



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

## Programmazione del Consiglio della Classe 2 F

A.S. 2022 – 2023

La classe 2F è composta da 26 alunni di cui 15 maschi e 11 femmine. La classe presenta una composizione eterogenea nel gruppo sono inseriti: 4 studenti stranieri nati in Italia e pertanto senza problematiche di comprensione/scrittura; studenti residenti a Monza; studenti residenti nella provincia che viaggiano con i mezzi di trasporto. Nella classe sono presenti 11 studenti con delle fragilità (2 DVA, 6 DSA e 3 BES). Per i DSA il CdC, come da linee guida per il diritto allo studio degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, predispone i piani didattici personalizzati (PDP), come anche per i BES, mentre per i DVA si adottano dei piani educativi individualizzati (PEI) in grado di favorire l'apprendimento degli studenti. In classe vi è inoltre una studentessa affetta da epilessia con regolare permesso per somministrazione di farmaci, custoditi questi ultimi con il modulo delle istruzioni presso la cassetta del pronto soccorso della postazione più vicina alla classe. È presente un alunno con certificato sportivo per il quale sarà predisposto un piano personalizzato.

A supporto della classe, sin dal primo giorno dell'inizio delle lezioni, è presente una docente di sostegno per 18 ore settimanali, in continuità con il precedente anno scolastico.

La classe nel nuovo anno scolastico ha anche accolto un nuovo studente proveniente da un centro di formazione professionale. Il nuovo alunno risulta ben inserito nel gruppo.

Gli studenti in questo primo periodo hanno svolto in classe le lezioni con i docenti (in parte docenti nuovi e in parte già presenti dallo scorso anno). Al momento il gruppo classe appare ben socializzato, vivace, abbastanza rispettoso delle regole e ha instaurato un buon rapporto collaborativo con i docenti. Su tali premesse, i docenti si sono prefissi di elaborare un piano di lavoro costruttivo fondato su una attiva interazione docente-alunno, sulla partecipazione di ogni studente alla vita di classe e finalizzato, oltre che all'acquisizione di un adeguato livello culturale, alla formazione della personalità di ciascun allievo e alla sua crescita morale, umana e civile.

Anche durante quest'anno scolastico, la materia Educazione civica, di recente introduzione, sarà condotta in modo trasversale coinvolgendo diverse discipline del C.d.C. Per quanto riguarda la ore obbligatorie di educazione civica è stato preso in considerazione il piano proposto dal dipartimento, inoltre, le ore di Educazione civica saranno completate con la progettazione di un'UDA interdisciplinare che abbia come elemento di riferimento una delle tematiche trattate. Pertanto l'UDA che dovrà essere realizzata sarà sugli **ORGANI DELLO STATO** della durata di tutto l'anno scolastico. Inoltre sarà adottata l'UDA trasversale **I PIATTI DELLA TRADIZIONE** nel secondo quadrimestre (vedi tabelle annesse). E' sottinteso che durante lo svolgimento regolare delle lezioni curriculari saranno dedicate all'educazione civica ulteriori ore a discrezione dei docenti.

### Progetti PTOF

E' prevista la partecipazione ad eventi sportivi e progetti d'istituto quali:

-Educazione alla legalità -Progetto Legalità. Le proposte saranno di volta in volta selezionate e indirizzate alle classi.

-Progetto COSMOSS (progetto in attesa di attivazione) che coinvolge diverse scuole di Monza e che prevede uscite sul territorio in occasione di manifestazioni sportive.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

- Campionati studenteschi
- Gruppi sportivi studenteschi per diverse discipline sportive da svolgersi in orario pomeridiano con lezioni gratuite
- Possibilità di effettuare all'interno dell'orario scolastico designato per lo svolgimento della materia di educazione motoria, attività quali: ICE presso la città di Monza, Lezioni di arrampicata presso il NEI di Monza, Lezioni di nuoto presso il NEI di Monza
- Progetto centralino ed Accoglienza
- Progetto Web Radio – Accoglienza Turistica
- Laboratorio teatrale (in via di definizione)

## Uscite didattiche

Eventuali uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e verranno programmate a seconda dell'evoluzione della pandemia di COVID-19 in atto. Pertanto, sono previste in funzione dello svolgimento delle attività didattiche le seguenti uscite didattiche:

- sportive a scelta tra: Pattinaggio sul ghiaccio presso il palazzetto dello sport di Sesto S. Giovanni, Zero Gravity, Uscita in barca a vela, percorso di Trekking, Sci, Canoa.
- specifiche del settore (ricevimento, sala, cucina) da concordare
- culturali (spettacoli teatrali, cinema ed eventi).

Il C.d.C. nell'ambito di **Educazione Civica** effettuerà la seguente programmazione:

- in educazione motoria: 2 ore di fair play (primo quadrimestre) e 2 ore di salute e benessere (secondo quadrimestre)

- UDA "Gli Organi dello Stato" della durata dell'intero anno scolastico, interdisciplinare tra Storia, Geografia, Diritto, Inglese e TIC della durata di 14 ore, di cui 10 ore di lezioni frontali e 4 ore di presentazione finale.

| UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominazione</b>                                             | <b><u>Gli organi dello Stato</u></b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prodotti</b>                                                  | Realizzazione di una presentazione multimediale in ppt (o software simile) sul funzionamento delle istituzioni pubbliche.                                                                                                            |
| <b>Competenze mirate Comuni, di cittadinanza o professionali</b> | <b>Competenze di cittadinanza:</b><br>Comunicare; Collaborare e partecipare.<br><b>Competenze comuni:</b><br>Asse dei Linguaggi, Asse Scientifico-tecnologico, Asse Storico-sociale.<br><b>Comunicazione nelle lingue straniere:</b> |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

|                      |                                                                                                                                                                                                                                | Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.<br><b>Competenze professionali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare nozioni e abilità definendo e pianificando le fasi da compiere sulla base delle istruzioni ricevute;</li><li>● Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, economici, tecnologici;</li><li>● Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</li></ul> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina           | Abilità                                                                                                                                                                                                                        | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Diritto              | Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.       | Gli organi costituzionali e gli organi istituzionali internazionali (ONU e UE): meccanismi di funzionamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Storia               | Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.                                                                                                      | Le sedi istituzionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Geografia            | Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. | Gli organi istituzionali internazionali: l'ONU e l'UE (origini, storia recente)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TIC                  | Partecipare al dibattito culturale, adottando consapevolmente le lingue straniere per esprimere il proprio parere motivato e adoperando gli strumenti digitali.                                                                | I software di presentazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inglese              |                                                                                                                                                                                                                                | Gli organi istituzionali internazionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Utenti destinatari   |                                                                                                                                                                                                                                | Alunni della classe II^dell'IPSSSEC A. Olivetti – Monza (MB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Prerequisiti         |                                                                                                                                                                                                                                | Competenze del primo anno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Fase di applicazione |                                                                                                                                                                                                                                | Intero Anno Scolastico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tempi                |                                                                                                                                                                                                                                | 20 ore fra lezioni frontali e attività di ricerca individuale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Metodologia          |                                                                                                                                                                                                                                | Lezione frontale, Lezione digitale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Risorse umane        |                                                                                                                                                                                                                                | Docenti del CdC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Strumenti            |                                                                                                                                                                                                                                | Libri di testo, discussioni, lezioni frontali, appunti e ricerche personali e di gruppo sul web.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Valutazione          |                                                                                                                                                                                                                                | La valutazione sarà effettuata durante l'intero anno scolastico dalle singole discipline coinvolte sui singoli temi affrontati, per poi consentire la valutazione sommativa e finale per competenze al termine del lavoro svolto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

L'UDA "I piatti della tradizione" (interdisciplinare tra storia, matematica, sala, cucina, francese, italiano) si svolgerà nel secondo quadrimestre

| UNITA' DI APPRENDIMENTO 2                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominazione</b>                                       | <b>I PIATTI DELLE TRADIZIONI REGIONALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prodotti</b>                                            | <b>RICETTARIO DIGITALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza professionali</b> | <p><b>Competenze chiave di cittadinanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• imparo ad imparare;</li><li>• collaborare e partecipare</li></ul> <p><b>Competenze chiave europee:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• competenza multilinguistica;</li><li>• competenza personale,</li><li>• sociale e capacità di imparare ad imparare;</li><li>• competenza digitale;</li><li>• competenza matematica</li><li>• competenza in scienza, tecnologia e ingegneria</li></ul> <p><b>Competenze disciplinari:</b></p> <p><u>Religione:</u> Costruire un sistema valoriale, attraverso il paragone con altre esperienze, per determinare il proprio compito e la propria responsabilità nel mondo.</p> <p><u>Alimentazione:</u> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li><li>• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi operativi e comunicativi</li><li>• Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li><li>• Utilizzare e produrre testi multimediali</li></ul> |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

## **Asse scientifico-tecnologico e professionale**

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di
- ricerca, con adeguata supervisione in un contesto laboratoriale.
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per
- comprendere la realtà ed operare in campi applicativi in modo guidato e in un contesto noto.
- Eseguire compiti semplici per la realizzazione di eventi enogastronomici e culturali in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti.
- Eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti, di promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni del territorio di appartenenza.
- Applicare tecniche di base di lavorazione, organizzazione e commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorative e di accoglienza turistico alberghiera, secondo criteri prestabiliti, in contesti strutturati e sotto diretta supervisione.
- Applicare procedure di base relative all'igiene e alla sicurezza, in contesti strutturati e sotto supervisione
- Applicare procedure di base per la predisposizione di prodotti e servizi in contesti strutturati e sotto supervisione

## **Asse storico-sociale**

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

| Disciplina       | Abilità                                                                                                                  | Conoscenze                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| STORIA/GEOGRAFIA |                                                                                                                          |                                                                |
| MATEMATICA       | Utilizzare le proporzioni e le loro proprietà per adattare le dosi delle ricette e calcolare i costi degli ingredienti.. | Le proporzioni matematiche                                     |
| LAB. SALA        | Conoscenza dei vini regionali.                                                                                           | Abbinamento enogastronomico: i vini, vitigni e acque minerali. |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LAB. CUCINA</b>          | Saper redigere una scheda tecnica completa di un piatto di portata con l'indicazione dei relativi ingredienti, il procedimento nelle diverse fasi di preparazione e le attrezzature occorrenti per la preparazione dello stesso. L'individuazione del piatto deve avvenire nel rispetto della tipicità regionale e sostenibilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Principali prodotti e piatti tipici della regione prescelta.                                                                        |
| <b>FRANCESE</b>             | Comprendere ed apprendere il lessico di base relativo alle preparazioni culinarie (i verbi che servono per cucinare, il nome degli utensili e degli ingredienti). Saper scrivere ed esporre in lingua straniera una ricetta descrivendo i processi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lessico di base per la preparazione di ricette: nomi degli utensili e ingredienti usati. Verbi usati nella preparazione di ricette. |
| <b>TIC</b>                  | Saper utilizzare uno strumento di creazione di un sito web di tipo CMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | i linguaggi visuali per il web                                                                                                      |
| <b>Utenti destinatari</b>   | CLASSE 2 <sup>A</sup> F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| <b>Prerequisiti</b>         | <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possedere un lessico sufficiente alla comprensione dei testi.</li><li>• Ricercare e selezionare informazioni in funzione della produzione di testi scritti anche ricorrendo ad appunti, scalette, mappe.</li><li>• Rielaborare le informazioni per esprimere e sostenere il proprio punto di vista.</li><li>• Produrre testi semplici e adeguati alle diverse situazioni comunicative.</li><li>• Produrre testi semplici nelle diverse lingue straniere</li></ul> <p><b>Asse tecnologico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti matematici di base</li><li>• Saper utilizzare SW di presentazione</li><li>• Saper utilizzare gli strumenti di Google suite per la condivisione dei materiali</li></ul> <p><b>Asse storico-sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rielaborare le informazioni per esprimere e sostenere il proprio punto di vista.</li><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole</li></ul> |                                                                                                                                     |
| <b>Fase di applicazione</b> | II QUADRIMESTRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| <b>Esperienze attivate</b>  | lavori in cooperative learning;<br>realizzazione di un power point di coppia/trio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| <b>Metodologia</b>          | lezione frontali, cooperative learning, lezione partecipata, laboratorio di produzione slide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

|                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risorse umane<br/>interne esterne</b> | Docenti: storia, sala, cucina matematica, francese , tic                                                                                                                                                           |
| <b>Strumenti</b>                         | Schede, libro di testo, fotocopie, video, power point, computer/tablet, internet.                                                                                                                                  |
| <b>Valutazione</b>                       | Sono previste valutazioni formative nelle singole discipline; valutazione del prodotto finale in base a griglia con specifici indicatori e descrittori; valutazione delle competenze in base alla griglia allegata |

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE UDA

### Competenze trasversali

| DIMENSIONI DELLA INTELLIGENZA | CRITERI                                                                    | FOCUS DELL'OSSERVAZIONE |                                                                                                                                                                                                                                              | LIVELLO DI COMPETENZA |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Sociale                       | Rispetto dei tempi                                                         | Avanzato                | L'allievo ha impiegato in modo efficace il tempo a disposizione pianificando autonomamente le proprie attività e distribuendole secondo un ordine di priorità.                                                                               |                       |
|                               |                                                                            | Intermedio              | Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione, avvalendosi di pianificazione.                                                                   |                       |
|                               |                                                                            | Base                    | Ha pianificato il lavoro, anche se con qualche discontinuità. Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento – il tempo a disposizione. |                       |
|                               |                                                                            | Non adeguato            | Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione, anche a causa di una debole pianificazione.                                                               |                       |
|                               | Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine | Avanzato                | Nel gruppo di lavoro è disponibile alla cooperazione, assume volentieri incarichi, che porta a termine con notevole senso di responsabilità.                                                                                                 |                       |
|                               |                                                                            | Medio                   | Nel gruppo di lavoro è discretamente disponibile alla cooperazione, assume incarichi, e li porta a termine con un certo senso di responsabilità.                                                                                             |                       |
|                               |                                                                            | Base                    | Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare, portando a termine gli incarichi con discontinuità.                                                                                                                                               |                       |
|                               |                                                                            | Non adeguato            | Nel gruppo di lavoro coopera solo in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato.                                                                                                                                              |                       |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

|         |                                                                         |              |                                                                                                                                                                           |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Pratica | Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie | Avanzato     | Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.                   |  |
|         |                                                                         | Medio        | Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione. |  |
|         |                                                                         | Base         | Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.                                                                                                             |  |
|         |                                                                         | Non adeguato | Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato.                                                                                                  |  |
|         | Funzionalità                                                            | Avanzato     | Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità.                                                                                                           |  |
|         |                                                                         | Medio        | Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena.                                                                                                      |  |
|         |                                                                         | Base         | Il prodotto presenta una funzionalità minima.                                                                                                                             |  |
|         |                                                                         | Non adeguato | Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità.                                                                                                       |  |

## Competenze cognitive

| DIMENSIONI DELLA INTELLIGENZA | CRITERI                                             | FOCUS DELL'OSSERVAZIONE |                                                                                                                                                                                                      | LIVELLO DI COMPETENZA |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Cognitiva                     | Uso del linguaggio settoriale-tecnico-professionale | Avanzato                | Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali, tecnici e professionali in modo pertinente.                                                                                    |                       |
|                               |                                                     | Intermedio              | La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali, tecnici e professionali da parte dell'allievo è soddisfacente.                                                                          |                       |
|                               |                                                     | Base                    | Mostra di possedere un minimo lessico settoriale, tecnico e professionale.                                                                                                                           |                       |
|                               |                                                     | Non adeguato            | Presenta lacune nel linguaggio settoriale, tecnico e professionale.                                                                                                                                  |                       |
|                               | Completezza, pertinenza, organizzazione             | Avanzato                | Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica. |                       |
|                               |                                                     | Intermedio              | Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro.                                                                             |                       |
|                               |                                                     | Base                    | Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna.                                                                                                         |                       |
|                               |                                                     | Non adeguato            | Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate.                                                                                     |                       |
|                               | Capacità di trasferire conoscenze acquisite         | Avanzato                | Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.                         |                       |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

|  |                                       |              |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|---------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                       | Intermedio   | Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.                                                                                       |  |
|  |                                       | Base         | Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza                                                                                                                           |  |
|  |                                       | Non adeguato | Usa saperi e saper fare acquisiti solo nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti.                                                                                                                    |  |
|  | Ricerca e gestione delle informazioni | Avanzato     | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.                                             |  |
|  |                                       | Intermedio   | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura. |  |
|  |                                       | Base         | L'allievo ricerca le informazioni di base, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata.                                                                                                                 |  |
|  |                                       | Non adeguato | L'allievo ha un atteggiamento discontinuo nella ricerca delle informazioni e si muove con scarsi elementi di metodo.                                                                                                   |  |

## Programmazione interdisciplinare

La classe svolgerà attività interdisciplinari con le seguenti materie:

alimentazione \ sala

cucina \ scienze integrate

accoglienza \ tic

Monza, 8 novembre 2022

Il coordinatore di classe  
*Paschalina Moschidou*



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)