



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE 2^a D 2019 / 20

Descrizione della classe

La classe è composta da 18 alunni di cui tre nuovi inserimenti, due provenienti dal nostro istituto e uno dal Mapelli, tutti ripetenti. Sono presenti un alunno D.V.A. e un'alunna B.E.S. Una buona parte degli alunni segue con interesse e impegno le lezioni interagendo in maniera opportuna durante lo svolgimento delle stesse, alcuni hanno un comportamento a volte esuberante ma se richiamati riconoscono le loro mancanze.

Progetti del PTOF

Il Consiglio di Classe decide di aderire ai progetti previsti nel PTOF, in particolare a:

Gare COSMOSS, Progetto Legalità, Progetto Centralino.

Uscite didattiche

Si prevedono uscite didattiche di settore e tutte quelle previste dai progetti del PTOF.

Programmazione delle UDA con riferimento ad almeno 2 competenze, individuando le discipline e i contenuti che concorrono alla loro acquisizione

Studenti aprifila e chiudifila

Si stabilisce come studente aprifila *Avram Nicu* (supplente *Giardiello Vincenzo*), come studente chiudifila *Perego Alessio* (supplente *Franco Daniel*).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Programmazione di classe

Oltre alle programmazioni previste nelle discipline in compresenza, si propone di sviluppare una UDA in cui interverranno le discipline Laboratorio di cucina, Geografia, Francese, Inglese, TIC e Laboratorio di Accoglienza. Titolo dell'UDA: *"Le mie Regioni nel piatto"*.

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	- Organizza il proprio apprendimento - Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Laboratorio di cucina	Studio enogastronomico delle regioni di origine degli alunni	☐ 1 quadrim. ☒ 2 quadrim. ☐ intero anno scolastico
		Laboratorio di accoglienza	Saper scrivere un menu e saper scrivere delle lettere circolari o piccoli depliant informativi	
		TIC	Utilizza gli strumenti adatti ad ogni tipologia di informazione	
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Geostoria	Conoscenza degli ambienti storici e geografici	☐ 1 quadrim. ☒ 2 quadrim. ☐ intero anno scolastico
		Laboratorio di cucina		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Collaborare e partecipare	• Interagisce in gruppo • Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità • Contribuisce all'apprendimento comune • Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	TIC	Conoscere gli strumenti delle applicazioni di presentazione	☐ 1 quadrim. X 2 quadrim. ☐ intero anno scolastico
		Accoglienza turistica	Saper scrivere un menu e saper scrivere delle lettere circolari o piccoli depliant informativi	
		Francese	Conoscere la terminologia di settore in lingua	
		Inglese	Conoscere la terminologia di settore in lingua	

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Laboratorio di cucina	Studio enogastronomico delle regioni di origine degli alunni	II Quadrimestre
Geografia	Ambienti storici e geografici	II Quadrimestre
Francese	Terminologia di settore	II Quadrimestre
TIC	Utilizzo di applicazioni per la creazione di presentazioni Utilizzo di applicazioni di videoscrittura per la creazione di menu e/o depliant	II Quadrimestre
Laboratorio di Accoglienza	Saper scrivere un menu e saper scrivere delle lettere circolari o piccoli depliant informativi	II Quadrimestre
Inglese	Terminologia di settore	II Quadrimestre

Monza, 14 Ottobre 2019

Il coordinatore di classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE						
	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	È in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	È responsabile di sé e dell'ambiente				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.