



PIANO DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI 1[^] F

Anno Scolastico 2019/20

La classe 1[^] F è composta attualmente da 26 alunni, di cui 15 maschi e 11 femmine.

- ✓ 20 alunni regolarmente provenienti dalla terza media;
- ✓ 5 ripetenti di cui 2 del nostro istituto alberghiero;
- ✓ 3 di altri istituti superiori.

Vi sono nove alunni stranieri tra cui una NAI e una ragazza con notevoli difficoltà linguistiche di origine cinese in Italia ormai da 3 anni. 2 alunni DVA, e 2 alunni con DSA.

Dall'inizio di novembre l'alunna DLA si trasferisce in altro istituto, ma la segreteria non ha ancora ricevuto la richiesta di recupero del nullaosta da parte della famiglia e risulta ancora nell'elenco classe.

Si segnala il caso dell'alunno EK che dall'inizio dell'anno ha svolto un solo giorno di presenza. La coordinatrice ha già parlato telefonicamente col papà, dopo un mancato colloquio, ha poi informato il vicepresidente che ha consigliato di fare segnalazione alla segreteria didattica che ha provveduto a inviare lettera di richiamo alla famiglia.

Standard di partenza:

Da punto di vista didattico si presenta una classe molto eterogenea che si attesta su standard di partenza medio-bassi risultati derivati dai test di ingresso di italiano, matematica e inglese.

PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE PER LA 1[^] F

- IMPARIAMO L'ITALIANO
- ADOTTA UN NAI
- COSMOSS;
- CERTIFICAZIONE LINGUISTICA lingua 2 francese
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'
- EDUCAZIONE AMBIENTALE: raccolta differenziata nelle classi
- Sportello d'ascolto FAMI-Misura per Misura
- e altre eventuali proposte progettuali del PTOF riservate ai ragazzi del biennio.

USCITE DIDATTICHE PER LA 1[^] F

Torrefazione di Villasanta con i docenti di Scienze Integrate prof.ssa Prezzo e di Sala Veneziano.

Altre eventuali uscite didattiche di settore e culturali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA UDA STUDIARE LA MATERIA

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Scienze integrate/sala	le grandezze fisiche caratteristiche di una misura; unità di misura del Sistema Internazionale; proprietà di un campione dipendenti e indipendenti dalle dimensioni.	Sett/ott
Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Scienze integrate/sala	Con le unità di misura del Sistema Internazionale e i relativi prefissi. Con le grandezze estensive dalle grandezze intensive	Sett/ott



COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA UDA L'ACQUA RISORSA PREZIOSA

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	- Organizza il proprio apprendimento - Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Scienze integrate Scienze integrate/sala	L'acqua: elemento essenziale per la vita; Ecosistemi; Paesaggi umani e antropici Uso responsabile dell'acqua	☐ 1° quadrimestre
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Scienze integrate sala	osservare, descrivere, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; concetti di Sistema e di Complessità. Il valore della risorsa "Acqua". lo spazio geografico come sistema territoriale, connessione e/o interdipendenza. orientate al cliente utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio	☐ 1° quadrimestre



COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA UDA IL CAFFÈ'

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Scienze integrate/sala	I fattori fondamentali che determinano il clima, classificazione e correlazione col tempo atmosferico; Aspetti caratterizzanti la pianta del caffè; le principali tipologie di consumo della bevanda caffè	□2° quadrimestre
Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Scienze integrate/sala	la distribuzione dei 5 gruppi climatici principali riconoscere in un regime alimentare le "cosiddette abitudini" relative all'eccesso di caffeina l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali	□2° quadrimestre
		sala	descrivere i metodi di preparazione della bevanda caffè	



COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

UDA SICUREZZA ALIMENTARE E SISTEMA HACCP

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	- Organizza il proprio apprendimento - Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Scienze degli alimenti/lab. cucina	Pericoli fisici, chimici e biologici Malattie trasmesse con gli alimenti Il sistema di autocontrollo HACCP	☐ 1° quadrimestre
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Scienze degli alimenti/lab. cucina	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	☐ 1° quadrimestre
Risolvere problemi	- Affronta semplici situazioni costruendo e verificando ipotesi - Individua le fonti e le risorse adeguate - Raccoglie e valuta i dati - Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	Scienze degli alimenti/lab. cucina	Adottare stili e comportamenti atti alla prevenzione del rischio professionale e ambientale	☐ 1° quadrimestre
Individuare collegamenti e relazioni	Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Scienze degli alimenti/lab. cucina	Applicare procedure di base di autocontrollo relative all'igiene alimentare	☐ 1° quadrimestre
Acquisire ed interpretare l'informazione	Interpreta l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi	Scienze degli alimenti/lab. cucina	Caratteristiche dei principali agenti patogeni (batteri-virus)	





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627- Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Progettare	- Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio - Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici	Scienze degli alimenti/lab. cucina	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	☐ 1° quadrimestre
-------------------	---	------------------------------------	---	--

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA
UDA CHIMICA GASTRONOMICA LA CHIMICA NEL PIATTO

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	- Organizza il proprio apprendimento - Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Scienze degli alimenti/lab. cucina	Elementi di chimica organica, correlati alle preparazioni di base. Linee guida per una sana alimentazione: i principi nutritivi; nutrizione e alimentazione La composizione della materia Macro- e micronutrienti: classificazioni, proprietà, funzioni e fabbisogno;	☐ 2° quadrimestre
Comunicare	- Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..) - Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Scienze degli alimenti/lab. cucina	Utilizzo di Word e/o Ppt per la realizzazione del prodotto che deve essere anche esposto oralmente.	☐ 2° quadrimestre



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Risolvere problemi	• Affronta semplici situazioni costruendo e verificando ipotesi • Individua le fonti e le risorse adeguate • Raccoglie e valuta i dati • Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	Scienze degli alimenti/lab. cucina	Realizzazione di una preparazione/piatto corredato da una scheda tecnica con la descrizione degli aspetti operativi e calorico-nutrizionali.	□ 2° quadrimestre
Individuare collegamenti e relazioni	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Scienze degli alimenti/lab. cucina	Descrivere differenze e analogie tra i diversi principi nutritivi e indicarne la funzione nutrizionale	

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

UDA LE STRUTTURE RICETTIVE DELLA CITTA' DI MONZA

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
Imparare ad imparare	• Organizza il proprio apprendimento • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione e di formazione rispettando i tempi a disposizione	Accoglienza turistica TIC INGLESE	• Conoscenze di tecnica turistica relativamente alla classificazione internazionale • Conoscenza del SW PPT • Conoscenze linguistiche lingua inglese veicolare in ambito turistico • Sa scegliere e gestisce le informazioni veicolandole al lavoro da produrre	□ novembre dicembre





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627- Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Comunicare	• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) • Rappresenta eventi, fenomeni concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	TIC Accoglienza turistica INGLESE	• Sa utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • la lingua inglese nei principali scopi comunicativi ed operativi	☐ novembre ☐ dicembre
Progettare	• Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio • Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici	TIC/Accoglienza turistica	• Creare un prodotto multimediale indirizzato al campo della tecnica turistica con l'uso di SW specifico: Power point	☐ novembre ☐ dicembre

Programmazione interdisciplinare

Discipline	Argomenti	Periodo
Scienze integrate/lab. Sala	Studiare la materia	Settembre/ottobre
Scienze integrate/lab. Sala	L'Acqua risorsa preziosa	1° quadrimestre
Scienze integrate/lab. Sala	Il caffè	2° quadrimestre
Scienze alimentari/lab. Cucina	Sicurezza alimentare e sistema haccp	1° quadrimestre
Scienze alimentari/lab. Cucina	La chimica nel piatto	2° quadrimestre
Accoglienza turistica/TIC	Le strutture ricettive di Monza	1° novembre-dicembre

Monza, 12 novembre 2019

LA COORDINATRICE DI CLASSE

Laura Arienti



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627- Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di sé	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, avanza proposte e ipotesi.				
	Uso di strumenti informativi	Collega ed organizza dati, informazioni e conoscenze, utilizzando pluralità di fonti.				
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro, organizzando tempi e strumenti a disposizione				
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione.				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi.				
COMUNICARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.				
COMUNICARE		Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.				
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera.				
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.				



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)