Scienze degli Alimenti	Saper lavorare in gruppo rispettando le consegne date
	Storia	Saper lavorare in gruppo, fare ricerca e rispettare le consegne
	Francese	Preparazione di una ricetta in gruppo.
	TIC	Conoscere gli strumenti delle applicazioni di presentazione

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Cucina	Classificazione e riferimenti in base ai prodotti delle Regioni italiane scelte, i processi di lavorazione e i sistemi di cottura.	Intero anno scolastico
Sala	Tecniche del servizio in Abbinamento con i vini.	Intero anno scolastico
Accoglienza turistica	Scrivere menù regionali o piccoli depliant informativi	Intero anno scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

TIC	Utilizzo di applicazioni per la creazione di presentazioni. la creazione di menù o depliant informativi	Intero anno scolastico
Storia/Geografia	Le ragioni storiche che hanno portato al cambiamento o al ritorno della tradizione.	Intero anno scolastico
Italiano	Autori,luoghi,paesaggi e componimenti.	Intero anno scolastico
Scienze degli alimenti	Principi nutritivi e igiene alimentare Igiene nella ristorazione	Intero anno scolastico
Scienze integrate	Le unità di misura ed il loro utilizzo in laboratorio di cucina	Intero anno scolastico

Monza, 20 novembre 2019

La coordinatrice



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE						
	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	È in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	È responsabile di sé e dell'ambiente				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.