



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## Descrizione della classe 2 E 2022/2023

La classe è composta da 23 alunni. Presenta una composizione eterogenea, sono infatti inclusi nel gruppo studenti stranieri, studenti che presentano delle fragilità (1 DVA e 4 DSA). In questo primo periodo dell'anno scolastico, la classe dal punto di vista comportamentale appare movimentata ed incline a distrarsi con facilità e non sempre consapevole del momento in cui stare in silenzio ed ascoltare, soprattutto da parte di un piccolo gruppo. Si ritiene necessaria la realizzazione di una piantina di classe con l'assegnazione di nuovi posti al fine di limitare tali problematiche. Il Consiglio di classe è d'accordo sul fatto che il mancato rispetto dell'assegnazione dei posti, comporterà annotazioni scritte sul registro. Su tali premesse, i docenti si prefiggono di elaborare un piano di lavoro costruttivo fondato su una attiva interrelazione docente-alunno, sulla partecipazione di ogni studente alla vita di classe e finalizzato, oltre che all'acquisizione di un adeguato livello culturale, alla formazione della personalità di ciascun allievo e alla sua crescita morale, umana e civile. Il C.d.C. nel rispetto delle indicazioni del Dirigente Scolastico, concordano nello sviluppare un piano di lavoro tendente a focalizzarsi su due competenze chiave di cittadinanza su cui lavorare trasversalmente per l'intero anno scolastico:

|                                              |                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| UDA: "IL NUOVO PARLAMENTO"                   | 20 ore                                                                              |
| Assemblea di classe                          | 4                                                                                   |
| Elezioni Rappresentanti di classe            | 1 ora                                                                               |
| Storia                                       | 2 ore Leggi razziali - Diritti universali                                           |
| Religione                                    | 3 ore Libertà e responsabilità                                                      |
| Lab. Accoglienza<br>Lab. Cucina<br>Lab. Sala | 1 ora Etica professionale<br>1 ora Etica professionale<br>1 ora Etica professionale |
| Scienze Motorie                              | 3 ore Fair Play                                                                     |
| Diritto                                      | 2 ore Diritti umani                                                                 |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

|           |       |
|-----------|-------|
| Alimenti  | 2 ore |
| Francese  | 2 ore |
| Geografia | 2 ore |
| Storia    | 2 ore |

## PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22:

- Educazione alla legalità - Progetti sulla Legalità- Le associazioni coinvolte sono: Polizia ferroviaria- Vittime del dovere- Camera penale di Monza- Itineraria teatro- C.P.L.di Monza e Brianza.Le proposte verranno poi di volta in volta in volta selezionate e indirizzate alle classi.
- Gare COSMOSS
- Campionati studenteschi
- Progetto Centralino e Accoglienza
- Progetto Radio Acc. Turistica

## USCITE DIDATTICHE.

Eventuali uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e verranno programmate a seconda dell'evoluzione della pandemia di COVID-19 in atto:

- Spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

- Uscite di settore
- Eventi personalizzanti del settore culturale sportivo
- Uscita didattica a Venezia

## Competenze chiave e di cittadinanza

### TITOLO UDA: IL NUOVO PARLAMENTO ( Ref, Prof.ssa Ferrara )

| Competenza                | Esiti formativi (abilità)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Discipline coinvolte                             | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tempi       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comunicare                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..)</li><li>• Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</li></ul>                                                     | Storia<br>Diritto<br>Geografia<br>TIC<br>Inglese | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li><li>• Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li></ul> | Intero a.s. |
| Collaborare e partecipare | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagisce in gruppo</li><li>• Comprende i diversi punti di vista</li><li>• Valorizza le proprie e altrui capacità</li><li>• Gestisce la conflittualità</li><li>• Contribuisce all'apprendimento comune</li><li>• Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</li></ul> | Storia<br>Diritto<br>Geografia<br>TIC<br>Inglese | <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa al dibattito culturale</li><li>• Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate</li><li>• Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li></ul>                                                                               |             |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## TITOLO UDA: IL BUONRISO SI VEDE DAL MATTINO ( ref.prof. Mammolenti )

| Competenza | Esiti formativi (abilità)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Discipline coinvolte | Conoscenze                                                                                                                                                                            | Tempi          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Comunicare | <ul style="list-style-type: none"><li>Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..)</li><li>Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</li></ul> | Cucina               | Caratteristiche e classificazione dei cereali, riconosce gli ingredienti per realizzare il prodotto finale                                                                            | Intero<br>a.s. |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sala                 | Conoscere gli ingredienti del prodotto finale per saper rispondere ad un eventuale cliente. Conoscenza dei vini da poter abbinare al piatto ed eventuali distillati a base di cereali |                |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alimentazione        | Celiachia. Gestione di allergie e intolleranze in fase di comanda                                                                                                                     |                |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Storia               | La storia dei cereali dai Romani al Medioevo con riferimenti alle civiltà orientali.                                                                                                  |                |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Italiano             | Vocaboli e strutture linguistiche per la stesura di un testo regolativo                                                                                                               |                |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Francese             | Lessico relativo ai cereali; articoli e pronomi personali al nominativo, all'accusativo e al dativo                                                                                   |                |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                         |             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Collaborare e partecipare | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagisce in gruppo</li><li>• Comprende i diversi punti di vista</li><li>• Valorizza le proprie e altrui capacità</li><li>• Gestisce la conflittualità</li><li>• Contribuisce all'apprendimento comune</li><li>• Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</li></ul> | Cucina   | Esperienza di laboratorio e attività di gruppo.                                                                                         | Intero a.s. |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sala     | Fasi di degustazione dei vini e ricerche per corretti abbinamenti.                                                                      |             |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Storia   | Si effettueranno lavori di gruppo con condivisione di idee e materiali. Realizzazione di un elaborato sintetico in formato Power Point. |             |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Italiano | Comprensione e stesura di una ricetta                                                                                                   |             |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tedesco  | Ricerca lessico                                                                                                                         |             |

## Programmazione interdisciplinare

| Discipline                    | Argomenti                                                                                                                                                                                                                                                                       | Periodo     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Cucina - Sala - Alimentazione | L'uso dei cereali in cucina .<br>Conoscere gli ingredienti della per saper rispondere ad un eventuale cliente. Conoscenza dei vini da poter abbinare al piatto ed eventuali distillati a base di cereali.<br>Celiachia. Gestione di allergie e intolleranze in fase di comanda. | Intero a.s. |
| Italiano - - Tedesco          | Lessico di una ricetta, strutture linguistiche per la sua stesura e presentazione                                                                                                                                                                                               | Intero a.s. |

La coordinatrice di classe

Mammolenti Andrea



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

| COMPETENZE DI CITTADINANZA                                                                        | DESCRITTORI                                      | INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                | VALUTAZIONE LIVELLI<br>(barrare con una crocetta) |            |      |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|------|---------------|
|                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           | Avanzato                                          | Intermedio | Base | Non raggiunto |
| COMUNICARE                                                                                        | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |                                                   |            |      |               |
|                                                                                                   | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.                                                                    |                                                   |            |      |               |
|                                                                                                   | Gestione delle situazioni comunicative           | Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.                                              |                                                   |            |      |               |
| COLLABORARE E PARTECIPARE                                                                         | Interazione nel gruppo                           | Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.                                                                                                                                                                            |                                                   |            |      |               |
|                                                                                                   | Disponibilità al confronto                       | Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.                                                                                                        |                                                   |            |      |               |
|                                                                                                   | Rispetto di sé e dell'ambiente                   | È responsabile di sé e dell'ambiente.                                                                                                                                                                                                     |                                                   |            |      |               |
| Legenda dei livelli                                                                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |            |      |               |
| Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |            |      |               |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.  
Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.  
Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Prof. Mammolenti Andrea



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)