



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe

2C

A.S. 2019 – 2020

Presentazione della classe

La classe è composta da 19 ragazzi, 9 femmine e 10 maschi. Rispetto al gruppo classe della 1^aC dello scorso anno si sono aggiunti 3 alunni di cui 2 provenienti dal nostro istituto e una ragazza dall'Istituto "Vespucci" di Milano.

Ci sono 4 ragazzi stranieri di cui 3 NAI con PSP e 4 ragazzi DSA.

Nel complesso la classe non mostra particolari problemi di gestione sebbene si dimostri molto vivace e alcuni alunni faticano ancora a mantenere un comportamento sempre adeguato all'istituzione scolastica.

Non c'è ancora un unico gruppo classe coeso e affiatato, permangono diversi gruppi che però stanno imparando a convivere in maniera corretta e serena tra loro.

I docenti concordano nello sviluppare un piano di lavoro nel rispetto delle indicazioni delle Linee Guida Ministeriali, in relazione a quanto indicato nel P.T.O.F. I progetti a cui aderirà la classe sono i seguenti:

Progetti

E' prevista la partecipazione ad eventi sportivi e progetti d'istituto quali:

- Impariamo l'italiano
- Progetto legalità (verranno coinvolte le forze dell'ordine, quali polizia postale, ferroviaria....)
- Progetto COSMOSS (progetto che coinvolge diverse scuole di Monza e che prevede uscite sul territorio in occasione di manifestazioni sportive)
- Progetto Centralino
- Il quotidiano in classe
- Progetto AB Cinema
- Eventuali uscite didattiche di settore, subordinate alla valutazione del comportamento della classe, e inerenti alle diverse programmazioni disciplinari:

✓ Film



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

- ✓ Mostre ed eventi di carattere culturale
- ✓ Attività sportive
- ✓ Uscite di settore

Presentazione UDA: "Un bar per tutti"

Oltre alle programmazioni previste nelle discipline in compresenza, si propone di sviluppare una UDA in cui interverranno le seguenti discipline: Laboratorio di cucina, Francese, Inglese, TIC, Laboratorio di Accoglienza, Scienze dell'alimentazione, Laboratorio di Sala a Vendita.

Titolo dell'UDA: "Un bar per tutti".

L'UDA prevede come prodotto finale la realizzazione di un menù completo che comprenda anche prodotti che possano essere consumati da persone con intolleranze alimentari. Il punto di partenza sarà l'offerta attuale del bar didattico che dovrà essere ampliata includendo nuovi prodotti con le caratteristiche specificate.

Competenze chiave e di cittadinanza

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare		Laboratorio di accoglienza turistica	Varie tipologie di menù	Intero anno scolastico
		TIC	Utilizza gli strumenti adatti ad ogni tipologia di informazione	
		Scienze dell'alimentazione	Macro e micronutrienti: classificazioni, proprietà, fonti alimentari, funzioni e fabbisogni. L'apparato digerente: Digestione, assorbimento e	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

			assimilazione dei nutrienti	
Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Inglese/ Francese	Saper tradurre un menu e presentarlo oralmente descrivendone le caratteristiche principali. Conoscenza e presentazione del lessico appropriato.	intero anno scolastico
		Laboratorio di Accoglienza Turistica	La comunicazione scritta. Elaborazione di un semplice menù	
		TIC	Eseguire una ricerca online e condividerla con il proprio gruppo. Collaborare per la realizzazione del menù finale.	
Collaborare e partecipare	• Interagisce in gruppo • Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità • Contribuisce all'apprendimento comune • Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	TIC	Conoscere gli strumenti delle applicazioni di presentazione	intero anno scolastico
		Laboratorio di cucina	Sa lavorare in team per la preparazione dei piatti previsti nel menù	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Laboratorio di cucina	Realizzazione di piatti e loro variazioni per tener conto dei possibili allergeni	
Scienza dell'alimentazione	Alimentazione equilibrata. Piramide alimentare. Linee guida dell'INRAN	
Inglese/Francese	Ampliare il lessico di settore	
TIC	MSWord: Immagini e Forme Link ipertestuali Modelli	
Laboratorio di Accoglienza Turistica	• La comunicazione scritta • La stesura di un menù • Elementi di grafica per il menù	
Laboratorio di sala	Realizzazione di bevande calde e fredde che tengano conto dei possibili allergeni	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE						
	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	È in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	È responsabile di sé e dell'ambiente				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

UDA: BLOG DIDATTICO "CIVICO 12"

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione.	Tutte	Comprendere i contenuti, le procedure, i linguaggi delle singole discipline per realizzare articoli e materiale informativo relativi al progetto. Sa rispettare i tempi dei compiti affidati, in classe e a casa.	intero anno scolastico
Comunicare	• Comprende messaggi di vario genere con linguaggi diversi . • Rappresenta notizie, fenomeni, concetti, norme, procedure, utilizzando linguaggi e conoscenze disciplinari specifici, mediante diversi supporti.	Tutte	Conoscendo gli elementi fondamentali dei vari linguaggi, sa comunicare i contenuti appresi con chiarezza ed efficacia, evitando fraintendimenti e confusione fra i vari codici. Sa comunicare in diversi ambiti, anche nelle lingue straniere, a seconda dello scopo comunicativo di riferimento. Sa utilizzare, oltre ai linguaggi non verbali, quello scientifico, tecnico e pratico, riuscendo a produrre testi corretti e coerenti con lo scopo comunicativo dell'argomento trattato.	intero anno scolastico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

Risolvere problemi	• Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi • Individua le fonti e le risorse adeguate • Raccoglie e valuta i dati • Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	Tutte		intero anno scolastico
Individuare collegamenti e relazioni	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Tutte		intero anno scolastico
Acquisire ed interpretare l'informazione	• Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Valuta l'attendibilità e l'utilità delle diverse informazioni	Tutte		intero anno scolastico
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo degli articoli da realizzare. • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Valuta i vincoli e le possibilità esistenti • Definisce le strategie di azione • Verifica i risultati raggiunti	Tutte	Apprende le tecniche di editing di un giornale online. Sa riconoscere e utilizzare la struttura di generi scritti diversi (cronaca, intervista, inchiesta, relazione...). Conosce il linguaggio iconografico relativo al giornalismo.	intero anno scolastico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Classe	Alunno
Titolo UDA: Blog didattico CIVICO 12	Breve descrizione:
Docenti	Materie

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	L V	DESCRIPTORI	
Comunicare comprendere e rappresentare. Acquisire e interpretare l'informazione.	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere. Uso dei linguaggi disciplinari.	4	Ha un'ottima comunicazione e comprensione dei messaggi, valorizza l'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni. Ascolta e interagisce positivamente arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico mediante diversi supporti. Valuta in modo critico le informazioni, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	
		3	Comunica e comprende messaggi, ascoltando ed interagendo. Dimostra buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee, esperienze ed emozioni mediante alcuni supporti; si pone il problema relativamente ad attendibilità e utilità delle informazioni reperite.	
		2	Ha una comunicazione e una comprensione essenziali di alcuni messaggi e saperi, non sempre è consapevole dell'espressione creativa di idee, ascolta in modo non continuo, organizza in modo semplice le proprie idee e le informazioni derivanti dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	
		1	Presenta lacune nel linguaggio. L'allievo non comprende i linguaggi specifici delle discipline; è poco disponibile all'ascolto e ha difficoltà nell'organizzare le informazioni derivanti dalle più comuni tecnologie. L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività.	
Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile.	Interazione nel gruppo. Disponibilità al confronto. Rispetto dei diritti altrui. Rispetto delle regole.	4	Entra in relazione e collabora in modo autonomo e costruttivo garantendo il rispetto delle regole e assumendosi le proprie responsabilità	
		3	Si relaziona adottando un comportamento corretto e collaborativo, nel rispetto delle regole consapevole delle proprie responsabilità.	
		2	Dimostra una essenziale correttezza nel comportamento, con qualche difficoltà nella collaborazione, nel rispetto delle regole e nell'assunzione di responsabilità.	
		1	Non è autonomo nello svolgere il compito, non collabora e non rispetta le regole.	
Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	4	Utilizza in modo consapevole le conoscenze apprese nel percorso di studi per affrontare situazioni, fenomeni e problemi anche complessi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, propone soluzioni.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirc060005@istruzione.it pec: mirc060005@pec.istruzione.it

	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto.	3	Utilizza discretamente le conoscenze apprese nel percorso di studi per affrontare situazioni, fenomeni e problemi con atteggiamento positivo e progettuale, proponendo semplici soluzioni	
		2	Utilizza in modo essenziale le conoscenze apprese nel percorso di studi per affrontare situazioni, fenomeni e problemi, occasionalmente propone soluzioni	
		1	Non utilizza le conoscenze apprese, manifestando un atteggiamento negativo nell'affrontare problemi.	
Imparare ad imparare.	Conoscenza di sé (limiti, capacità...) Uso di strumenti e informazioni	4	Organizza il proprio apprendimento nel rispetto dei tempi, nella scelta degli strumenti, delle strategie e/o delle informazioni. È di supporto agli altri in tutte le situazioni. Supera facilmente la situazione di crisi.	
		3	Organizza il proprio apprendimento, sceglie gli strumenti e/o le informazioni secondo i tempi di consegna. È di supporto agli altri in alcune situazioni. È in grado di affrontare la crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento.	
		2	Organizza il proprio apprendimento, sceglie gli strumenti e/o le informazioni impiegando usualmente un arco temporale più ampio rispetto a quello indicato, e necessita spesso di spiegazioni integrative e di guida. Di fronte alla crisi mette in atto strategie minime per tentare di superare le difficoltà.	
		1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato.	
Risolvere problemi. Individuare collegamenti e relazioni.	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline. Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	4	Riconosce i dati autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale. Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	
		3	Riconosce i dati, individua le fasi del percorso risolutivo in modo adeguato. Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo abbastanza corretto.	
		2	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni già affrontate. individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi, rappresentandoli in modo essenziale.	
		1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate.	

Livello 4 = Avanzato

Livello 3 = Intermedio

Livello 2 = Base

Livello 1 = Non raggiunto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.it - C.F.: 85007010151

mail: mirco060005@istruzione.it pec: mirco060005@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE						
	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	È in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
	Gestione delle situazioni comunicative	Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	È responsabile di sé e dell'ambiente				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.