



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 2B**

**A.S. 2022 – 2023**

### **DESCRIZIONE DELLA CLASSE**

La classe 2B è composta da 22 alunni di cui 16 maschi e 6 femmine: 6 alunni sono DSA e 2 DVA. Quest'anno sono arrivati 4 nuovi alunni provenienti da altre scuole.

Per i sei alunni DSA il Consiglio di Classe predispone i relativi PDP. Gli alunni DVA sono seguiti dall'insegnante di sostegno per 9 ore ciascuno. L'alunno T.B. viene seguito anche dall'educatrice scolastica per 10 ore settimanali. Per loro viene redatto il PEI.

Gli studenti sono abbastanza collaborativi, si dimostrano educati e in generale il loro comportamento è corretto. Alcuni di loro si dimenticano di portare il materiale e non svolgono con regolarità i compiti assegnati. Comunque, il riscontro dei docenti è positivo in quanto sembra ci siano le premesse per sviluppare una didattica proficua, che possa portare ogni studente al successo formativo e renderlo un cittadino attento e consapevole.

Le valutazioni, scritte e orali, saranno condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro elettronico. I rapporti con le famiglie saranno frequenti e improntati alla massima trasparenza e collaborazione. I genitori potranno incontrare i docenti secondo le modalità previste dall'Istituto e saranno tenuti al corrente dell'andamento scolastico degli studenti attraverso il registro elettronico.

Nella programmazione didattica della classe rientrerà anche la materia Educazione Civica, il cui monte ore sarà suddiviso come segue:

|                                   |                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| UDA: Organi dello Stato           | 20 ore                                                 |
| Elezioni Rappresentanti di classe | 1 ora                                                  |
| Storia                            | 2 ore Leggi razziali - Diritti universali              |
| Religione                         | 3 ore Libertà e responsabilità                         |
| Lab. Accoglienza<br>Lab. Cucina   | 1 ora Etica professionale<br>1 ora Etica professionale |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

|                 |                                           |
|-----------------|-------------------------------------------|
| Alimentazione   | 2 ore Tutela dell'ambiente e della salute |
| Diritto         | 3 ore Diritti umani                       |
| Scienze Motorie | 2 ore Fair Play                           |
| Italiano        | 2 ore Obiettivi dell'Agenda 2030          |

## PROGETTI DEL PTOF DA REALIZZARE

Il Consiglio di classe aderisce ai seguenti progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22:

- Educazione alla legalità (le associazioni coinvolte sono Polizia ferroviaria, Vittime del dovere, Camera penale di Monza, Itineraria teatro, C.P.L. di Monza e Brianza. Le proposte verranno poi di volta in volta selezionate e indirizzate alle classi.
- Gare COSMOSS
- Campionati studenteschi
- Progetto Centralino
- Progetto Web Radio

## USCITE DIDATTICHE

Eventuali uscite didattiche inerenti alla programmazione disciplinare, saranno subordinate alla valutazione del comportamento della classe e verranno programmate a seconda dell'evoluzione della pandemia di COVID-19 in atto:

- Spettacoli teatrali, film ed eventi qualora offrano spunti di riflessione
- Uscite di settore
- Eventi personalizzanti del settore culturale sportivo



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## Competenze chiave e di cittadinanza

**TITOLO UDA: ORGANI DELLO STATO**

| Competenza                | Esiti formativi (abilità)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Discipline coinvolte                             | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tempi       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comunicare                | <ul style="list-style-type: none"><li>Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..)</li><li>Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</li></ul>                                             | Storia<br>Diritto<br>Geografia<br>TIC<br>Inglese | <ul style="list-style-type: none"><li>Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li><li>Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li></ul> | Intero a.s. |
| Collaborare e partecipare | <ul style="list-style-type: none"><li>Interagisce in gruppo</li><li>Comprende i diversi punti di vista</li><li>Valorizza le proprie e altrui capacità</li><li>Gestisce la conflittualità</li><li>Contribuisce all'apprendimento comune</li><li>Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</li></ul> | Storia<br>Diritto<br>Geografia<br>TIC<br>Inglese | <ul style="list-style-type: none"><li>Partecipa al dibattito culturale</li><li>Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate</li><li>Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li></ul>                                                                                 |             |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## TITOLO UDA: L'UTILIZZO DEI CEREALI IN CUCINA: LA QUICHE LORRAINE

| Competenza | Esiti formativi (abilità)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Discipline coinvolte | Conoscenze                                                                                                                                                                                | Tempi       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comunicare | <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprende messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico..)</li><li>● Rappresenta fenomeni, eventi, concetti, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</li></ul> | Cucina               | Caratteristiche e classificazione dei cereali, riconosce gli ingredienti per realizzare la "Quiche Lorraine"                                                                              | Intero a.s. |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sala                 | Conoscere gli ingredienti della "Quiche Lorraine" per saper rispondere ad un eventuale cliente. Conoscenza dei vini da poter abbinare al piatto ed eventuali distillati a base di cereali |             |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alimentazione        | Caratteristiche biochimico-nutrizionali dei nutrienti.<br><br>Caratteristiche igienico-merceologiche degli alimenti.                                                                      |             |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Italiano             | Vocaboli e strutture linguistiche per la stesura di un testo regolativo                                                                                                                   |             |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Scienze              | Classificazione botanica dei cereali e delle farine, fisiologia del sistema immunitario. Patologie, allergie e intolleranze alimentari.                                                   |             |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbrc060002@istruzione.it](mailto:mbrc060002@istruzione.it) pec: [mbrc060002@pec.istruzione.it](mailto:mbrc060002@pec.istruzione.it)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                      |                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tedesco       | Lessico relativo ai cereali; articoli e pronomi personali al nominativo, all'accusativo e al dativo                  |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                      |                |
| Collaborare e partecipare | <ul style="list-style-type: none"><li>● Interagisce in gruppo</li><li>● Comprende i diversi punti di vista</li><li>● Valorizza le proprie e altrui capacità</li><li>● Gestisce la conflittualità</li><li>● Contribuisce all'apprendimento comune</li><li>● Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</li></ul> | Cucina        | Esperienza di laboratorio e attività di gruppo.                                                                      | Intero<br>a.s. |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sala          | Fasi di degustazione dei vini e ricerche per corretti abbinamenti.                                                   |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alimentazione | Caratteristiche biochimico-nutrizionali dei nutrienti.<br><br>Caratteristiche igienico-merciologiche degli alimenti. |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Italiano      | Comprensione e stesura di una ricetta                                                                                |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Scienze       | Attività di gruppo e ricerche                                                                                        |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tedesco       | Ricerca lessico                                                                                                      |                |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**I.P.S.S.E.C. "A. OLIVETTI"**

VIA LECCO 12 - 20900 MONZA (MB)

Tel. 039324627 - Fax. 039323397 - sito web: [www.olivettimonza.edu.it](http://www.olivettimonza.edu.it) - C.F.: 85007010151

mail: [mbr060002@istruzione.it](mailto:mbr060002@istruzione.it) pec: [mbr060002@pec.istruzione.it](mailto:mbr060002@pec.istruzione.it)

## Programmazione interdisciplinare

| Discipline                            | Argomenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Periodo     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Cucina - Sala – Alimentazione Scienze | L'uso dei cereali in cucina "Quiche Lorraine".<br>Conoscere gli ingredienti della "Quiche Lorraine" per saper rispondere ad un eventuale cliente. Conoscenza dei vini da poter abbinare al piatto ed eventuali distillati a base di cereali.<br>Conoscere i cereali ed il processo che scatena la celiachia.<br>Caratteristiche nutrizionali degli alimenti e aspetti metabolici collegati. | Intero a.s. |
| Italiano - Tedesco                    | Lessico di una ricetta, strutture linguistiche per la sua stesura e presentazione multimediale della stessa                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Intero a.s. |

Monza, 28 novembre 2022

La coordinatrice di classe

Prof.ssa Laura Motta



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

| COMPETENZE<br>DI<br>CITTADINANZ<br>A | DESCRITTORI                                      | INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                | VALUTAZIONE LIVELLI<br>(barrare con una crocetta) |            |      |                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|------|------------------|
|                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           | Avanzato                                          | Intermedio | Base | Non<br>raggiunto |
| COMUNICARE                           | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |                                                   |            |      |                  |
|                                      | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Comprende un testo orale e scritto in modo completo riuscendo a individuare informazioni specifiche. Interagisce in conversazioni evidenziando un lessico appropriato.                                                                    |                                                   |            |      |                  |
|                                      | Gestione delle situazioni comunicative           | Sa gestire momenti di comunicazione, in modo corretto coerente e coeso, con scopi e destinatari, sia oralmente che per iscritto, rielaborando testi di vario genere in un registro adeguato.                                              |                                                   |            |      |                  |
| COLLABORARE<br>E<br>PARTECIPARE      | Interazione nel gruppo                           | Interagisce nel gruppo con efficacia e con relazioni positive.                                                                                                                                                                            |                                                   |            |      |                  |
|                                      | Disponibilità al confronto                       | Partecipa alle attività collettive, di gruppo o laboratoriali, riconoscendo e rispettando le capacità e i diritti propri e altrui.                                                                                                        |                                                   |            |      |                  |
|                                      | Rispetto di sé e dell'ambiente                   | È responsabile di sé e dell'ambiente.                                                                                                                                                                                                     |                                                   |            |      |                  |

Legenda dei livelli

Livello avanzato: ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello intermedio: buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello base: padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Livello non raggiunto: minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.