



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. " A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.gov.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

Monza, 20.10.2021

Prot. n. 3272/C14a

1^a coll. Marco Guarda
2^a coll. Paola Bianchi
A.A. Marina Bordigato
Albo WEB

Oggetto: Costituzione Commissione valutazione MAD

Vista la Determina Dirigenziale prot. n.
Viste le disponibilità e la competenza dei soggetti coinvolti
Viste le MAD acquisite

SI DISPONE

la costituzione della Commissione di valutazione delle MAD pervenute dall'inizio dell'a.s. 2021/22 fino alla data di richiesta delle disponibilità per le cl. di concorso A012, A026, A041, AA24

elenco componenti: 1^a collaboratore prof. Marco Guarda
2^a collaboratore prof.ssa Paola Bianchi
A.A. Marina Bordigato

la Commissione si insedierà alle ore 11:00 del 20.10.2021 per definire la graduatoria dei docenti interessati alla stipula dei contratti a t.d. delle rispettive classi di concorso alla luce dei seguenti criteri di ricerca:

Laurea che permette l'accesso alla classe di concorso
Punteggio
Possesso dei 24 CFU
Anzianità di servizio nella scuola

Al termine dei lavori la commissione consegnerà le graduatorie al DSGA per la pubblicazione della grad. provvisoria. Trascorso il termine di due gg. dalla pubblicazione, in assenza di ricorsi, si procederà con le chiamate degli aspiranti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lucia Antonia Pacini

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39/93



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)