



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: www.olivettimonza.edu.it - C.F.: 85007010151

mail: mbrc060002@istruzione.it pec: mbrc060002@pec.istruzione.it

Programmazione del Consiglio della Classe 3F

a.s. 2022 – 2023

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe attualmente è formata da 16 studenti (8 femmine e 8 maschi) poiché un'alunna si è trasferita a fine ottobre. La maggior parte degli studenti proviene dalle diverse classi seconde dell'Istituto, un alunno proviene dall'Istituto Alberghiero Fumagalli e uno dalla Scuola Borsa.

Due studenti risultano già bocciati in percorsi di studio precedenti.

Nella classe sono presenti due studenti con DSA e quattro studenti con BES (di cui uno sportivo).

In questo primo periodo dell'anno la classe si è presentata abbastanza disponibile al dialogo educativo e, in generale, gli alunni hanno avuto un atteggiamento corretto e rispettoso delle regole anche se, a volte, la partecipazione è da sollecitare e l'impegno nello studio a casa non sempre è adeguato.

Per tre alunni, tuttavia, è stato già necessario intervenire con note disciplinari al fine di richiamarli ad un atteggiamento più controllato ed una partecipazione più consapevole alle lezioni. Si segnala, infine, la situazione critica di un alunno sia per l'elevato numero di assenze, sia per quanto riguarda il profitto. La coordinatrice, pertanto, ha già contattato la madre del ragazzo, la quale ha riferito di problemi di salute del figlio e di accertamenti ancora in corso.

Nel complesso, comunque, nella classe non si evidenziano particolari problematiche.

La classe effettuerà il percorso PCTO dal 05/04/23 al 25/04/23.

PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e prevede l'adesione alle seguenti attività:

- Progetto Reception (Gestione centralino)
- Progetto Ristorante Didattico
- Educazione ambientale e lotta allo spreco alimentare: proposte provenienti da Enti che si occupano di educazione ambientale e dello spreco alimentare;
- Partecipazione ad incontri con esperti di settore e di orientamento al lavoro;
- Impresa formativa simulata
- Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi (ex Cosmoss)
- Centro Sportivo Scolastico
- Organizzazione e partecipazione ai gruppi sportivi studenteschi.

- Adesione al progetto PON Sussidi Didattici “**Classi 4.0**” che consentirà a tutti i ragazzi della classe di avere un tablet assegnato dalla scuola in comodato d’uso. Il progetto ha durata triennale e consentirà anche la sperimentazione di moduli didattici innovativi.
- Adesione al progetto Itaca Onlus: progetto di informazione e sensibilizzazione sulla salute mentale.

USCITE DIDATTICHE

- Pattinaggio su ghiaccio presso il Palazzetto di Sesto San Giovanni
- Zero Gravity
- Uscita in barca a vela
- Percorso di Trekking/ Sci/ Canoa
- Ice presso la città di Monza
- Attività di arrampicata e piscina presso il Centro sportivo N.E.I di Monza
- Visione del film “Dante” al cinema.

PROGRAMMAZIONE DELL’ UDA DI SETTORE

I docenti concordano nello sviluppare un Piano Educativo di Classe nel rispetto delle indicazioni delle Linee Guida Ministeriali, in relazione a quanto indicato nel P.T.O.F..

Il C.d.C. individua due Competenze Chiave di Cittadinanza e Costituzione:

- ✓ Collaborare e partecipare
- ✓ Agire in modo autonomo e responsabile

L’UDA di settore avrà titolo: “Monza e le sue risorse artistiche”, verrà effettuata nel corso dell’intero anno scolastico e vedrà coinvolte le seguenti discipline:

- Tedesco/Francese
- Storia
- Diritto e tecniche amministrative
- Accoglienza turistica

L'UDA di settore: **“MONZA E LE SUE RISORSE ARTISTICHE”**:

COMPETENZE	ESITI FORMATIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONOSCENZE	TEMPI
Collaborare e partecipare	• Interagisce in gruppo • Comprende i diversi punti di vista • Valorizza le proprie ed altrui capacità • Gestisce la propria conflittualità • Contribuisce all'apprendimento comune • Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	• Tedesco/ Francese	Lessico e strutture necessari per interagire con turisti di lingua tedesca/francese reagendo a richieste di informazioni in strada. Caratteristiche geografiche, turistico/culturali delle principali attrazioni del territorio monzese. Lessico e funzioni comunicative funzionali all'interazione orientata ad informare, spiegare e consigliare i clienti. Strategie per la comprensione globale e di informazioni specifiche di testi e messaggi operativi di settore	Intero anno scolastico
		• Storia	Conosce le varie fasi dello sviluppo economico, sociale e culturale durante il Medioevo, con riferimento alla città di Monza. L'avvento delle nuove tecnologie	
Agire in modo autonomo e responsabile	• Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Fa valere i propri diritti e bisogni riconoscendo quelli degli altri • Rispetta le regole e si assume le proprie responsabilità	• Diritto e tecniche Amministrative	Analisi del mercato e dei prodotti turistici. Analisi della domanda e dell'offerta turistica. Analisi degli elementi che compongono il mercato turistico	

		● Accoglienza turistica	Gli aspetti storico artistici più importanti dei monumenti di Monza Conoscere tecniche per la produzione scritta in ambito turistico Conoscere tecniche e strumenti per la produzione di testi tramite specifici software per editing	
--	--	---	--	--

3- PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA, SUDDIVISIONE DELLE 33 ORE ANNUE E ADOZIONE DELL'UDA

L'UDA di Educazione Civica avrà titolo: **"SOSTENIBILITÀ"**, verrà sviluppata nel corso del secondo quadrimestre e vedrà coinvolte le seguenti discipline:

- Alimentazione
- Diritto e tecniche amministrative
- Inglese

COMPETENZE	ESITI FORMATIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONOSCENZE	TEMPI
Collaborare e partecipare	● Interagisce in gruppo ● Comprende i diversi punti di vista ● Valorizza le proprie ed altrui capacità ● Gestisce la propria conflittualità ● Contribuisce all'apprendimento comune ● Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri ● Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale	● Alimentazione	La filiera agroalimentare (6h)	Secondo quad.
		● Diritto e tecniche amministrative	Lotta agli sprechi. Le imprese socialmente responsabili, la sharing economy (6h)	
		● Inglese	Green tourism: Responsible and sustainable tourism (5h)	

Agire in modo autonomo e responsabile	• Fa valere i propri diritti e bisogni riconoscendo quelli degli altri • Rispetta le regole e si assume le proprie responsabilità			
	• Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Fa valere i propri diritti e bisogni riconoscendo quelli degli altri • Rispetta le regole e si assume le proprie responsabilità			

PROSPETTO DI SUDDIVISIONE DELLE 33 ORE ANNUE DI EDUCAZIONE CIVICA

Attività e progetti	Discipline di riferimento	Ore certificabili sul RE	Valutazione	Valutatore
UDA multidisciplinare: La sostenibilità e l'agenda 2030, con particolare riferimento all'obiettivo n.12 dell'agenda (modelli sostenibili di produzione e consumo, lotta agli sprechi, economia circolare)	- Alimentazione - Accoglienza turistica - Diritto e tecniche amministrative - Inglese	18 h (di cui 17 di lezione e 1 di presentazione)	sì	Docenti di: - Alimentazione - Accoglienza turistica - Diritto e tecniche amministrative - Inglese
Attività sportive fairplay Interagire in gruppo; comprendere i diversi punti di vista; valorizzare le proprie ed altrui capacità; gestire la propria conflittualità	Scienze Motorie	4h (2 ore nel 1° quadrimestre e 2 ore nel 2° quadrimestre)	Sì	Docente di Scienze Motorie

Educazione alla salute e al benessere Operare scelte consapevoli per il benessere proprio ed altrui				
Le mansioni del personale	Tedesco/Francese	4h	Sì	Docente di Tedesco/Francese
Le mansioni del personale	Inglese	3h	Sì	Docente di Inglese
Assemblea prima delle elezioni dei rappresentanti di classe	Docente curriculare	2h	No	
Assemblea di classe	Docente curriculare	2h	No	

TOTALE ORE: 33

Monza, 09/11/2022

La coordinatrice
Prof.ssa Mazzagardi Tiziana

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE LIVELLI (barrare con una crocetta)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Non raggiunto
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo	Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive				
	Disponibilità al confronto	Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui				
	Rispetto di sé e dell'ambiente	E' responsabile di sé e dell'ambiente				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici				
	Individuazione e rispetto delle regole della convivenza civile	Riconosce autonomamente i comportamenti adeguati al tempo, al luogo, al contenuto sociale e al contesto in cui opera				

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite