



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 5A

A.S. 2022 – 2023

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

Il gruppo classe è costituito da 22 studenti, di cui 11 promossi dalla 4A, mentre gli altri discenti provengono da istituti esterni, principalmente Centri di formazione professionale, oltre che da altri istituti professionali di Stato. Nel complesso, il gruppo, derivante dall'integrazione di diverse componenti esterne, pare già mostrare un discreto livello di integrazione, il comportamento generale durante le lezioni, sotto il profilo strettamente disciplinare, è per ora sufficientemente corretto, mentre l'impegno e la concentrazione paiono non sempre del tutto adeguati. Gli studenti che provengono dalla 4A presentano alcune criticità di fondo che meritano un'attenzione specifica in vista della preparazione per l'Esame di Stato. Conoscenze e capacità degli studenti provenienti da altri istituti saranno giudicate in itinere per valutare eventuali rimodulazioni e adattamenti dei programmi disciplinari, con lo scopo di compensare lacune e difficoltà.

PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22:

- 1) Progetto ex C.O.S.M.O.S.S. (Centro sportivo studentesco);
- 2) Raccolta differenziata;
- 3) Campionati studenteschi.
- 4) Canoa; Sci; pattinaggio su ghiaccio.
- 5) Partecipazione agli eventi professionalizzanti del settore culturale sportivo

USCITE DIDATTICHE

Sono previste diverse uscite didattiche: Milano: Artigianato in Fiera; Il Vittoriale degli italiani a Gardone Riviera. Altre uscite potrebbero essere organizzate presso aziende di settore.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza

TITOLO UDA: QUISIBEVE "SI PENSA SI SOGNA E SI AGISCE SECONDO QUEL CHE SI BEVE E SI MANGIA"

Competenza	Esiti formativi (abilità)	Discipline coinvolte	Conoscenze	Tempi (periodo)
------------	------------------------------	----------------------	------------	--------------------

Individuare collegamenti e relazioni	Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Italiano	Il Futurismo.	☐ intero anno scolastico
		Lab. di Sala e vendita	Le Polibibite.	
		Diritto e tecn. Amm.	La Comunicazione e la Pubblicità in particolare come leva del marketing mix.	
Progettare	- Elabora progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio - Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici - Valuta i vincoli e le possibilità esistenti - Definisce le strategie di azione - Verifica i risultati raggiunti	Cucina	Il Manifesto della Cucina Futurista.	☐ intero anno scolastico
		Diritto e tecn. Amm.	Il budget come indispensabile strumento di programmazione e controllo dei risultati.	

Monza, 15/11/2022

IL COORDINATORE: PROF. LONGHI WILLIAM VITTORE

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. E' in grado di verificare la pianificazione				
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato. Gestisce responsabilmente strumenti e spazi				
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati				
	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari				
	Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuale e collettive in modo originale e creativo	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali				

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

FORMAT

DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Comprende:

UDA
CONSEGNA AGLI STUDENTI
PIANO DI LAVORO
SCHEMA RELAZIONE INDIVIDUALE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<u>L'ECONOMIA CIRCOLARE E LA SOSTENIBILITA' NELLE ATTIVITA' TURISTICO-RISTORATIVE</u>
Prodotti	Realizzazione di una o più presentazioni di natura multimediale che mostrino gli esempi più innovativi di economia circolare applicata ad un settore di riferimento del comparto ricettivo, ristorativo o turistico in genere.
Competenze mirate Comuni, di cittadinanza o professionali	Competenze di educazione civica: 5. Partecipare al dibattito culturale 12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Competenze comuni su cui si effettua la valutazione finale: Competenze trasversali e cognitive (griglia allegata) Comunicazione nelle lingue straniere: Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali. Competenze professionali: ☐ Utilizzare nozioni e abilità definendo e pianificando le fasi da compiere sulla base delle istruzioni ricevute; ☐ Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, economici, tecnologici; ☐ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
Disciplina	Conoscenze
Dir. e tecn.. amministrative	La sostenibilità e l'economia circolare nelle sue diverse declinazioni settoriali (turismo, ristorazione, energia, ambiente)
Storia	La globalizzazione alimentare, agricoltura biologica e Ogm
Cucina	La sostenibilità, prodotti a km 0 e i prodotti biologici con relative etichette
Sala	La cittadinanza digitale: gestire l'azienda informatizzata con l'inserimento del QR code nel menù a seguito del Covid 19
Inglese	Ogm, Km 0 e slow food
Alimentazione	Giornata mondiale dell'alimentazione, Banco alimentare (16 ottobre), Giornata mondiale dei DCA (15 marzo), Agenda 2030 e sostenibilità
Utenti destinatari	Alunni della classe 5A dell'IPSSEC <u>A. Olivetti</u> – Monza (MB)
Prerequisiti	Competenze del quarto anno.
Tempi	Intero anno scolastico; circa 20 ore fra lezioni frontali, discussioni in classe e attività di ricerca individuale e di gruppo.
Metodologia e strumenti	Lezione frontale, discussione guidata in classe, lezioni euristiche. Appunti degli studenti, visione di video, ascolto di podcast, uscite didattiche.
Risorse umane	Docenti del CdC.
Valutazione	La valutazione sarà effettuata durante l'intero anno scolastico dalle singole discipline coinvolte sui singoli temi affrontati, per poi consentire la valutazione sommativa e finale per competenze al termine del lavoro svolto.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende *il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^a nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^a nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^a nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UDA

L'ECONOMIA CIRCOLARE E LA SOSTENIBILITA' NELLE ATTIVITA' TURISTICO-RISTORATIVE

Cosa si chiede di fare

Una o più presentazioni multimediali, con relativa discussione guidata in classe.

In che modo (singoli, gruppi..)

Cooperative learning

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Acquisizione delle competenze indicate per l'educazione civica e la sensibilizzazione alle tematiche relative alla sostenibilità e la sua effettiva applicazione all'economia, con particolare riferimento al settore turistico (alberghiero e ristorativo).

Tempi

Intero anno scolastico, (20h fra lezioni frontali e attività individuali e di gruppo per ricerca in autonomia)

Risorse

Materiali reperiti online, appunti, software.

Criteri di valutazione

Rubrica di valutazione per competenze trasversali e cognitive.

Valore della UDA in termini di valutazione della competenza mirata:

L'Uda rappresenta una componente importante della competenza più ampia di ricostruire e comunicare le proprie esperienze di studio e professionali, sia per se stessi (consolidamento e tesaurizzazione dell'esperienza svolta) sia per gli altri (documentazione utile in altre situazioni).

Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline

Le discipline coinvolte nello sviluppo dell'Uda, le cui conoscenze verranno valutate, sono quelle indicate nella tabella allegata.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbr060002@istruzione.it pec: mbr060002@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore: LONGHI WILLIAM VITTORE
Collaboratori: i docenti del CDC 5A

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Disciplina	Attività	Strumenti	Tempi	Valutazione
1	- Dir. e tecn. amministrative - Storia - Cucina - Sala - Inglese - Alimentazione	Introduzione generale alla tematica della sostenibilità in relazione alle attività turistico-ristorative.	Manuale e appunti degli studenti. Lezioni frontali ed euristiche. Discussioni guidate in classe. Lavori di ricerca individuali. Uscite didattiche.	Intero anno scolastico	Al termine del primo quadrimestre e alla fine dell'anno scolastico.
2		Approfondimento della tematica della circolarità in generale e nelle sue diverse declinazioni settoriali.			
3		Condivisione in classe di materiale audio-visivo per una maggiore comprensione della circolarità nella			
4		Prime prove pratiche, con la realizzazione di presentazioni multimediali individuali e test online per una verifica formativa.			
5		Realizzazione di presentazioni multimediali in coppia sul tema della circolarità e della sostenibilità applicate all'attività turistica-ristorativa			

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE dello studente

RELAZIONE INDIVIDUALE
Descrivi il percorso generale dell'attività Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento Cosa devi ancora imparare Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELL'UDA

Competenze trasversali

DIMENSIONI DELLA INTELLIGENZA	INDICATORI	DESCRITTORI		LIVELLO DI COMPETENZA
Sociale	Rispetto dei tempi	Avanzato	L'allievo ha impiegato in modo efficace il tempo a disposizione pianificando autonomamente le proprie attività e distribuendole secondo un ordine di priorità.	
		Intermedio	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione, avvalendosi di pianificazione.	
		Base	Ha pianificato il lavoro, anche se con qualche discontinuità. Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento – il tempo a disposizione.	
		Non adeguato	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione, anche a causa di una debole pianificazione.	
	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine	Avanzato	Nel gruppo di lavoro è disponibile alla cooperazione, assume volentieri incarichi, che porta a termine con notevole senso di responsabilità.	
		Medio	Nel gruppo di lavoro è discretamente disponibile alla cooperazione, assume incarichi, e li porta a termine con un certo senso di responsabilità.	
		Base	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare, portando a termine gli incarichi con discontinuità.	
		Non adeguato	Nel gruppo di lavoro coopera solo in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato.	
Pratica	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Avanzato	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	
		Medio	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	
		Base	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	
		Non adeguato	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato.	
	Funzionalità	Avanzato	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità.	
		Medio	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena.	
		Base	Il prodotto presenta una funzionalità minima.	
		Non adeguato	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Competenze cognitive

DIMENSIONI DELLA INTELLIGENZA	INDICATORI	DESCRITTORI		LIVELLO DI COMPETENZA
Cognitiva	Uso del linguaggio settoriale-tecnico-professionale	Avanzato	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali, tecnici e professionali in modo pertinente.	
		Intermedio	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali, tecnici e professionali da parte dell'allievo è soddisfacente.	
		Base	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale, tecnico e professionale.	
		Non adeguato	Presenta lacune nel linguaggio settoriale, tecnico e professionale.	
	Completezza, pertinenza, organizzazione	Avanzato	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	
		Intermedio	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	
		Base	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna.	
		Non adeguato	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate.	
	Capacità di trasferire conoscenze acquisite	Avanzato	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.	
		Intermedio	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.	
		Base	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
		Non adeguato	Usa saperi e saper fare acquisiti solo nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti.	
	Ricerca e gestione delle informazioni	Avanzato	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
		Intermedio	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura.	
		Base	L'allievo ricerca le informazioni di base, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata.	
		Non adeguato	L'allievo ha un atteggiamento discontinuo nella ricerca delle informazioni e si muove con scarsi elementi di metodo.	